**СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА**

****

Глава администрации приказом МУ «Управление образования

Урус-Мартановского муниципального района Урус-Мартановского муниципального района»

У.С. Байсаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от 31.12. 2015г. № 160-п

**Долгосрочная целевая программа «Развитие системы общего образования в Урус-Мартановском муниципальном районе» на 2016 – 2020 годы»**

Цель Программы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем реализации комплекса мер, направленных на создание доступной современной образовательной среды в условиях государственно-общественного управления.

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование долгосрочной целевой программы (далее – программа) | Долгосрочная целевая программа «Развитие системы общего образования в Урус-Мартановском муниципальном районе » |
| Срок реализации программы | 2016 – 2020 годы |
| Основания для разработки программы,  сведения о наличии аналогичных действующих федеральных, региональных программ | Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;  Приоритетный национальный проект «Образование»;  Комплексный проект модернизации образования;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; |
| Инициатор постановки проблемы | Администрация Урус-Мартановского муниципального района |
| Координатор программы | Заместитель главы Урус-Мартановского района по вопросам социальной политики |
| Разработчик(и) программы | Управление образования Урус-Мартановского муниципального района |
| Объем и источники финансирования программы | Всего – тысяч руб., в том числе:  республиканский бюджет – тысяч рублей,  бюджет Урус-Мартановского муниципального района (далее – бюджет района) - тысяч рублей |
| Формулировка проблемы | Настоящая программа является документом, приводящим в соответствие направления развития системы образования в Урус-Мартановском муниципальном районе (далее – район) , с современными тенденциями развития российского образования и отвечающим на образовательные запросы и потребности населения района.  Основная цель программы – повышение качества общего образования, степени его практической направленности как условия адаптации выпускников системы общего образования к жизни в обществе, гарантии их жизненного успеха.  Активная законотворческая деятельность в системе образования на федеральном уровне предопределила необходимость внесения изменений в задачи, планируемые результаты и показатели эффективности программы на 2012 –2014 годы. При неизменной формулировке стратегической цели развития муниципальной системы общего образования структура тактических задач отражает требования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Избранный подход к формулировкам задач и направлений программы позволил в совокупности планируемых результатов, показателей эффективности и мероприятий сохранить генеральную линию развития и определить новые требования к системе образования.  Запланированные количественные и качественные показатели реализации программы отражают предполагаемые существенные изменения в системе образования района вследствие реализации программы.  К позитивным качественным изменениям в сфере образования можно отнести:  поэтапный переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты и развитие вариативной системы образовательных учреждений, направленной на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;  увеличение количества учреждений общего образования*;*  охват обучающихся образовательными услугами учреждений дополнительного образования, который составляет 33% от общего количества обучающихся по сравнению с планируемым показателем (75% в 2020 году );  развитие форм и содержания методической работы в системе образования района, в том числе в рамках мероприятий районных педагогических объединений ;  развитие форм организации работы с молодыми специалистами образовательных учреждений с целью их успешной адаптации в системе образования *(районные программы работы с молодыми специалистами);*  развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий в образовательный процесс (в процессе реализации национального приоритетного проекта «Образование» оснащено современной компьютерной техникой и подключено к сети Интернет 100% школ;  функционирование системы подготовки образовательных учреждений к лицензированию, аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-х классов;  Анализ динамики количественных и качественных показателей выявляет, что в настоящее время не все звенья системы образования в Урус-Мартановском районе в полной мере соответствуют требованиям динамично развивающегося региона:  сохраняется дисбаланс между количеством детей школьного возраста (26150 человек) и количеством фактических мест в общеобразовательных учреждениях (15104 мест);  наблюдается тенденция снижения количества школьников, обучающихся на «4» и «5» , снижение количества медалистов, что отражает противоречие между возрастающими требованиями к качеству образования и недостаточным использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих высокую учебную мотивацию обучающихся;  стандартизация образования, регулирование учебной нагрузки обучающихся, изменение организации образовательного процесса не всегда способствуют сохранению здоровья детей, развитию у них способности к осознанному выбору здорового образа жизни;  сохраняются невысокая социальная активность детей и подростков, не в полной мере выполняется функция психолого-педагогической поддержки школьников;  сохраняется дефицит педагогических кадров, не позволяющий обеспечить достаточный уровень качества преподавания, качества управления, качества образования в целом (по состоянию на 31.12.2016 количество вакансий педагогов составило ***64***, наибольший дефицит составили вакансии педагогов по иностранному языку, истории , информатике, химии, биологии, физике, математике);  наблюдается тенденция старения кадров, в том числе руководящих.  Качественный и количественный анализ стратегических изменений в системе образования, а также сопоставительный анализ целей развития образования выявляет стратегическую цель настоящей программы, призванную обеспечить сочетание изменяющихся внешних требований и условий обеспечения качества образования с потребностью развития личностного потенциала жителей района, обеспечения их жизненного успеха. |
|  | |
| Цель программы | Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем реализации комплекса мер, направленных на создание доступной современной образовательной среды в условиях государственно-общественного управления |
| Основные задачи программы | Создание доступной здоровьесберегающей технологически оснащенной образовательной среды для всех категорий детского населения района, в том числе посредством оптимизации инфраструктуры образовательных учреждений.  Предоставление доступа к получению общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, посредством создания безбарьерной среды.  Совершенствование системы работы с талантливыми детьми и обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей.  Переход на новые государственные образовательные стандарты в системе общего образования.  Обеспечение системы общего образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка органами местного самоуправления и общественностью.  Создание условий для освоения обучающимися и педагогами современных информационных технологий обучения и организации жизнедеятельности образовательных учреждений.  Развитие инновационной деятельности, в том числе посредством взаимодействия с вузами и другими учреждениями профессионального образования.  Создание условий для управления и организации мониторинга качества образования (качества условий, качества образовательного процесса и качества результата образования) в каждом образовательном учреждении.  Направления реализации программы:  совершенствование инфраструктуры учреждений образования района, сохранение здоровья воспитанников и обучающихся, психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в системе образования, повышение качества общего образования на основе обеспечения сочетания инновационной, фундаментальной, практической, воспитательной, профессионально-ориентирующей направленности обучения, обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей, обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, обеспечение взаимодействия общего, профессионального образования, мониторинг реализации долгосрочной целевой программы, анализ качества стратегических изменений в муниципальной системе общего образования и их последствий |
| Ожидаемые результаты от реализации программы | Устойчивое функционирование и развитие системы общего образования в Урус-Мартановском муниципальном районе :  обеспечение наличия лицензионных условий в 100 процентах муниципальных образовательных учреждений района;  совершенствование инфраструктуры учреждений образования района, в том числе:  развитие сети муниципальных общеобразовательных учреждений;  модернизация и укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, в том числе обеспечение безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся;  контроль соблюдения прав граждан на получение общего образования;  модернизация экономико-финансовых условий деятельности образовательных учреждений.  сохранение здоровья обучающихся, психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в системе образования:  повышение доступности, здоровьесберегающего характера, технологической оснащенности образовательной среды для всех категорий детского населения Урус-Мартановскогомуниципального района ;  оптимизация инклюзивного образования, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  Повышение качества общего образования на основе обеспечения сочетания инновационной, фундаментальной, практической, воспитательной, профессионально ориентирующей направленности обучения:  переход на новые образовательные стандарты в системе общего образования;  информатизация системы образования; развитие системы управления и оценки качества образования;развитие инновационной деятельности, в том числе разработка и создание новых инфраструктурных проектов и моделей, нацеленных на развитие системы образования. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей, в том числе:  развитие системы поддержки талантливых детей;  увеличение количества победителей, призеров и лауреатов региональных, всероссийских, международных конкурсов, турниров, конференций, соревнований, фестивалей;  организация и проведение совместно с учреждениями профессионального и дополнительного образования слетов, летних и зимних школ, конференций, семинаров и других мероприятий для одаренных детей;  создание системы выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи;  обеспечение информационного сопровождения системы поддержки талантливых детей и молодёжи;  определение форм послеконкурсной работы с победителями олимпиад и конкурсов из числа талантливой молодежи;  Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, в том числе:  привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования, для их последующего участия в реализации программ профильного обучения;  организация мониторинговых исследований кадровой ситуации.  Обеспечение взаимодействия общего, профессионального образования, в том числе:  организация ранней допрофессиональной ориентации детей и подростков по существующему спектру профессий, востребованных в районе и в республике;  проведение социологических исследований среди учащихся и родителей по вопросам выявления профессиональных предпочтений обучающихся;  использование новых педагогических технологий и инновационных методов обучения в процессах допрофессиональной ориентации и препрофильного обучения обучающихся;  Мониторинг реализации районной целевой программы, анализ качества стратегических изменений в муниципальной системе общего образования и их последствий, в том числе:  сбор и анализ информации о реализации долгосрочной целевой программы по направлениям в соответствии с показателями эффективности;  сбор и обработка информации о результатах государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;  проведение социологических исследований среди всех субъектов образовательного процесса о степени удовлетворенности качеством , общего и дополнительного образования;  сбор и обработка информации от образовательных учреждений о запросах населения на образовательные услуги разных видов;  анализ и прогнозирование образовательных потребностей населения;  соотнесение потребностей населения в образовательных услугах с запросами муниципального рынка труда и тенденциями социально-экономического развития района. |

РАЗДЕЛ 2

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольный показатель | | | | Текущее  значение  на послед­ний  отчетный  2016 год | | | Плановое значение показателя | | | | | | | |
| по итогам  первого года реа­лиза­ции  прог­раммы | | | по итогам  второго года реа­лиза­ции  прог­раммы | | | по итогам реализа­ции  прог­раммы | |
| 1 | | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | |
| Наличие лицензионных условий в муниципальных образовательных учреждениях, процент | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| Повышение количества обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования, процент | | | | 33 | | | 45 | | | 55 | | | 75 | |
| Снижение количества обучающихся, оставленных на второй год, процент | | | | 5,4 | | | 5 | | | 4,7 | | | 4 | |
| Увеличение количества школьников, обучающихся на «4 и 5», процент | | | | 26,5 | | | 28 | | | 31 | | | 36 | |
| Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ, процент | | | | 91,7 | | | 93,4 | | | 95,5 | | | 100 | |
| Повышение компетентности работников общего образования в сфере информационно-коммуникационных технологий, процент | | | | 20 | | | 60 | | | 70 | | | 100 | |
| Увеличение доли образовательных учреждений, представляющих публичный отчёт о результатах деятельности, процент | | | | 9 | | | 50 | | | 70 | | | 100 | |
| Увеличение количества образовательных учреждений, активно участвующих в инновационной деятельности, процент | | | | 30 | | | 60 | | | 100 | | | 100 | |
| Увеличение доли детей школьного возраста, участвующих в олимпиадах, детских творческих конкурсах, фестивалях, начиная с районного уровня, процент | | | | 30 | | | 40 | | | 45 | | | 48 | |
| Рост числа победителей интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний российского и международного уровней, человек | | | | 6 | | | ? | | | ? | | | ? | |
| Увеличение количества педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, аттестованных на:  высшую категорию, процент | | | | 18 | | | 22 | | | 25 | | | 28 | |
| первую категорию, процент | | | | 10 | | | 15 | | | 22 | | | 28 | |
| Увеличение количества педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в межаттестационный период, процент | | | | 51 | | | 60 | | | 71 | | | 87 | |
| Увеличение охвата различными формами профессиональной ориентации обучающихся 8–11-х классов, процент | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| **3.1. Мероприятия по развитию сети муниципальных общеобразовательных учреждений района.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Строительство школы в г.Урус-Мартан | Заказчики  МО и Н ЧР  Управление  образования | количество мест  720 | 2016-2017 | | | Всего,  в том числе: | |  |  | |  |  | |
| бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| республиканский бюджет\*\*\* | |  |  | |  |  | |
| 2. Строительство школы в г.Урус-Мартан | МО и Н ЧР  Управление  образования | 600 | 2017-2018 | | | Всего,  в том числе: | |  |  | |  |  | |
| бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| республиканский бюджет\*\*\* | |  |  | |  |  | |
| 3. Строительство школы в г.Урус-Мартан | МО и Н ЧР  Управление  образования | 900 | 2018–2020 | | | Всего,  в том числе: | |  |  | |  |  | |
| бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| республиканский бюджет\*\*\* | |  |  | |  |  | |
| 4. Строительство школы в с.Алхан-Юрт | МО и Н ЧР  Управление  образования | 360 | 2016-2017 | | | Всего,  в том числе: | |  |  | |  |  | |
| бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| республиканский бюджет\*\*\* | |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | | | Всего,  в том числе: | |  |  | |  |  | |
| бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| республиканский бюджет\*\*\* | |  |  | |  |  | |
| Итого | | | | | | Всего,  в том числе: | |  |  | |  |  | |
|  | | | | | | бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
|  | | | | | | республиканский бюджет\*\*\* | |  |  | |  |  | |
| **3.2. Мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.** | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Капитальный ремонт СОШ | *Заказчик*  Управление образования |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| 7. Капитальный ремонт СОШ | Управление образования |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| 8. Капитальный ремонт СОШ | Управление образования |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| 9. Обновление оборудования школьной столовой | Управление образования |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| 10. Проведение мероприятий  по лицензированию медицинской деятельности в школах , в том числе приобретение оборудования и ремонт помещений | Управление  образования | 11 учреждений в год | 2016-2019 | | |  | |  |  | |  |  | |
| 11. Восстановление благоустройства территории школ и ремонт школьных стадионов |  |  | 2016-2019 | | |  | |  |  | |  |  | |
| Итого | | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| **3.3. Мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и обучающихся, психолого-медико-педагогическому сопровождению детей в системе образования.** | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Создание банка данных об уровне физической подготовленности обучающихся в 1–11-х классах | Образоват.  учреждения | – | 2017–2019 | | |  | |  |  | |  |  | |
| 14. Участие обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в зимних и летних Всероссийских спартакиадах и соревнованиях школьников | Управление образования | Не менее  1 раз в год | 2016–2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
| 15. Создание ресурсного центра на базе образовательных учреждений для организации дистанционного обучения | Управление образования | 1 центр | 2016–2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
| Итого | | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| **3.4. Мероприятия по повышению качества общего образования на основе обеспечения сочетания инновационной, фундаментальной, практической, воспитательной, профессионально ориентирующей направленности обучения.** | | | | | | | | | | | | | |
| 16. Приобретение лицензионных программных продуктов для образовательных учреждений | Управление образования | К-во  200 | 2016-2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  |
| 17. Приобретение и установка лицензионных программных продуктов для защиты информационных ресурсов образовательных учреждений | Управление образования | К-во  200 | 2016-2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  |
| 18. Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники  для Районного центра тестирования | Управление образования | На 50 рабочих мест | 2016-2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
| 19. Стимулирование инновационной деятельности образовательных учреждений в том числе развитие профильного обучения | Управление образования | Не менее 2 учреждений  в год | 2016-2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
| 20. Развитие системы нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей на основе традиций и ценностей национальной, отечественной и мировой культуры, потребностей социального развития современного российского общества. | Управление образования |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| 21. поддержка теле-, радио-  и интернет-проектов, направленных на обеспечение нравственного здоровья детского населения района | Управление образования |  | 2012-2014 | | |  | |  |  | |  |  | |
| Итого | | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| **3.5. Мероприятия по обеспечению условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей.** | | | | | | | | | | | | | |
| 22. Проведение школьных, районных предметных олимпиад | Управление образования | Не менее 1  в год | 2016–2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
| 23. Научно-практические конференции педагогов, работающих с одаренными детьми, повышение квалификации педагогов | Управление образования | 1 в год,  50-100 человек в год | 2016–2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  |  | |  |  | |
| 24. Подготовки районных команд к олимпиадам, конкурсам, конференциям различной направленности | Управление образования | По мере  необхо- димости | 2016–2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
| Итого | | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| **3.6. Мероприятия по обеспечению системы общего образования высококвалифицированными кадрами.** | | | | | | | | | | | | | |
| 25. Обучение педагогов  по профессиональным образовательным программам  для получения дополнительных педагогических специальностей  и повышения квалификации | Управление образования | 150 человек | 2016–2020 | | | Бюджет  района | |  |  | |  |  | |
| 26. Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогов и руководителей муниципальных образовательных учреждений | Управление образования | Не менее  3 в год | 2016–2020 | | | Бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| 27. Денежное вознаграждение педагогов, подготовивших победителей и призеров региональной, всероссийской олимпиады школьников | Управление образования | От количества призеров | 2016–2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
| 28. Социальная поддержка молодых специалистов | Управление образования |  |  | | | Бюджет района\*\* | | 30% | 30% | | 30% | 30% | |
| Итого | | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| **3.7. Обеспечение взаимодействия общего, профессионального образования, фундаментальной и прикладной науки.** | | | | | | | | | | | | | |
| 29. Проведение социологических исследований среди учащихся и их родителей по вопросам выявления профессиональных предпочтений | " | 1 раз  в 2 года | 2016–2020 | | | Бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| Итого | | | | | | Бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.8. Мониторинг реализации районной целевой программы, анализ качества стратегических изменений  в муниципальной системе общего образования и их последствий.** | | | | | | | | | | | | | |
| 30. Анализ и прогнозирование образовательных потребностей населения | Управление образования | 1 раз в год | 2016–2020 | | |  | |  |  | |  |  | |
| 31. Проведение социологических исследований о степени удовлетворенности качеством, общего и дополнительного образования | Управление образования | 1 раз в год | 2016–2020 | | | Бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| Итого | | | | | | Бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
| Всего | | | | | | Всего,  в том числе: | |  |  | |  |  | |
|  | | | | | | бюджет района\*\* | |  |  | |  |  | |
|  | | | | | | Республиканский бюджет\*\*\* | |  |  | |  |  | |
| \* Объемы финансирования по годам приведены ориентировочно и подлежат уточнению.  \*\* Объемы финансирования за счет бюджета района имеют прогнозный характер и могут быть уточнены после утверждения бюджета города на очередной финансовый год.  \*\*\* Объемы финансирования за счет республиканского бюджета приведены ориентировочно и подлежат уточнению при принятии нормативных правовых актов регионального уровня и подписании соглашений о выделении Урус-Мартановскому муниципальному району межбюджетных трансфертов на реализацию соответствующих мероприятий программы. | | | | | | | | | | | | | |