

Анализ

работы ШМО учителей биологии, физики и химии

МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»

за 2021-2022 уч. год

Анализ

работы ШМО учителей биологии и химии МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»

за 2021-2022 уч. год

В 2021-2022уч. году в состав МО входило 3 человека: учитель биологии Ибрагимова М.А-Х., учитель химии Алиев М.А. и физики Жансаева Р.А. Все учителя имеют высшее образование.

В начале учебного года членами МО выбрана единая методическая тема: «Современные пути повышения эффективности качества преподавания на уроках биологии, физики и химии».

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования и науки РФ для образовательных школ. Учителя работали с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Работа МО учителей биологии, физики и химии в первой четверти проводилась в соответствии с планом работы МО на2022-2023 учебный год.

- 1.Согласно плану ВШК к началу учебного года, после рассмотрения на заседании МО, были утверждены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам.
2. В сентябре руководителем МО проведена проверка наличия и общего состояния тетрадей для контрольных и лабораторных работ по биологии, физике и химии. Проверка показала, что во всех классах имеются полные комплекты тетрадей. Все тетради ведутся аккуратно, подписаны, в обложках.
- 3.Составлены списки слабых и сильных учащихся 5-11 классов по биологии и 8-11 классов по химии и 7-11 классов по физике, а также составлены графики проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися.
- 4.Большая работа проводилась учителями –предметниками по подготовке и проведению школьного этапа предметной олимпиады. В октябре проведен школьный тур предметной олимпиады по биологии, физике и химии среди обучающихся 7-8 и 9-11-х классов. По итогам олимпиады составлены списки победителей школьного этапа, которые приняли участие в муниципальном туре предметной олимпиады в ноябре (декабре) месяце. Учителя проводили дополнительные занятия с этими учащимися по составленному графику.

№	Предмет	9	10	11
1	Биология	Муцаева Зайнап	Ахматова Сабина	Тавултанов Абдулрахим
2	Химия	Муцаева Зайнап	Муцаева Рамина	Оздамирова Раяна
3	Физика	Абдулкадыров Дени	Баматгереева Раяна	Якаева Амина

С 16.09. по 23.09.21года по плану ВШК и МО был проведен среза знаний по биологии в 6-11-х, 7-11-х по физике и химии в 8- 11-х классах. Задания были взяты из ФОС. Результаты административного среза отображены в таблице.

Цель: проверить уровень учащихся по биологии, физике и химии; выявить пробелы в знаниях учащихся; найти пути ликвидации этих пробелов.

Фамилия предметника	Класс	Всего уч-ся	Работали	Написали на					%усп.	%кач.	СОУ
				5	4	3	2	1			
Биология Ибрагимов М.А.-Х.	5	191	166	1	62	76	25	81	37	41	
	8	180	153	4	49	71	29	81	34	39	
	9	172	152	3	39	86	24	83	27	38	
	10	43	38	1	14	19	4	89	38	44	
	11а	34	26	1	10	13	2	90	55	50	
Итого:	6-7кл	368	315	22	57	180	56	82	25	39	
Химия Алиев М.А.	8	179	153	2	27	106	18	88	21	38	
	9-11	230	170	1	35	94	40	76	26	38	
Физика Жансаева Р.А.	7-9	344	299	4	57	172	59	78	20	34	
	10-11кл	67	59	4	11	37	7	88	25	41	

Лучшие результаты показали обучающиеся 10-х и 11-х классов по биологии (90 и 89 % успеваемость) и химии в 8 классах(88% успеваемость). Низкие результаты как по успеваемости так и по качеству знаний показали обучающиеся 8-х и 9 -х классов по биологии и очень низкий процент по химии в 9-х классах (учитель Алиев М.А.) и физике в 8-х классах (78% усп. и 20% кач.знаний).По итогам (входных) административных работ составлена справка.

С 12.10.21г. по 18.10.21г. по графику УО и ВШК была проведена предметная неделя по биологии, химии и физике.

Целью проведения недели стали: повышение интереса учащихся к биологии, химии и физике; формирование познавательной активности; развитие логического мышления. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Время проведения недели приходится на октябрь месяц. В подготовке и проведении недели приняли участие все учителя МО, инициативная группа из учеников, проявляющих интерес к предметам естественнонаучного цикла. Для проведения недели по предметам был составлен план, где были учтены возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

Были проведены учителями следующие мероприятия:

1. Конкурсы предметных газет и рисунков на тему «Природа моего края», где были представлены очень яркие и красочные рисунки и газеты с изображениями животных и растений нашего края. Самые лучшие работы были представлены обучающимися 5-6,8,9,10-х классов.
2. Конкурс на лучшую поделку «Фантазия живой природы. Активное участие в этом конкурсе приняли обучающиеся 6 классов, где 1-е место заняли обучающиеся 6 «Д» и 6 «Б» классов, 2-е место – обучающихся 6 «А» класса и 3-е место 6 «Г» класс.
3. Проектные работы обучающихся 9-х классов по темам: «Защитим наш город от мусора», «Экологически чистый огород - здоровая пища». Все обучающиеся подготовили очень интересные проекты и была презентация проекта «Защитим город от мусора», подготовленная учениками 9 В класса.

Проведены открытые уроки:

1. Ибрагимова М. А.-Х. -10 «Б» класс по теме: «Углеводы. Строение, функции и значение углеводов», «Нарушения опорно-двигательной системы.» (8Е класс)
2. Алиев М. А.-8 А класс по теме: «Закон постоянства состава веществ».
3. Алиев М. А -10Б класс «Алкены», 9В класс «Неметаллы».
4. Жансаева Р.А.-10Б «Второй закон Ньютона».

5.Жансаева Р.А.-9А «Решение задач по теме «Период и частота обращения».

Интересно прошли внеклассные мероприятия, проведенные учителями:

1.Ибрагимова М.А-Х. 5 «А» класс познавательная игра «Путешествие овощей».

2.Ибрагимова М.А-Х. Конкурс поделок на тему «Фантазия живой природы».

3.Алиев М.А.- 8А класс игра «Посвящение в химики».

Все проведенные мероприятия прошли на должном методическом уровне с использованием различных форм работы: индивидуальная, групповая, командная.

21.10.-26.10. 2021г проведены административные контрольные работы за 1-ю четверть по биологии в 5 -11 классах и химии в 8-9 классах по плану ВШК с целью проверки успеваемости и качества знаний учащихся. Задания к контрольным работам были взяты из ФОС. Проверка проводилась учителями- предметниками. Результаты показали следующее:

№	Фамилия	Класс	Всего учащихся	Работа ли	Написали на					%усп.	%кач.	СОУ
					5	4	3	2	1			
1	Биология	5	191	160	17	72	48	13		90	57	53
	Ибрагимова М.А-Х.	8	180	153	8	24	65	19		95	26	41
		9	172	126	4	32	66	24		88	38	44
		10	43	26	2	5	15	4		89	36	48
		11	23	18	3	5	10	-		100	39	42
	Итого:		609	429	31	150	204	54		87	40	47
	Биология	6	174	136	13	39	62	22		84	38	44
		7	181	164	18	46	78	22		97	39	48
		8	180	154	0	17	77	43		67	11	27
	Химия Алиев М.А.	9	172	142	2	16	62	42		79	26	32
	Жанцаева Р.А.	10А	20	15	-	5	10	10		60	25	27
		10Б	23	18	2	6	8	2		86	38	39
		11А	34	27	-	9	16	2		84	32	39
	Итого:		418	348	4	50	167	99		76	25	34

Выводы и предложения: 1. Большая часть учащихся показывает знания на удовлетворительном уровне.

2. Всем учителям-предметникам обратить внимание на полученные результаты и на уроках вести работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. 3. Систематически проводить дополнительные занятия со слабыми и сильными учащимися, с целью улучшения качества знаний.

7. Определенное место в работе МО занимает организация ГИА учащихся 9 и 11-х классов. ЕГЭ является завершающим этапом обучения. Он позволяет систематизировать и обобщить ранее полученные знания. Главное внимание уделяется подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Для этого составлен график дополнительных занятий и проводится подготовительная работа с обучающимися. В этом году биологию (в 11 классе) выбрали 9 человек и химию - 7 обучающихся и 2 человека сдают физику; в 9-х классах - 47 обучающихся.

Были посещены уроки учителей предметников, входящих в МО биологии, физики и химии.

Химию в 9, 10-11-ых классах ведет опытный учитель Алиев Мовсар Абуязидович, который хорошо владеет учебным материалом и методикой преподавания своего предмета. Готовится к урокам, использует на уроках наглядный материал. Структура урока соответствует типу традиционного урока. Применяет такие формы и методы работы, которые активизируют детей для восприятия изучаемого материала, например: при проверке домашнего задания использует фронтальный опрос по вопросам, индивидуальный опрос у доски и индивидуальные задания учащимся 9-х и 11-х классов.

3. Определенное место в работе МО занимает организация государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. ЕГЭ является завершающим этапом обучения, он позволяет систематизировать и обобщить ранее полученные знания. Главное внимание уделялось подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. По составленному графику дополнительных занятий с начала учебного года проводилась дополнительная работа по подготовке учащихся к ГИА.

По плану ШМО в феврале было проведено тестирование учащихся 11-х классов по КИМам (биология). Учителя и учащиеся 11-х классов серьезно отнеслись к данной работе, понимая, что это репетиция перед ЕГЭ. Тестирование показало следующие результаты: (биология) процент успеваемости 86%, качество - 36; химия: успеваемость 79% и качество 32%, физика: 90% успеваемость и качество - 33%.

Мониторинг качества знаний учащихся 5-11-х классов по биологии и 8-11-х классов по химии и физике в 7-11 классах за 2021-2022 уч. год.

№	Предмет	Фамилия учителя	Класс	1-я четверть			3-я четверть		
				% усп.	%кач.	СОУ	% усп.	% кач.зн	СОУ
1.	Химия	Жанцаева А.С. Алиев М.А.	9-11 8	87 100	31 39	49 43	91 98	29 42	32 48
2.	Биология	Ибрагимова М.А.-Х.	5-11	90	44	52	98	49	51
3.	Физика		7-8	81	31	39	93	32,5	40
4.	Физика	Жанцаева Р.А.	9-11	88	34	42	92	36	43

Выводы: По результатам административных контрольных работ наблюдается положительная динамика (по качеству знаний) в 7 классах, где успеваемость учащихся на начало 100% и на конец года составляет 92%, качество знаний в 1-й четверти -41%, на конец года-45%.

Преподавание биологии в 5,8,9-11 классах(учитель Ибрагимова М.А.-Х.)Успеваемость учащихся на начало года 90%, к концу составляет 98%, т.е. наблюдается повышение на 8%.Качество знаний учащихся в этих параллелях повысилось на 6%(44-50).

Успеваемость учащихся по химии в 8-11-х классах на начало года 100%, к концу-98%, понижение составляет 2%. Качество знаний учащихся на начало года 41%, а к концу года 49%, на 4% улучшение этого показателя.

Проведена проверка выполнения учебной программы по биологии в 5-11 классах и химии в 8-11-х классах и физике в 7-11 классах за 2021-2022 учебный год.

Результаты проверки показали, что теоретическая и практическая части учебной программы по предметам биологии, физике и химии(количество проведенных контрольных, лабораторных и практических работ) соответствует норме. Выполнение учебной программы соответствует планированию учебного материала. Отставания программы по предметам нет, есть допустимая разница в 1-2 часа.

Были проверены предметные страницы в классных журналах по биологии, физике и химии с целью определения объективности выставления итоговых оценок и общего состояния страниц. При проверке журнальных страниц выяснилось, что журналы заполняются своевременно, аккуратно, страницы чистые.

1	Биология	46	0	14	18	14	69	30	33	13,8
---	----------	----	---	----	----	----	----	----	----	------

Задачи, поставленные перед учителями ШМО по биологии, физике и химии в 2021-2022 учебном году, были выполнены. **Вывод:** признать работу ШМО биологии, физики и химии в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Исходя из выше сказанного, выдвигаются следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно - коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить содержательную и методическую преемственность по изучаемым предметам на всех этапах образования.
2. Повысить уровень компетентности учителей в области методики работы с мотивированными и слабоуспевающими учащимися.
3. Совершенствовать работу с одаренными детьми, улучшить их подготовку в ходе индивидуальной работы, стремиться к более высоким результатам в олимпиадном движении.
4. Совершенствовать формы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать методику формирования базовых понятий курсов биологии и химии.
5. Обобщить опыт внедрения в практику урока мультимедийных технологий.
6. Всем учителям повышать квалификацию путем курсовой подготовки, взаимопосещения уроков, изучения новаторского опыта, ознакомления с методическими новинками и др.

Рук. ШМО :



М.А.-Х. Ибрагимова