

Учитель Каждорова Т. М. Анализ посещенного урока
 Дата 2011 г. Предмет Математика Класс 5 «Т»

М/О Чат.
 Урок п/п 4

Тема урока «Час занимательной математики.»

| Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Замечания и рекомендации |
|--------|--|--|---|
| 12.40. | В рамках недели вступительное слово. | Математики | |
| | Викторину открываю. Всем успехов пожелаю. Думаю, учиться не жалко! Востро все в уме считать! | Класс делится на 3 команды "Квадрат", "Умники", "Трамваи" | |
| | Первый тур "Представление команд" | Команды презент. Дево, Жидина Наб-тия | Квад - 3б. Трам. - 4б. Умн. - 4б. |
| | Второй тур "Отгадай загадку капитана команд" | Ответом ком. по очереди Квадрат - 2б Трамваи - 5б Умники - 4б. | Уч. активн. работ. прив. ответы. |
| | Третий тур "Шутливые вопросы. Вопросы перебрано хорошо, соответствует возрасту детей." | Трамваи - 5б Умники - 4б Квадрат - 4б. | Учитель доброжелателен, учитывает возраст детей. |
| | Четвертый тур "Задачи на вычисления" | Трамваи - 5б Умники - 6б Квадрат - 4б. | Трамваи активн. отвечают |
| | Пятый тур "Логические задачи" | Трамваи - 3б Умники - 2б Кв - 1б | Малцев Д. Таров В. Мацева Ахмаев |
| | Шестой тур "Кроссворд" | Т - 4б, Ум - 4б Кв - 3б. | |
| | Заключение | Умн. поздравит | итоги. |
| | Рефлексия | Угол выкарачивает свое мнение, анализирует игру. | "Трамваи" - 2б "Умники" - 2б "Квадрат" - 1б |

Урок посетил:
 С анализом урока ознакомлен(а):

Малцев Д. | Мацева М. М.
Каждорова Т. М.

Учитель Масалева Н. М.

Класс 10 «Б»

М/О _____

Дата 29.11.2012 г. Предмет математика

Урок п/п 4

Тема урока « Учебно-тренировочные задания ЕГЭ. »

| Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Замечания и рекомендации |
|------------------------------------|--|---|---|
| 10 ²⁰ -11 ⁰⁰ | I Орг. момент. Построение, приветствие, проверка подготовленности класса к уроку. | Учащиеся готовятся к уроку, на столах учебники, тетради, КИМы. | Учитель настроен доброжелательно. |
| | II Актуализация опорных знаний учащихся. (свойства степеней) | Учащиеся активно отвечают на вопросы учителя. Повторяют способы решения показательных уравнений. | Учащиеся понимают, что все делается для результата. |
| | III Работа по теме урока. Предлагает решить ур-е 1. 1) $4^{x^2} = \sqrt[3]{49}$ 2) $5^{x^2-2x-1} = 25$ 3) $6^{x+1} + 35 - 6^{x-1} = 71$ | Работают самостоятельно, берут записки в тетрадь. Ответ: $2\frac{2}{3}$ Ответ: 3; -1. Ответ: 1. | Учитель все время занят своей работой. Никто не остается без внимания. |
| | IV Рефлексия. Учитель дает задания на экране телевизора. «Что нового вы узнали на уроке?» «Какие уравнения решали?» «Все ли было понятно?» «Вопросов есть?» Урок закончен. «Каждый успех приносит новые вопросы.» | Дети решают данное уравнение по теме урока. Все активно работают, задают вопросы по теме урока. Учащиеся предлагают свои решения, уравнения ищут несколько ходов решения. Учащиеся дают ответы, какие вопросы надо задать. | Учитель грамотно и четко ведет свой урок. Дать вытекающую, грамотную, умело владеет материалом. Учитель свободно дает этап урока, какой этап имеет задание. |

Урок посетил:
С анализом урока ознакомлен(а):

Шашин

Масалева Н. М.

Учитель Надгорнова Т. М. Класс 6 «Г» М/О _____

Дата 05.10 2019 г. Предмет математика Урок п/п 3

Тема урока « Возмещение числа по известному проценту »

| Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Замечания и рекомендации |
|-------------------------------------|--|--|---|
| 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰ | I. Оп. монолог. Мотивация к учебной деятельности. Проверка д/з. | Готовятся к уроку, достают учебники, тетради, ручки. | Начало урока хорошее: прозвучала мотивация к уроку |
| | II Актуализация опорных знаний учащихся. Создает условия для выполнения учащимися учебного действия | Выполняют задания, осуществляют взаимопроверку Стр. 27, № 109, 100; | Учащиеся четко, слаженно отвечают на все вопросы учителя. |
| | III Работа по теме урока. с. 24, а 4. № 113 (а, б, в) с. 25, № 5 (у доски). № 114 (а, б, г), 115. | Работают с учебником, выполняют письменные задания в тетрадях; один ученик у доски комментирует свое решение. Дети свободно владеют математическим языком, отвечают на все вопросы учителя. | Знают правило возмещения числа по его проценту, знают правило выражения отношения в процентах. Объясняют учитель учителю сопровождают наглядностью. |
| | IV Рефлексия. Организует рефлексивно, проводит итог работы. - Какая цель была? - Расскажите тему вы научились? - С какими новыми понятиями вы познакомились? | Отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку. Записывают д/з. Учащиеся отвечают на вопросы по содержанию итогов урока. Дают самооценку! | Учитель задает вопросы правильно проговаривать математические термины и выражения. Урок продуктивный, слышны мнения, мнения. Итог все назвали тему урока. |
| | V Д/з: п. 1.6; № 112, 113(г), 120. | Записывают д/з. | Урок понравился. |

Урок посетил:
С анализом урока ознакомлен(а):

Знаю
Тимошенко А. О.
Надгорнова Т. М.

Учитель Кадырова Ф. М. Класс 5 «В» М/О 4
 Дата 26.10 2019г. Предмет Математика Урок п/п _____
 Тема урока « Решение текстовых задач на движение »

| Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Замечания и рекомендации |
|--------|---|---|---|
| 10.20. | I Вр. момент - Построение при- ветствие, проверка подготовленности к уроку. | Включаются в деловую ритм урока. Формулируют цель урока. | Учитель настроен доброжелател- но. |
| | II Актуализация < - опорной> знаний. - Два ученика - получают карточки. Учитель задает вопросы. | Два ученика на доске решают прос. задачи: Дано: $v = 3 \text{ м/с}$, $t = 12 \text{ с}$; Найти S ? | Речь учителя краткая, увлеченно строят урок. |
| | III Работа по теме урока. Учитель читает стихок Решают задачу 1) № 539 2) № 541 Учитель задает наводящие воп- росы по условиям задачи. | Уч-ся работают в парах. Один ученик ре- шает задачу у доски. | |
| | IV Контроль и - усвоение Решают задачу сам-но. Дано: $v_1 = 13 \text{ км/ч}$ $v_2 = 15 \text{ км/ч}$ $t = 3 \text{ ч}$. S - ? | Спрос ут-ся первыми решили задачу. На доске один ученик записал задачу и ут-ся пров. самопроверку. | Каждый этап имеет закрепление. |
| | V Инф-я о г/з - инструктаж по выполнению. | Замешивают г/з | Урок закончен словами! |
| | VI Рефлексия - Какую цель мы ставили? - Достигли ли мы цели урока? | Отвечают на вопросы. | " Ничто не стоит на месте! " |

Урок посетил:

С анализом урока ознакомлен(а):

Иванов | Иванов И. И.
Кадырова | Кадырова Ф. М.

| Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Замечания и рекомендации |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 15.30 | 1. Орг. момент Простроение, приветствие, проверка готовности к уроку | Настраиваются, готовятся к уроку. | Учитель доброжелат. |
| | II Актуализация Давайте выполним числовые действия. Выполним св-ва. | Выполняют учителя, записывают св-ва. | Актуализация. |
| | III Работа по теме урока Решение примеров. | Решают пример | Пожмились к уму |
| | 1) $-15 \leq a < 2,1$ 2) $2a < 3b$ | Отвечают на вопросы учителя. | Владет ключом содержит статью урока. |
| | IV Проверение домашнего | Работают самостоятельно. | Учитель следит за письменной работой. |
| | Сам-ная работа (контроль. хар-ра) Проверяет работы учащихся, сравнивая их с первыми работами. | | |
| | V З/З. А 11, 8 (7, 9, e) н 8, 9 (6, 2) | Записывают з/з. | |
| | VI Рефлексия. Задаёт вопросы. Выставляет оценки. | Отвечают на вопросы. | Комментирует свои оценки. |
| | Урок завершён словами: «Каждый важный урок приносит новые вопросы» | | |

Урок посетил: _____
 анализом урока ознакомлен(а): Жамаев

Жамаева А.О.

| Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Замечания и рекомендации |
|--------|--|---|--|
| 15.00. | I. Мотивация. Приветствует уч-ся. Мотивация: Каждо правило получено и знает, что ошибки не лезли в тетрадь. | Уч-ся готов-ся к уроку. | Учитель распо- лагает к себе учеников |
| | II Актуализация - задачи, Решают пример на повторение. Откр-ая фото- таблицу, замечаю Брахмагупта - индийский матем. - вычисления, открытие. | Решают задания. Решают при- мер, отгадо- вав грациально по буквам. | Презентация. |
| | Целиположение Фронтальная ра- бота с классом. На числовых лучах записы- вают рав-ва. | Формулирует цель урока. | |
| | III Формирование - умения и навыков. | Работа с учебн. № 288 (б, в, г, д) № 293 № 300 (в) Пример по карточке. | Учитель сле- дит за тем- пем работы каждой рабо- той класса. |
| | Повторение. | | Формирует оценку. |
| | IV Мушкетеры. - Учитель диктует примеры по теме. | Учащиеся отвечают. | Проявляют активность. |
| | V Самостоятельная работа. | Работают сам-но. | |
| | VI Физ. Учитель - комментирует | Записывают ур/з. | |
| | VII Рефлексия - задает вопросы | Отвечают вмест. оценки. | Учитель напо- мнит спросить ответы. |

Урок посетил: Медведев И. И. / Моисеева И. И.
 анализом урока ознакомлен(а): И. И. / Кадрова Т. И.

Анализ посещенного урока

Учитель Медведева М.М. Класс 10 «А»

М/О _____

Дата 10.11 2022 г. Предмет математика

Урок п/п 1

Тема урока « Тетраэдр. Решение задач. »

| Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Замечания и рекомендации |
|-------|--|--|--|
| 08.45 | I. Орг. момент Построение, приветствие, настрой у-ся, организационный внимания учащихся | Готовятся к уроку | Учитель озвучит цели урока. |
| | II. Математический диктант. (10 вопр.) Проверка. | учащиеся пишут диктант. | |
| | III. Решение задач. 1. Четкая работа. Учитель задает вопросы по теме урока. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя. | |
| | 2. Учитель демонстрирует карточку с пирамидой Вопросы: | | |
| | 3. Построить на доске выпуклый м-к, у которого а) 6 ребер; б) 8 ребер; в) 7 ребер. | Один ученик у доски, остальные в тетради выполняют задание | Речь учителя грамотная, четкая. |
| | Вывод: 3. $B - D + H = 2$ | Записывают в тетрадь | Учитель владеет классом, отвечает на вопросы ч-ся, доброжелателен. |
| | 4. Работа с учебником. № 66, стр. 30 | Один ученик у доски, остальные в тетради | |
| | 5. Проверяет, что все эти задания - задание ЕТ7. | | Учитель грамотно по использованию материала урока. Владеет методикой преподавания. |
| | IV. Подведение итогов урока, выставление оценок. | | |
| | V. ДЗ. | Записывают ДЗ. | |

Урок посетил:
С анализом урока ознакомлен(а):

С.М. Кудрявцева

Кудрявцева С.М.
Медведева М.М.

Учитель Тамашева А.О

Анализ посещенного урока

Класс 8 «Б»

М/О _____

Дата 10.11 2022 г.

Предмет математика

Урок п/п 2

Тема урока « Площадь параллелограмма »

| Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Замечания и рекомендации |
|-------|--|--|--|
| 14.15 | I Ор. момент | | |
| | Вступ: «Считай несчастным тот день, к-рый ты не усвоил ничего» | | Презентация |
| | Приветствие, отмечает готовность к уроку | Учащиеся готовятся к уроку | |
| | II Актуализация знаний, проб-ка узн. (вопросы по теме) | Отвечают на вопросы. | Учащиеся активно, хотя дают не все ответы. |
| | III Постановка цели урока. | Уч-ся сам-но формулируют цель урока. | |
| | IV Изучение нового материала. Работа по учебн. Учитель предлагает уч-ся к ответу формулы площади параллелограмма через площадь д-ка. | Вводят с помощью уч-ся формулы площади паралл. | Грамотно и хорошо отвечают. Могло бы: Давидович, Мурова, Мухоморова, Мухоморова, Мухоморова, Мухоморова, Мухоморова, Мухоморова. |
| | V Работа по теме урока. №459, 461 | №459 - в паре №461 - сам-но. | |
| | VI Закрепление. Вопрос. | Составляют синквейн Высказывают мнение. | Уч-ся активно (дают хорошие ответы) |
| | VII Итог № 52, №460, 464 | замоскован узн. | Комментирует узн. выставляет оценки. |

Урок посетил:

С анализом урока ознакомлен(а):

Сидорова

Тамашева А.О