

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАНА №7 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан №7 йолу ЮЮШ»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «24» августа 2021 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ф.Д. Дахиева
Приказ № 129-0

Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (далее – Положение) определяет порядок организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенным в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) (далее - ФГОС О УО);
- *Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;*

- *Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;*
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан».

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения из Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и/или инвалидностью

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции в соответствии с заключением ПМПК, а для обучающихся с инвалидностью в соответствии с ИПРА

2.2. Дети с ОВЗ и/или инвалидностью получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому, в форме семейного образования.

2.3. Дети с ОВЗ в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Для с ОВЗ при обучении по АООП начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО); основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год; среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.5. В случае обучения по АООП в учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью могут быть реализованы в следующих формах: 1) урочной и внеурочной деятельности; 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе *договора о сетевом взаимодействии*.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в иных формах.

2.9. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.10. Обучающиеся с ОВЗ (в том числе обучающиеся на дому) обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.¹

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

3.2. Класс инклюзивного образования, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ комплектуются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.3. Динамику продвижения по АООП отслеживает ПМПК, при необходимости, с согласия родителей (законных представителей), ставится вопрос о прохождении ПМПК, с целью уточнения образовательного маршрута.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

¹ часть 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение пронумеровано,
прошнуровано.

Скреплено печатью 4 страниц(ы)

Директор


Ф.Д. Дахиева

