

**Анкета  
для выявления профессиональных затруднений педагогов  
МБОУ «СОШ №7 г. УРУС-МАРТАН» в период перехода  
на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО**

*Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы)*

Ф.И.О. Кубаева Хава Вахаевна

| № п/п | Вопрос  | Да   | Нет | Ваш ответ                                       |
|-------|---|--|-----|---|
| 1.    | Достаточно ли Вы информированы о ФООП   | ✓  |     |   |
| 2.    | В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?                                   |  | ✓   | <i>необходимо продолжить изучение Н-Н базис</i> |
| 3.    | В чем суть системно-деятельностного подхода   | <i>обучение и воспитание всесторонне развитой личности.</i>  |     |   |
| 4.    | Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?  | ✓  |     |   |
| 5.    | Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?             | ✓  |     |   |
| 6.    | Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?  | ✓  |     |   |
| 7.    | Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?                                 | ✓  |     |   |
| 8.    | Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?  |  | ✓   |   |
| 9.    | Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?   | ✓  |     |   |
| 10.   | Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?                         | ✓  |     |   |
| 11.   | Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?  |  | ✓   |   |
| 12.   | Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения? | ✓  |     |   |
| 13.   | Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите)                                    | <i>- работа над саморазвитием<br/>- изучение требований к структуре современного урока<br/>- изучение нормативно-правовой базы введения ФООП</i> |     |   |
| 14.   | Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать   | <i>- разработка рабочих программ<br/>- проверка на должном уровне современных уроков<br/>- применение переходных практик в обучении детей</i>    |     |   |
| 15.   | Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП   | <i>Консультант - Глюк<br/>интернет-информация по введению ФООП.</i>  |     |   |
| 16.   | Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО?  | <i>изучение нормативно-правовой базы введения ФООП,<br/>оказание помощи РТ в разработке ФООП НОО</i>   |     |   |

*Спасибо за ответы! Успехов Вам!*