

Анализ посещенного урока

Учитель Алисагова А.М.

Класс 6 «Б»

М/О рус. яз.

Дата 22.09.2022-г. Предмет русский язык

Урок п/п 3

Тема урока «Третья речка»

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
	Ор. момент приветствие, вступительное слово учителя.	Демонстрируют готовность к работе, улыбаются.	Положительная презентация доска оформлена
	Актуализация знаний Учитель задает вопросы по пройденным темам. История любви к своей стране начинается без любви к своему языку А.И.Кудрявский.	Отвечают на вопросы.	
	Работа по теме урока. Задачи: прочитать 2 пред. А.С.Пушкин написал эту повесть, ушлая пора. А.С.Тургенев писал об осени: «Уютная пора, в ней очарование». Учитель задает вопросы.	Сравнивают пред-я, отвечают на вопросы.	Учитель хорошо мотивирует уч-ся.
	Работа по учебнику. Выполнение упражнения, устное составление пред-я с целью речевого.	Читают правило, понимают это правило, в выполнении задания. Демонстрируют пред-я составленным пред-я с целью речевого.	Уч-ся активные, видно, что им интересно.
	Ведется работа по карточкам (слабые ученики), а также работа в группах (2 гр по 4 человека)	Индив. работа с карточками, групповая.	
	Закрепление материала. Учитель на перебивании демонстрирует ритм. Задачи: записать все п., кот. встретит при изучении.	Выделяют главное, отвечают на вопросы учителя.	Читает текст, слушать приятно со стороны. Учитель хорошо владеет учебным материалом, предлагает работать по доске, понятно.
	Рефлексия, выставление оценок Ф/З по учебнику (исходя из индив-но)	Активно провели рефлексия, задали вопросы по непонятным моментам в теме.	
	ИЗР, упр 57.		

Урок посетил:

С анализом урока ознакомлен(а):

Алисагова А.М.

Анализ посещенного урока

Учитель Алигарова Л. У Класс 5 «А» М/О \_\_\_\_\_  
 Дата 17.10 2022 г. Предмет русский язык Урок п/п 5  
 Тема урока « Фонетический разбор слова »

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
	I Организация - мой кабинет. Подготовка к уроку, проверка учебника, тетради, дневника учеников.	Уч-ся готовятся к уроку, на столе учебники, тетради, дневники.	Учитель очень доброжелательно настроен на урок.
	II Актуализация знаний. Задаёт вопросы по пройденной теме.	Отвечают на вопросы, очень активны.	Уч-ся понимают, что все делается для достижения лучших результатов.
	III Работа по теме урока. На доске записана предл-ие, производимый рисунок. Воспител. тетради мы изучили сак-це только сухую землю.	Один ученик прочитывает предл-ие у доски, второй фонетический разбор слова "землю".	Учитель хорошо мотивирует уч-ся.
	IV Закрепление материала. Работа по учебнику (задание 1, задание 2, задание 3).	Уч-ся выполняют письменные задания в тетрадях, свободно владеют материалом.	Уч-ся активно выполняют задания. Этапы урока соблюдаются.
	V Рефлексия. Организует рефлексию, подводит итог работы. Выставление оценок.	Отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку.	Учитель заставляет уч-ся грамотно проговаривать пережитое и выразить.
	VI Фр.: 5, стр. 50	Активно проводят рефлексию, задают вопросы.	Урок продуктивный.

Урок посетил:

С анализом урока ознакомлен(а):

*[Подпись]*

Алигарова Л. У

Анализ посещенного урока

Учитель Кадирова Т. М.

Класс 6 «Б»

М/О \_\_\_\_\_

Дата 05.10.2022 г. Предмет Математика

Урок п/п 2

Тема урока «Вычисление числа по известному проценту»

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
	I. Орг. момент. Мотивация к учебной деятельности. Проверка ДЗ.	уч-ся достают учебники, тетради, ручки.	Учитель на стрелке доброжелательно.
	II. Актуализация опорных знаний уч-ся. Формирует условия для вып. уч-ся учебной д-ии.	уч-ся вып-задание, осущ-вляют проверку кв. Стр. 17, 110, 100.	уч-ся четко отвечают на все вопросы учителя.
	III. Работа по теме урока. С. 14, 14 113 (а, б, в) С. 15, 15 (у доски) 114 (а, б, в), 15.	вып-ся работа по учебнику. уч-ся вып-ют задание в тетради, один ученик работает у доски коммент. реше-ние. Дети свободно владеют материалом, отвечают на вопросы учителя.	знают правило вычисления числа по его проценту, знают правило вычисления ст. в проц-тах.
	IV. Рефлексия. Организует рефлексию, подводит итог работы. - Какова была цель урока? - Что вы узнали на уроке? - С какими новыми знаниями вы познакомились? - ДЗ. п. 1, 6; 113 (2), 120	отвечают на вопросы, дают самооценку. записывают ДЗ. уч-ся отвечают на вопросы, дают самооценку. записывают ДЗ.	учитель заст. гра-мотно прогов-ляет термины и вычисления. урок продуктивный.
			урок проучился.

Урок посетил:

С анализом урока ознакомлен(а):

*Л*

Аликарлова А. А.

Анализ посещения урока

Учитель Даева В. П.

Класс 5 «Е»

М/О \_\_\_\_\_

Дата 7.12.2022 г. Предмет русский язык

Урок п/п \_\_\_\_\_

Тема урока « Правписание приставок на -з(-с). »

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
2 мин.	Организационный момент.	Приветствие.	Организация урока соответствует теме урока
2 мин.	Проверка д/з. Зубовая разминка творческий диктант	Учащиеся повторяют материал предыдущего урока	Учитель владеет учебными материалами, все этапы урока соблюдены.
6 мин.	Формирование цели и постановка проблемного вопроса	Знакомятся с новой орфограммой.	Использовались разные формы работы, учащиеся активно работали на уроке.
10 мин.	Открытие нового знания. Работа с графической моделью орфограммы.	Указывают на основное условие выбора буквы -з или -с на конце приставок.	Учащиеся усвоили новую информацию, воспроизвели проблемный материал.
8 мин.	Развитие правописных и речевых умений. Первичное закрепление	Выполняют упр. 247 (комментарийно) по алгоритму (у доски).	На протяжении всего урока учитель работает над развитием личностных возможностей, умственных способностей, образного мышления.
7 мин.	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой по эталону.	Выполняют работу, проверяют по эталону.	
2 мин.	Рефлексия. Подведение итогов урока	Отвечают на вопросы.	
3 мин.	Объяснение домашнего задания. Восстановление ошибок.	Записывают домашнее задание.	

Урок посетил:

С анализом урока ознакомлен(а):

Тункаева Т. У.  
Тун

Анализ посещенного урока

Учитель Даева З. Л.

Класс 9 «В»

М/О \_\_\_\_\_

Дата 18.11.2022 г. Предмет русский язык

Урок п/п \_\_\_\_\_

Тема урока « Понятие о СТП. »

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
2 мин.	Мотивационно-целевой этап. Приветствует учащихся.	Ученики здороваются с учителем, отвечают на вопросы.	Организация урока соответствует теме урока.
2 мин.	Проверка з/з.		Материал доступен для понимания.
6 мин.	Актуализация знаний. Фронтальной опрос. Учитель предлагает учащимся списать пред-я со слайда, подтвердить ПД, расставить зн. пред-я.	Учащиеся работают в парах, списывают пред-я, подтверждают ПД, составляют схему СП.	Этапы урока качественно выполнены и последовательной.
3 мин.	Формирование цели и постановка проблемного вопроса.	Знакомится с новым видом СП.	Учащиеся понимают вопросы и отвечают на них.
7 мин.	Открытие нового знания.	Слушают, делают выводы, пишут, отвечают на вопросы.	Учащиеся четко отвечают на вопросы, выполнили предложенные задания.
10 мин.	Закрепление нового материала. Работа в парах.	Работают в тетрадях, проверяют работу по эталону.	Задания урока решены. Качественный этап урока охарактеризован всестороннее воздействие на детей.
2 мин.	Рефлексия. Подведение итогов.	Отвечают на вопросы, составляют синквейн.	Все этапы урока соблюдены.
3 мин.	Объяснение домашнего задания. Выставление оценок.	Записывают дом. задание.	

Урок посетил:

С анализом урока ознакомлен(а):

Тупкаева Т. Г.

[Подпись]