ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

**« 15 »** 01. 2016 г. №­­­­­­­­­ 04/п

г. Урус-Мартан

Об утверждении Положения о

муниципальной системе

оценки качества образования

в образовательных учреждениях

Урус-Мартановского муниципального района

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника УО Бачаева Р.Л.

Начальник

З.А. Гучигов



Приложение к

приказу Управления образования

№ \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной системе оценки качества образования**

**в образовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение о    муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района   (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района,  распространяется на образовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории Урус-Мартановского муниципального района.

1.3. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования в Урус-Мартановского муниципальном районе строится в соответствии с действующими  правовыми и нормативными системы образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#  - Закон Чеченской Республикиот 30 октября 2014 г. N 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике"

 - [Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ](http://www.rosmintrud.ru/docs/laws/118) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.4. Муниципальная система оценки качества образования Урус-Мартановского муниципального района (далее МСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе установление соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. МСОКО призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

1.5. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

-       обучающиеся, воспитанники  и их родители (законные представители);

-       органы законодательной и исполнительной власти Урус-Мартановского муниципального района;

-       Управление образования Урус-Мартановского муниципального района (далее Управление образования);

-       образовательные учреждения;

-      общественные организации, учреждения, ведомства, предприятия, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся специалистами Управления образования с привлечением общественности.

1.7. В Положении используются следующие термины и понятия:

-       качество образования – комплексная  характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

-       оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям (федеральных государственных образовательных стандартов), социальным и личностным ожиданиям.

**2.   Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО в Урус-Мартановском муниципальном районе**

2.1. Целями МСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния  образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности  достоверной  информации о качестве образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2.Задачами МСОКО в Урус-Мартановском муниципальном районе являются:

-     оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;

-   оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей   образовательных услуг;

-  оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

-    обеспечение условий для самооценки и  самоанализа всех участников образовательной деятельности;

-    прогнозирование развития образования в районе;

-   содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в районе;

-  информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

-    привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях общего образования.

2.3. В  основу   МСОКО в Урус-Мартановском муниципальном районе  положены следующие принципы:

-       объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-       реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

-       открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-       оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-       инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-   доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-   повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

-  соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования;

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих МСОКО;

- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;

- оценка образовательной деятельности, условий и результатов образования;

- оценка качества профессионализма работников системы образования;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

  **3. Организационная структура МСОКО**

**Урус-Мартановского муниципального района**

3.1.         Организационно - управленческая характеристика МСОКО.

В структуре МСОКО выделяются следующие элементы:

 1)  Управление образования;

 2)  муниципальные общеобразовательные учреждения;

 4)  муниципальные учреждения дополнительного образования;

 6)  общественные институты

 3.2.         Функциональная характеристика МСОКО.

 3.2.1. Управление образования:

1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства,  необходимые условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;

2)  формирует стратегию развития муниципальной системы образования,  включая развитие МСОКО, и организует их реализацию;

3)  разрабатывает  и осуществляет утверждение комплекса показателей и индикаторов качества образования в Урус-Мартановском муниципальном районе;

4)  осуществляет мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования:

-   обеспечивает   реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

-   обеспечивает координацию работы структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

-   организует экспертизу результатов оценивания;

-   определяет состояние и тенденции развития образования в Урус-Мартановском муниципальном районе;

5)  осуществляет контроль  государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий); проводит      экспертизу       организации,       содержания       и       результатов  государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальных образовательных учреждениях и формирует предложения по их совершенствованию;

6)  осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО;

7)  обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

8)  принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

9) обеспечивает сопровождение оценки качества образования в процессе подготовки к процедурам лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений;

10) проводит        анализ        образовательной      и     социальной    эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;

 11) организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО;

12) содействует   проведению    подготовки    специалистов отдела образования, работников образовательных учреждений и общественных советов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

1. формирует     муниципальную      нормативно - правовую     базу    документов, относящихся к обеспечению качества образования;
2. принимает       управленческие        решения        по       результатам      оценки    качества образования на муниципальном уровне;
3. ежегодно составляет и публикует на сайте администрации Урус-Мартановского муниципального района  публичный доклад о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

3.2.2.   Образовательное учреждение:

1. осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства,  необходимые условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;
2. разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
3. обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
4. осуществляет мониторинг качества образования в образовательном учреждении, анализирует результаты оценки качества образования в динамике развития образовательного учреждения;
5. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
6. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
7. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
8. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
9. ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждении публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения;
10. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения.

3.2.3.   Общественные институты:

1)    содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной  системы образования;

2)    содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием на территории Урус-Мартановского муниципального района;

3)    готовят  предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития муниципальной  системы образования;

4)    осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью муниципальных образовательных учреждений  в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

5)    инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий, научных конференций по вопросам  образования;

6)    принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

7)    принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;

 8)  участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

**4. Мониторинг  и оценка качества образования**

 4.1. Мониторинг, оценка качества образования и управление на их основе в Урус-Мартановском муниципальном районе  проводится на двух уровнях:

1) образовательное учреждение;

2) муниципальная система образования;

4.2. Оценка качества образования проводится с использованием Комплекса показателей и индикаторов качества образования  (Приложение). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который  является составной частью системы мониторинга качества образования и годового плана работы Управления образования.

4.3. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой Управлением образования.

4.4.  Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

1) обучающиеся (воспитанники) и их родители (законные представители);

2) педагогические коллективы образовательных учреждений;

3) органы, осуществляющие  управление в сфере образования;

4) работодатели;

5) заинтересованные представители общественности.

4.5. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном образовании, размещения на сайтах образовательных учреждений, Управления образования, администрации района.

4.6. Выстраивание рейтинга образовательных учреждений на основании результатов оценки качества образования..

 Приложение

к приказу Управления образования

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Комплекс показателей и индикаторов качества образования**

**Муниципальные общеобразовательные учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование направления, показателя** | **Единица****измерения контрольного****показателя** | **Методика расчета****показателя** |
| **1. Показатели результатов** |   |   |
| **1.1 Результаты учебных достижений** |  |  |
| Внешняя оценка |  |  |
| 1.Отношение среднего балла по ЕГЭ к средне муниципальному, средне региональному                         по математике | % | Средний балл по предмету ЕГЭ по образовательному учреждению /  району (региону)/ ×100 |
|                        по  русскому языку |   |   |
| 2.Доля выпускников, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования  от общего количества участников ЕГЭ                 математика, основные сроки  | % | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 11-х кл, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, к общей численности участников ЕГЭ |
|              математика, с учетом пересдачи | % |   |
| 3. Доля выпускников, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования  от общего количества участников ЕГЭ в ОУ              русский язык, основные сроки | % | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 11-х кл, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, к общей численности участников ЕГЭ |
|                   русский язык, пересдачи | % |   |
| 4. Доля участников ГИА, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования  от общего количества участников ГИА в новой форме                             математика | % | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 9-х кл, подтвердивших освоение образовательных программ основного общего образования, к общей численности участников ГИА в новой форме |
|                             русский язык | % |  |
| 5.Доля выпускников 9-х классов,  получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА в новой формеот общего количества  участников ГИА                                                                                                                                    математика | % | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 9-х кл, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА в новой форме, к общей численности участников ГИА в новой форме |
|                                                           русский язык | % |  |
| 6.Доля выпускников начальной школы, преодолевших минимальный порог аккредитационного показателя   по результатам независимого тестирования                                                        математика | % | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 4-х кл., получивших положительные оценки по результатам независимого тестирования, к общей численности участников тестирования (аккредитационный показатель – не менее 85%) |
|                                                         русский язык | % |  |
| в динамике собственного развития образовательного учреждения |   | Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому предмету, классу. |
| 7. Доля обучающихся основной школы, имеющих положительные результаты выполнения региональных мониторинговых обследований качества образования по предметам (независимое тестирование):                      русский язык (класс)                              математика (класс)                                               др. | % | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся, получивших положительные оценки по результатам независимого тестирования, к общей численности участников тестирования по каждому предмету (аккредитационный показатель – не менее 75% по каждому предмету для каждого класса) |
| в динамике собственного развития ОУ                      русский язык (класс)                   математика (класс)                                               др. |   | Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому предмету, классу |
| Внутренняя оценка |   |  |
|  Количество обучающихся на конец учебного года                                                                  Всего:в том числе                                             1-4 классы                                                                5-9 классы                                                                10-11 классы | чел.челчел |  |
| 8.Доля обучающихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»  | чел% | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 1-4 кл, обучающихся на «4» и «5», к общей численности  учащихся 1-4 кл. |
| 9.Доля обучающихся основной школы, обучающихся на «4» и «5» | чел% | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 5-9 кл, обучающихся на «4» и «5», к общей численности  учащихся 5-9 кл. |
| 10.Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся на «4» и «5» | чел% | Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 10-11 кл, обучающихся на «4» и «5», к общей численности  учащихся 10-11 кл. |
| 11.Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца  | чел% | Рассчитывается как соотношение числа выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца, к общей численности выпускников основной школы |
| 12.Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек  | чел% | Рассчитывается как соотношение числа выпускников 9-х классов, получивших аттестаты без троек, к общей численности выпускников основной школы |
| 13. Доля выпускников основной  школы, получивших аттестаты особого образца | чел% | Рассчитывается как соотношение числа выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца  к общей численности выпускников средней  школы |
| 14.Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек | чел% | Рассчитывается как соотношение числа выпускников11-х классов, получивших аттестаты без троек, к общей численности выпускников средней  школы |
| **1.2 Внеучебные достижения** |   |  |
| 15. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ):                                                    школьный этап                                                    муниципальный этап                                                    региональный этап | чел/%чел/%чел/% | Рассчитывается как соотношение числа участников ВОШ школьного/муниципального/регионального, этапа к общей численности обучающихся 5-11 классов учреждения/к общей численности участников муниципального или регионального этапов |
| 16. Доля победителей /призеров ВОШ                                                школьный этап                                                муниципальный этап                                                региональный этап | чел. %чел %чел % | Рассчитывается как соотношение числа победителей/призеров, к общей численности победителей/призеров соответствующего этапа |
| 17.Доля образовательных учреждений, имеющих научные общества учащихся | % |  |
| 18.Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности            школьный уровень      муниципальный уровень      региональный уровень (подтверждение)      др.(название программы, подтверждение) | чел/% | Рассчитывается как соотношение числа участников научно-исследовательской и проектной деятельности  школьного/муниципального/регионального, уровней к общей численности обучающихся  учреждения/ к общей численности  учащихся ОУ |
| 19. Доля победителей/призеров      школьный уровень      муниципальный уровень      региональный уровень (подтверждение)      др.(название программы, подтверждение) | чел. % | Рассчитывается как соотношение числа победителей/призеров, к общей численности победителей/призеров соответствующего уровня. |
| в динамике собственного развития образовательного учреждения |   | Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому уровню |
| 20.Доля участников спортивных соревнований:     школьный уровень     муниципальный уровень     региональный уровень (иметь подтверждение)     др.(название соревнований, подтверждение) | чел/% | Рассчитывается как соотношение числа участников соревнований школьного/муниципального/регионального, уровней к общей численности обучающихся  учреждения/ к общей численности участников муниципального или регионального уровней |
| 21. Доля победителей/призеров спортивных соревнований:     муниципальный уровень     региональный уровень (иметь подтверждение)     др.(название соревнований, подтверждение) | чел /% | Рассчитывается как соотношение числа победителей/призеров к общему числу участников |
| в динамике собственного развития образовательного учреждения |   | Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому уровню |
| 22.Доля участников творческих конкурсов:     муниципальный уровень     региональный уровень (иметь подтверждение)     всероссийский уровень (подтверждение) | чел./% | Рассчитывается как соотношение числа участников творческих конкурсов школьного/муниципального/регионального, к общей численности обучающихся  учреждения/ к общей численности участников муниципального или регионального уровней |
| 23 Доля победителей  творческих конкурсов:     муниципальный уровень     региональный уровень (иметь подтверждение)     всероссийский уровень (подтверждение) | % | Рассчитывается как соотношение числа победителей/призеров к общему числу участников |
| в динамике собственного развития образовательного учреждения |   | Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому уровню |
| 24.Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организациях | % |  |
| **1.3. Правонарушения** |  |  |
| 25. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними / количество несовершеннолетних, совершивших преступления | чел/чел |  |
| 26.Доля подростков, состоящих на учете в КДНиЗП | чел./% | Рассчитывается как соотношение количества подростков, состоящих на учете в КДНиЗП/ к общему числу школьников в учреждении |
| 27.Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (в динамике собственного развития) | % | Рассчитывается как соотношение количества подростков, состоящих на учете в / к общему числу школьников в учреждении |
| 28.Количество выбывших из образовательного учреждения,  не достигших 15 лет и не продолжающих  получать образование | чел |   |
| 29. Количество пропусков уроков без уважительных причин на 1 ученика за учебный год. |   |   |
| 30. Количество пропусков уроков без уважительных причин на 1 ученика в динамике собственного развития | кол-во |   |
| **1.4. Трудоустройство выпускников** |   |   |
| 31.Доля выпускников в общей численности выпускников, не работающих и не продолживших обучение | чел/% | Рассчитывается отдельно по 9 и 11 классам. |
| **1.5. Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя** |   |   |
| 32.Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образования | % |   |
| **1.6. Безопасность и здоровье** |   |   |
| 33.Доля школьников, обучающихся по состоянию здоровья на дому | чел./% | Рассчитывается как соотношение обучающихся на дому/ к общему количеству школьников в учреждении |
| 34.Количество случаев травматизма | чел |   |
| 35. Количество пропусков уроков по болезни на одного ученика | кол-во |   |
| **2. Показатели ресурсов и условий** |   |   |
| 36. Доля общеобразовательных учреждений, в которых на 01.09  отсутствуют учителя по отдельным предметам |   |   |
| 37. Доля учителей, имеющих высшее образование | чел. /% |   |
| 38.Доля учителей с высшей  и первой квалификационных категорий | чел./% |   |
| 39. Доля учителей пенсионеров (по возрасту) % | чел/% |   |
| 40.Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов | чел./% |   |
| 41.Доля учителей, имеющих нагрузку менее 1 ставки | чел./% |   |
| 42.Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности | чел./% |   |
| 43.Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в том числе в сети Интернет | чел./% |   |
| 44.Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | чел./% |   |
| 45.Доля учителей, прошедших курсовую подготовку (переподготовку) из расчета 1 раз в 3 года  в прошедшем году по состоянию на 01.01. | чел./% |   |
| 46.Доля административно-хозяйственного персонала от общей численности персонала учреждения | % |   |
| **1.7. Информатизация** |   |   |
| 47.Количество обучающихся на 1 компьютер |   |   |
| 48. Доля учителей, обеспечивающих дистанционное обучение | % |   |
| 49.Доля учреждений, имеющих школьную локальную сеть |                    % |   |
| **1.8.Финансирование** |   |   |
| 50.Расходы на 1 обучающегося (в рублях) | руб. |   |
| 51.Доля расходов (финансируемых за счет субвенции) на оплату труда АХП от общей величины расходов на оплату труда работников                                  | % |   |
| 52.Доля фактической стимулирующей части в общем ФОТ работников              | % |   |

**Комплекс показателей и индикаторов качества**

**учреждений дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели и индикаторы качества образования** | **Методика расчета показателя, условные обозначения** |
| 1.Количество обучающихся, освоивших образовательную программу     | Количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения или закончивших обучение/ общее количество обучающихся на конец учебного года |
| 2.Уровень реализации заявленных дополнительных образовательных программ:1.1.Дошкольного образования1.2.Начального общего образования1.3.Основного общего образования1.4. Среднего (полного) образования | не менее 10% от общего количества программне менее 20% от общего количества программне менее 30% от общего количества программне менее 20% от общего количества программ |
| 3.Распределение обучающихся в группах по срокам реализации дополнительных образовательных программ:3.1. До 1 года3.2. Более 1 года до 3 лет3.3. Более 3 лет | не менее 20-30%не менее 30-40%не менее 30% |
| **Внеучебные достижения** |
| 1.Количество участников всероссийских, региональных конкурсов | Количество участников всероссийских, региональных конкурсов/численность обучающихся |
| 2. Наличие в учреждении научных обществ обучающихся | Указать, если имеются |
| 3. Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности | Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности/ количество учащихся |
| 4.Доля участников районных, региональных и всероссийских спортивных соревнований | Доля участников районных, региональных и всероссийских спортивных соревнований/количество учащихся |
| 5. Доля участников районных, региональных и всероссийских творческих конкурсов | Доля участников районных, региональных и всероссийских творческих конкурсов/ количество учащихся |
| 6. Доля обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организациях | Доля обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организациях/количество учащихся |
| 7. Доля победителей районных, региональных и всероссийских спортивных соревнований | Количество победителей/количество учащихся |
| 8. Доля победителей районных, региональных и всероссийских творческих конкурсов | Количество победителей/количество учащихся |
| **Правонарушения** |
| 1.Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием, состоящих на учете в КДНиЗП | Количество школьников района состоящих на учете/занятых дополнительным образованием |
| **Показатели ресурсов и условий** |
| 1.Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование | Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование/ общее количество педагогов |
| 2. Доля педагогов, имеющих нагрузку менее 27 часов | Количество педагогов, имеющих нагрузку менее 27 часов/общее количество педагогов |
| 3. Средняя учебная нагрузка на педагога | Количество часов/количество педагогов |
| 4.Доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года | Количество педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года/общее количество педагогов |
| 5.Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию | Количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию/общее количество педагогов |
| 6.Доля педагогов, занимающихся в инновационной и экспериментальной деятельности | Количество педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/общее количество педагогов |
| 7.Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе | Количество педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе/общее количество педагогов |
| 8. Количество обучающихся на одного педагога | Количество обучающихся/количество педагогов |
| 10.Регулярное обновление информации на сайте в сети «Интернет» | Количество материалов, новостей, помещенных на сайт |
| **Сетевые характеристики** |
| 1. Охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18  лет | Охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-6 лет/ общее количество детей 5-6 лет |
| 2.Охват дополнительным образованием обучающихся района | Охват дополнительным образованием обучающихся/ количество обучающихся района |
| **Характеристики управления** |
| 1.Доля руководителей и заместителей учреждения, повысивших квалификацию в области менеджмента | Количество руководителей и заместителей учреждения, повысивших квалификацию в области менеджмента/общая численность руководителей и заместителей учреждения |
| 2.Соотношение обучающихся и педагогов | Количество обучающихся/количество педагогов |