



Утверждаю
Директор / Ф. Д. Дахиева

План

методического сопровождения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся, через курсы повышения квалификации.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	ответственные
1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1.1. Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	заместитель директора по МР	До 15.10.2022г.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся на 2022-2023 учебный год	Директор
1.2. Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	директор		Сформирована команда специалистов по основным направлениям формирования ФГ	Директор

1.3	Проведение методического совещания с руководителями ШМО по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по МР	До 22.10.2022г	Сформирован единый алгоритм методического сопровождения формирования ФГ школьников	Заместитель директора по МР
1.4	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценке ФГ обучающихся	заместитель директора по МР, учителя- предметники	В течение 2022-2023 учебного года	Регистрация на порталах https://fg.reshe.edu.ru/ и https://media.prosv.ru/fg/ и др.; внедрение в учебный процесс заданий банков	Заместитель директора по МР
1.5	Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	классные руководители	Ноябрь 2022г	Родители обучающихся ознакомлены с вопросами ФГ	Заместитель директора по ВР, МР
1.6	Проведение и участие в просветительских и обучающих мероприятиях по формированию функциональной грамотности в различных форматах	заместитель директора по УВР, учителя- предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Проведено не менее двух мероприятий. педагоги приняли участие в региональных мероприятиях	Заместитель директора
1.7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР, учителя- предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Сформирован банк заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора
2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся					
2.1.	Участие педагогов в вебинарах, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Руководители ШМО	В течение учебного года	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки ФГ в учебные занятия , мастер классы	Заместитель директора

2.2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -особенности заданий российского исследования PISA.	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	29 декабря	Участники ознакомлены с основными подходами и вариантами заданий международного исследования функциональной грамотности PISA,	Заместитель директора по УВР, МР
2.3	Проведение методического совещания « Формирование функциональной грамотности: походы, методы и средства»	Заместитель директора по УВР	До 30.11. 2022	Проведено совещание. Учителя проинформированы о методах формирования ФГ	Заместитель директора по УВР
2.4.	Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях , направленных на формирование функциональной грамотности школьников	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений:	В течение учебного года	Проведено не менее двух мероприятий. Образовательные организации приняли участие в региональных мероприятиях	Заместитель директора по УВР
2.5.	Ведение разделов по функциональной грамотности на сайтах управления образования и ОО	заместитель директора по ИД	До 01.11.2022г.	Действующий информационно методический ресурс по вопросам формирования и оценки ФГ	Заместитель директора по УВР
2.6.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	По плану ВШК	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся					

3.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Апрель 2023 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших ПК по вопросам формирования и оценки ФГ	Заместитель директора
4. Оценка функциональной грамотности обучающихся					
4.1	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9-х классов	зам.директора по МР Руководители ШМО	1-10 ноября 2022 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора
4.2.	Проведение контрольных диагностических работ по направлениям функциональной грамотности	заместитель директора по МР Руководители ШМО	Апрель 2023г. 8-9 классы	Проведены КДР по различным направлениям функциональной грамотности	Заместитель директора
4.3.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	заместитель директора по УР, учителя -предметники	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся	Заместитель директора
4.4	Разработка и реализация индивидуальных проектов обучающихся 10 класса	зам. директора по УР рук. индивидуальных проектов	Май 2023	Анализ результатов защиты проектов	зам. директора по УР
5. Анализ и оценка деятельности по формированию функциональной грамотности и результатов диагностических и мониторинговых работ					
5.1	Анализ организационной деятельности и результатов мониторинговых работ	заместитель директора по УР, МР	Май 2023	Аналитическая справка по итогам работы	зам.директора по УР, МР


 Утверждаю
 Директор МБОУ
 «СОШ №7 г. Урус-Мартан»
 Ф.Д.Дахиева

План-график
проведения родительских собраний по вопросам формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответствен ные	Результат
1	Общешкольное родительское собрание на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2022г.	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.
2	Роль родителей в формировании функциональной грамотности.	Ноябрь 2022г.		Информирование родителей о роли современного школьного образования в достижении успеха и их роль в формировании функциональной грамотности.
3	Родительское собрание «Необычное в обычном. Формирование функциональной грамотности»	Февраль 2023г.	Классные руководители	Информирование родителей о том, что функциональная грамотность выступает не самоцелью, а средством, обеспечивающим человеку возможность адаптации и самореализации.
4	Родительское собрание по теме «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	Март 2023г.	Директор, зам.директора по МР и ВР	Информирование родителей о возможности использования полученных в школе знаний в реальной жизни и умение найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций.