

План
работы по улучшению результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
на 2022-2023 учебный год

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и выполнение ВПР в 2022-2023 уч.г. включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и выполнению ВПР выделяются следующие составляющие готовности:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа с учителями-предметниками:

- Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам являются:
- -изучение и анализ КИМов;
- -проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету;
- -обучение и тренировка по заполнению бланков ответов;
- -работа с Интернет-ресурсами;
- - информирование обучающихся о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по предметам;
- -приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам;

Учителя- предметники проводят индивидуальные и групповые консультации по предметам. Расписание дополнительных занятий и консультаций доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

Работа с обучающимися:

Работа с самими выпускниками осуществляется постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводится организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации и ВПР в классах. Большинство диагностических работ по предметам обучающиеся выполняют на образцах бланков, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Сами задания предлагаются в виде КИМов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко используют материалы тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад.

По итогам диагностических работ выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам или их низкой мотивации. С родителями таких учащихся и с самими учащимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА и ВПР уделено этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА и ВПР.

Работа с родителями:

Классными руководителями совместно с администрацией школы проведены родительские собрания по инструктажу о порядке и проведении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ обучающимися, о путях взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к итоговой аттестации и даны рекомендации педагога-психолога по выполнению проверочных работ.

Работа с сайтом школы:

Оперативно обновляется информация на сайте школы:

- инструкция для участников ГИА, ВПР;
- нормативные документы по процедуре ГИА, ВПР;
- телефоны «Горячей линии»;
- расписание дополнительных занятий и консультаций;
- сайты и ссылки для подготовки к ГИА и ВПР;
- советы психолога выпускникам и родителям.

Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий

различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования, проверочных работ. Результаты данных работ были обсуждены на совещаниях, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;

- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Контроль ведения электронных журналов.

Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся.

Таким образом, система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников и оказание методической помощи;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов по подготовке к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам;
- дополнительные семинары, прохождение учителями курсов повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников с обучающимися;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам по предметам;
- системную и планомерную работу по результатам внутришкольного мониторинга.