

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г.УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №7 г.Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀонгтан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №7 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛЬ»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №7 йолу ЙУЙУИ»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года



**Положение
о поурочном планировании**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
- Уставом ОО.

1.2. Поурочный план урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3 Поурочный план может быть составлен как в рукописном, так и в печатном виде, а также

изъяты из образовательных платформ и сайтов, рекомендованных Министерством просвещения РФ и ИРО ЧР (edsoo, РЭШ, ЦОК и др.) и откорректирован на усмотрение учителя.

1.4. Поурочный план урока составляется в произвольной форме, однако в нём должны быть обязательно отражены все элементы современного урока:

- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- класс, в котором проводится данный урок;
- планируемые результаты урока;
- оборудование урока;
- тип урока;
- ход урока;
- домашнее задание (при наличии).

1.5. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

Поурочный план может быть выполнен:

- в форме структурно-логической схемы;
- в форме развернутого плана-конспекта;
- в форме полной методической разработки;
- в форме технологической карты и др.

1.6. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

1.7. Поурочный план является обязательным документом для педагогического работника, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся на уроке.

1.8. Поурочный план каждого учителя должен быть заверен подписью или печатью заместителя директора по УР или МР.

2. Разработка поурочного плана урока

2.1. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- оборудование используемое на уроке;
- определение цели урока;
- определение планируемых результатов урока;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока и используемых ЭОР;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы (при работе учителя в инклюзивном классе обязательно указываются формы работы с детьми с ОВЗ);
- определение формы и объема домашнего задания;

– определение форм подведения итогов урока, рефлексии.

2.2. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- дифференциация учебных заданий.

3. Оформление поурочного плана урока

3.1. Поурочный план урока оформляется в виде конспекта или таблицы (технологической карты), в которой учитель фиксирует необходимую информацию.

3.2. **Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана урока и ее оформления.**

3.3. Учителям высшей квалификационной категории (имеющим звания, являющимися победителями или призерами профессиональных конкурсов) разрешается писать краткие поурочные планы.

Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового или внепланового) администрацией школы будет указано на недостаточно высокий уровень проведённого урока и сделаны серьёзные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

3.4. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учетом особенностей класса.

4. Порядок хранения поурочного плана урока

4.1. Поурочные планы хранятся у учителя в образовательной организации до окончания учебного года.

4.2. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание даты поурочного плана простым карандашом.

4.3. **Проведение урока без поурочного плана является недопустимым.**

Положение пронумеровано,
прошнуровано.

Скреплено печатю 3 страниц 67.

Директор

Ф. Д. Дахиева

