

Анализ посещенного урока

Учитель Арамерзаев М. В. Класс 9 «а» М/О \_\_\_\_\_  
 Дата 21.10.2022 г. Предмет русский язык Урок п/п 4  
 Тема урока « Характеристика глаголов. »

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
	I Оп. момент. Построение, приветствие.	Обучающиеся готовятся к уроку.	Учитель направляет детей к уроку, привлекает их внимание.
	Учитель проводит индивидуальную работу с классом: обучающиеся по карточкам; работа над ошибками, рецензия при выполнении заданий.	Обуч-ые самостоятельно делают записи в тетрадь; выполняют самостоятельную работу.	Корректное ответа.
	II Работа по теме урока. Работа с учебником и у доски (формулы, знаки, термины глаголов); задает вопросы; Обучающиеся по ходу задания для групповой работы.	Обучающиеся самостоятельно отвечают на поставленные учителем вопросы. Работают с текстом учебника; определяют св-ва глаголов, их нахождение в ПС. С, F, B, H, A.	Речь учителя грамотная, четкая, внятная.
	III Рефлексия. Синквейн		Рефлексия прошла на "Ура"
	1. Существительное (1) 2. Прилагательное (2) 3. Местоимение (3) 4. Предлог (4) 5. Слово (1).	Собственно предмет описывает - в - описывает морфологические действия, выполняет лексическое отношение сути предмета.	Учитель методически правильно преподнес материал обучающимся.
	Вопросы		

Урок посетил:

Маев

С анализом ознакомлен!

Абрамова М. А. Х.

Арамерзаев М. В.

Учитель Алиев М. А. Класс 10 «А» М/О \_\_\_\_\_

Дата 29.11 2022г. Предмет химия Урок п/п 3

Тема урока «Одноосновные предельные к-ты. Строение молекул» Урок-меридиан

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
9.30!	I. Орг. момент. Приветствие, пожелание успешной работы.	Ученики здоро- ваются. Все сели подготовившись к уроку.	Проводит оное здр.
	Фронтальная беседа	Ответы учеников	У всех учеников есть тетради с записями.
	1. Что такое кетон?	Барзукалва отвечает у доски, пишет р-цию "серебряного зеркала"	
	2. Какие р-ции хар-на для альдегидов?	$H-C \begin{matrix} \overset{O}{\parallel} \\ \text{H} \end{matrix} + O_2 \rightarrow H-C \begin{matrix} \overset{O}{\parallel} \\ \text{OH} \end{matrix}$	
	3) Работа по теме Актуализация	$CH_3-C \begin{matrix} \overset{O}{\parallel} \\ \text{H} \end{matrix} + Ag_2O \xrightarrow{\Delta} Ag \downarrow + CH_3-C \begin{matrix} \overset{O}{\parallel} \\ \text{OH} \end{matrix}$	
	Изучение темы! объяснение учителя темы, акцентирует внимание на кар. р-цию "сер. зеркала"	Юсупова М, Яндарова С. рабо- тают у доски. записывают ур-ние реакции, представляют коэффициенты.	Все активно работают.
	Дает задание в группе. (по меню)	$R-C \begin{matrix} \overset{O}{\parallel} \\ \text{H} \end{matrix} - CH_3$ - производя	
	Работа с таблицей "Раст-ть кислот"	$CH_3COO^- (H)^+$	Активно работают у доски, пишут уравнение р-ции, используют хим. терминологию
	Вызывает к доске учеников для уравнива- ния р-ций.	$2CH_3COOH + 2Na \rightarrow 2Na^+ +$ $2CH_3COO^- Na$	
	IV) Закрепление материала. Логично все не раз- доем стенки пеналка)	Тараев Х. - тепурек имеет теплой мой силеи, в раб-и стенкой пеналка	Больше самоств. давать учени- кам.
	V) Рефлексия. Итоги урока	Молочидова - 4 Муцаева - 3	Проработать над алгорит- мой работа на уроке.
	VI) Д/з § 25, стр. 28, 3-7.	Масалев И - 3 Юсупова М - 4 Булгаева М - 4	

Урок посетил: Масалев  
С анализом урока ознакомлен(а):

Устроилова М. А. - X  
Алиев М. А. - I

Анализ посещенного урока

Учитель Арсаммерзаев М. В. Класс 8 « в »

М/О Биолог, физ. и хим.

Дата 17. 11. 2022 г. Предмет химия

Урок п/п 2

Тема урока « Типы химических реакций. »

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
14ч. 10м	Орг. момент. Приветствие ур-ся.	Приветствие	неорганизовано
	Повторение и опрос др.	Обуч-ая подготовка к уроку.	
	Учитель молодой, неопытный, но строгий; добивается дисциплины.	Шамиров М. отвечает, комментирует	Рабочая обстановка в классе.
		$2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$	
	Объяснение новой темы, использование наблюдений из жизни.	Занес в тем-радиус тема урока.	
	- работа с учебником;		
	4 типа хим. р-ций.	Обучающиеся работают с текстом учебника; один ученик работает у доски, записывает уравнение р-ции.	Учитель владеет материалом.
	1. разложение		
	2. соединение		
	3. обмена и		
	4. замещения.		
	Учитель дает самостоятельную работу, после объяснения темы.	Работают в парах, группах;	Рекомендация: больше времени отводить на объяснение темы.
	Дает задания в группах и парах по типам хим. уравнений.	После выполнения сам. работа, ученики обменялись заданиями.	- задавать по-нескольку примеров на реакции, уравнение
	Следит за дисциплиной.	Выполнение у доски задания по закреплению темы.	Уравнение
	Проводит рефлекссию.	Ответы учащихся понравилась состав-я ур-я реакций.	Земле. Земле. Земле
	Восстановление оценок		

Урок посетил:

Маев

Морашова М. А. - X

Анализ посещенного урока

Учитель Ашев М.А.

Класс 10 «Б»

М/О \_\_\_\_\_

Урок п/п 1

Дата 18.10.2022 г. Предмет \_\_\_\_\_

Тема урока « Строение алкенов. Измерение удельной теплоты сгорания »

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Замечания и рекомендации
	1. Орг. момент.	Готова к уроку	
	Слово учителю по результатам крр. Решает у доски задачу из крр, подводит учеников.	Обуч-ся слушают, спрашивают о допущенных ошибках, ищут, ищут, ищут их.	Учитель много времени потратил на обсуждение ошибок, допущенных на крр.
	а) Учитель задает вопросы по терминам темы урока.	Обуч-ся отвечают. Активно работают. Захаева А.М., Ахметова Сабина	
	б) Учитель объясняет тему учителем, записывает на доске формулу, пишет уравнение реакции; задает вопросы, наводящие	Обуч-ся внимательно слушают, делают записи в тетрадь, отвечают на вопросы, делают вывод.	Во время закрепления темы урока нет практической работы.
	в) Учитель подведение итогов урока. Учитель оценивает работу обуч-ся на уроке. Проводит рефлексию. Объясняет и дает з/з.	Азиев - 3 Тейсманов - 3 Захаева - 4 Абдукаримов - 4 Алибаев - 4	Учителю можно рекомендовать разнообразить задания на карточках для инд-с или групповой работы.
	З/з §10, стр. 43-44		

Урок посетил: \_\_\_\_\_