

МУ «Управление образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Урус-Мартан»
(МБОУ СОШ№7 г. Урус-Мартан)
МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран учреждени
«Хьалха-Мартана №7 йолу юккьера юкьардешаран школа»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан №7 йолу ЮЮШ»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«Основные результаты
образовательной
деятельности, проблемы
функционирования
и развития школы
в 2021-2022 учебном году»**

1. Общие сведения об ОУ.

Название образовательного учреждения (ОУ):

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа №7 г. Урус-Мартан»
Урус-Мартановского района Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)

Адрес: 366500, Чеченская Республика,
Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан.

Т/ф: 8928-015-33-75

Web-сайт

Директор школы: Фариза Далхадовна Дахиева

Заместители директора:

Заместитель директора по УВР СШ – Сепият Абдул-Хамидовна Ибрагимова

Заместитель директора по УВР НШ – Райса Султановна Мальсагова

Заместитель директора по НМР – Фатима Абдул-Хамидовна Ибрагимова

Заместитель директора по ВР - Зулихан Вахаевна Альтигова

Заместитель директора по ИКТ – Тимерлан Лемаевич Арсамерзаев

Заместитель директора по АХЧ – Сайд-Магомед Далхадович Дахиев.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

• Устав МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» утвержден приказом Управления образованием Урус-Мартановского муниципального района.

• Свидетельство о государственной аккредитации №0750 серии 20А02 № 0000074 регистрационный № 1082033000532 от 23 июня 2014 г., устанавливающее государственный статус «Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа»; в соответствии со статусом реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

• Лицензия №2288 на право осуществления образовательной деятельности серии 20Л02 № 0000648 за регистрационным №1082033000532 от 30 октября 2015г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Деятельность школы строится в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав школы
3. Закон ЧР «Об образовании»
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
5. Конвенция о правах ребёнка
6. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».

1.2. Материально-техническая база.

В школе функционируют: 29 учебных кабинетов, кабинет психолога, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

В школе: 78 компьютеров; 17 интерактивных досок, 4 видеопроектора.

1.3. Педагогический коллектив.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив состоял из 78 учителей.

МО учителей естественно-математического цикла – 11 учителей.

МО учителей гуманитарного цикла – 20 учителей.

МО учителей начальных классов - 19 учителей.

Психолога - педагогическая служба 2 человека, библиотекарь –1.

Кадровый состав коллектива школы:

Критерии	Показатели	Количественные значения
Кадровый потенциал	Общее количество педагогических кадров (кол.чел)	78
	директор	1
	заместители директора	6
	Из них:	2
	– педагогов-психологов (кол.чел)	
	– социальных педагогов (кол.чел)	1
	– преподавателей ОБЖ (кол.чел)	1
	– тьюторов (кол.чел)	
	Возрастная характеристика коллектива:	35
	– средний возраст	
	– кол-во пенсионеров (%)	1%
	Квалификационная характеристика коллектива:	3
	– учителя с высшей категорией (%)	
	– учителя с первой категорией (%)	2
	Характеристика по педстажу:	3
	– до 3 лет (молодые) (%)	
	– 3 – 5 лет (%)	11
	– 5-10 лет (%)	16
	– 10-20 лет (%)	14
	– 20 – 25 лет (%)	15
	– 20 лет и выше (%)	19
	Характеристика по уровню профессионального образования:	
	– с высшим педагогическим образованием (%)	49
– с незаконченным высшим педагогическим образованием (%)	0	
– со средним специальным педагогическим образованием(%)	18	
– с профессиональным непедagogическим образованием (%)	5%	
– без профессионального образования (%)	0	
– учителя, осуществляющие образовательную	21	

	деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования	
	– учителя, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ основного общего образования	35
	– учителя, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего общего образования	13
	Прохождение курсов повышения квалификации ЧИПКРО: с 2019 по 2022 годы (%)	32%
Размер школы	Количество посадочных мест	870
	Всего учащихся (кол. чел)	1718
Учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность учебниками учащихся	100
	– начальной школы (%)	
	– основной школы (%)	100
	– старшей школы (%)	100
	Обеспеченность библиотеки:	
	– учебниками (%)	100
	– учебно-методическими материалами (методическими пособиями по предметным областям, электронными дидактическими материалами, наглядными пособиями) (%)	69
	– художественной литературой (%)	45
	Наличие оборудованных кабинетов (да/нет):	
	– физики	да
	– биологии	да
	– химии	да
	– информатики	да
	– ОБЖ	да
– русского языка и литературы	да	
– чеченского языка и литературы	да	
– математики	да	
– географии	да	
– истории и обществознания	да	

1.4. Квалификационный состав коллектива 2021-2022 уч год.

	2021– 2022уч. год	
	человек	%
число работающих учителей	78	100%
имеют категорию	5	6,4%
из них, высшую	3	4%
первую	2	3%

				1-4	5-8	9	10	11			1-4	5-8	9	10	11	Всего		1-4	5-8	9	10	11	Работ	
1718	22	44	1696	718	722	170	39	34	1683	99	206	197	45	12	13	473	31	5	7	-	1	-	13	78

2. Учебно-воспитательная работа.

2.1. Дошкольная подготовка.

Основной задачей дошкольного образования является осуществление плавного перехода детей 6-7 лет в школу, выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников и обеспечение их успешного вхождения в новое образовательное пространство на основе здоровьесберегающих технологий.

В 2021/2022 учебном году учителями школы на основании приказа директора был:

- проведён учет детей на закрепленном участке (в мае 2021 года)
- создан банк данных детей дошкольного возраста;
- выявлены дети не посещающие ДООУ;
- организовано и проведено родительское собрание будущих первоклассников.

2.2. Задачи, решаемые в 2021-2022 учебном году:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Проблема школы

Рациональная организация учебного процесса в связи с нехваткой квалифицированных специалистов, создание ситуаций успеха для реализации ребенком реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности. Слабое владение русским языком.

Учебный план на новый учебный год был составлен на основании образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при соблюдении преемственности между ступенями обучения и классами, сбалансированности между предметными циклами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН уч-ся, проводимых администрацией школы, МО в различной форме.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Основной задачей **начального общего образования** являются формирование первичных навыков учебной деятельности, овладение основами речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры общения.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и реализуется в школе в соответствии с программой Министерства образования и науки Российской Федерации. Главным средством реализации программы является учебно-методический комплект «Школа России».

С целью воспитания интереса к истории Родины, бережного отношения к культурному и природному наследию чеченского народа в компонент образовательного учреждения базисного учебного плана в 4 классах ведётся курс «ОРКСЭ».

Основной задачей **основного общего образования** является развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, обострение экологических проблем и проблем безопасности населения обусловило необходимость введения в компонент образовательного учреждения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 9 -11 классах.

Основной задачей **среднего (полного) общего образования** является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

С целью дополнительной подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ в течение года были организованы дополнительные занятия и индивидуальные консультации по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В 9-х классах работа велась по модулям проекта «Я за чистый ОГЭ!». В 11 классах работа велась по алгоритму проекта подготовки к ЕГЭ «Я сдам ЕГЭ!».

Выполнение образовательных программ находилось на контроле администрации школы. Учебные программы выполнены в полном объеме по всем изучаемым предметам.

Из проведенного мониторинга можно сделать вывод, что процент учащихся, усваивающий государственный стандарт по предметам средний (27- 48%), а детей, имеющих повышенный уровень –18% уч-ся. Программа каждый год усложняется, поэтому учитель должен работать дифференцированно и уметь

подтягивать до отметки «3» слабоуспевающих и развивать тех детей, которые способны на большее.

2.3. Мониторинг в 4-х классах.

В 4-х классах в рамках аттестации была проведена итоговая контрольная работа по русскому языку (диктант), а так же контрольная работа по математике. Организованная таким образом работа дает удовлетворительные результаты. Итоговые административные контрольные работы показали уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по вышеназванным предметам соответствующие нормам.

Всего		Работало	Математика							Русский язык						
Класс	Кол. уч.	Кол. Уч.	5	4	3	2	Усп.	К.зн.	СОУ	5	4	3	2	Усп.	К.з н.	СО У
4а	35	29	3	9	15	1	96	43	51	0	9	13	6	79	32	37
4б	36	28	11	7	8	2	92	64	65	5	16	4	3	85	75	58
4в	34	30	8	6	14	2	96	58	58	7	12	7	3	86	63	57
4г	35	28	5	9	10	3	89	52	55	3	8	13	3	89	41	49
4д	34	26	4	12	8	1	96	64	59	2	3	16	5	81	21	38
4е	35	27	3	13	8	1	96	64	57	1	4	18	2	92	20	40
4ж	32	29	3	9	15	1	96	43	51	0	9	13	6	79	32	37
Итого	241	197	37	65	78	11	94	55	58	18	61	84	28	86	43	49

2.4. Отчет о промежуточных результатах деятельности начальной школы по ФГОС в 1–4-х классах.

За сентябрь-май 2021-2022 года проделана следующая работа по ФГОС:

- внесены изменения в образовательную программу начального общего образования: пересмотрены планируемые результаты по общеобразовательным предметам, включен раздел «Внеурочная деятельность в начальной школе».
- изданы приказы по ФГОС, Положение о Совете, измененные должностные инструкции учителей начальных классов и заместителя директора по начальной школе.
- все учителя прошли курсы по организации образовательного процесса в рамках ФГОС. В рамках самообразования и методической работы всеми учителями начальных классов изучен пакет документов по ФГОС.
- разработана система мониторинга успешности младшего школьника, включающая диагностику сформированности личностных и метапредметных результатов, программа формирования универсальных учебных действий, рабочие программы по отдельным предметам и внеурочной деятельности.
- разработана новая образовательная программа начальных классов.

Для определения оптимальной модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности определена и апробирована следующая модель: 5-дневная учебная неделя в 1 классах, 6-дневная во 2-4-х классах, внеурочная деятельность не носит характер аудиторной нагрузки и реализуется по сменам с понедельника по субботу.

В рамках системы контроля по реализации ФГОС проведены следующие мероприятия:

- семинары стажировочной площадки для учителей начальных классов школ района и республики;
- обучающие семинары для учителей по стандартам второго поколения;
- в школьную библиотеку было завезено достаточно учебников, учебно-методических, дидактических материалов;
- проведены предметные недели с проведением интегрированных уроков;
- отчетные концерты и выставки внеурочной работы за год.

3.1. Аттестация педагогических работников.

1. В 2021/2022 учебном году аттестацию прошли 3 педагога школы.
2. На высшую квалификационную категорию аттестованы: Ибрагимова Т. И., Абитаева Р. Л., Амхадова А. М.
3. Первую квалификационную категорию защитили: Ибрагимова М. А-Х., Исаева А. Х.
4. Собирают документы на аттестацию учителя Алиев М. А., Дербишева М. У.
5. Аттестация проходила в МоиН ЧР на основании нового положения о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

3.2. Совершенствование профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах. Эти курсы проводятся с целью повышения профессионального мастерства и уровня квалификации всех педагогических работников. В этом учебном году с июля 2021 г. прошли курсы повышения квалификации следующие учителя: Газмагомаева Л.Ю., Хадаева Х.А., Дудаева Д.А., Чурчаева К.С., Майрбекова Д.Р., Баширова Л.В., Ясаева А.Э. (нач классы), Шидаева Х.С., Даева З.Л., Даутмерзаева А.А. (русский язык), Ибрагимова М.А-Х.(биология), Алиев М.А.(химия), Моасаева М.М., Джамалханов Ш., Тамаева А.О.(математика), Хатуева Х.З., Шотаева З.И. (чеченский язык), Альтигова З.В (зам. директора по ВР), Тибулаев З.Х.(педагог-организатор по ДНВ), Дербишева М.У.(технология), Асхабова Л.Т.(ИЗО), Хасанова Л.А.(история), Мальсагова Р.С. (зам.дир. по УВР НК), Ибрагимова М.У.(история)

В феврале прошла курсы ПК учитель математики Хамидова Х.Я.. С 4 по 22 марта 2021 г. прошел курсы ПК учитель информатики Арсамерзаев Т.Л., с 11 по 22 апреля 2019 г. КПК прошла педагог Тункаева Т.У., которая преподает в 5-ых и 9-ых классах. С 23марта по 1 апреля прошла курсы ПК зам директора НК Мальсагова Р.С.

Профессиональные конкурсы учителей.

В этом году в районе проведено три конкурса среди учителей: «Молодой учитель», «Воспитать человека» и «Учитель года». Наши учителя во всех этих конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- 1.«Молодой учитель» - Ибрагимова М.А., учитель математики 6-ых и заняла 3-е место в районе.
2. «Учитель года» -Ибрагимова М. У., учитель истории и обществознания, заняла 4-ое место.
3. «Воспитать человека» - Султанов С.С., учитель технологии и информатики, 2-ое место.

С целью повышения методического мастерства и обмена передовым педагогическим опытом, учителя нашей школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (НПК), районных семинарах.

За 2021-2022 учебный год педагогический коллектив школы провёл 2 районных семинара.

31 января 2022 года в школе прошёл районный семинар заместителей директоров по НМР «Современные формы организации методической работы».

26 апреля был проведён районный мастер- класс учителями чеченского языка.

За прошедший учебный год в коллективе проведено 13 тематических семинаров по линии РСУР, на которых выступали все учителя – предметники в зависимости от результатов тестирования. На таких семинарах выступило около 15 учителей. Вся информация с фотографиями собрана и находится в папке у заместителя по НМР Ибрагимовой Ф. А-Х.

Такие успехи не могут не радовать администрацию школы, да и весь педагогический коллектив.

3.3. Работа с одаренными учащимися.

В нашей школе уделяется особое место работе с одарёнными и мотивированными к учёбе детьми. Данная работа начинается буквально с сентября месяца, выявляются способности каждого ученика, информация собирается у заместителей директора по учебной и воспитательной работе и весь учебный год с этими учащимися целенаправленно ведётся работа по развитию творческих способностей, созданию условий для развития одаренных учащихся, расширению возможностей развития индивидуальных способностей по следующим направлениям:

- проведение школьных интеллектуальных игр и конкурсов,
- участие в конкурсах, НПК, олимпиадах различного уровня.

Информация о достижениях школы в 2021-2022 учебном году

Анализ результативности внешкольной деятельности учащихся показывает, что увеличилось количество школьников, участвовавших в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. В этом году было много районных и республиканских конкурсов, игр, брейн-рингов.

В таблице «Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году» показаны все успехи педколлектива за этот учебный год. Наша школа по числу занятых мест вторая по району. Эти достижения показывают, что в школе ведется целенаправленная учебно- воспитательная работа.

№	Название конкурсов	Место	Ответственные
1	Муниципальные соревнования по волейболу	2	Хасаев А.С.
2	Муниципальные соревнования по мини-футболу	3	Маашев Б.В.
3	Муниципальные соревнования по волейболу, посвященные Дню Единства	2	Маашев Б. В.
3	Муниципальный этап олимпиады « Твое избирательное право»	1	Хасанова Л.А. Мальсагова Р.С.
4	Межрайонный этап олимпиады среди старшеклассников « Твое избирательное право»	1	Хасанова Л.А. Мальсагова Р.С.
5	Республиканский конкурс « Твое избирательное право»	1	Хасанова Л.А. Мальсагова Р.С.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса « Ученик года»	3	Ахматова Сабина
7	Муниципальный этап республиканского конкурса « Молодой педагог»	3	Ибрагимова М. А.
8	Муниципальный этап республиканского конкурса « Воспитать человека»	2	Султанов С.С.
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Живая классика»	1	Эльжуркаева С.-8 а класс
10	Муниципальный этап республиканского конкурса « Учитель года-2021»	Призер	Ибрагимова М.У.
11	Муниципальный этап республиканского конкурса « Четыре знатока»	3	Ибрагимова С.А-Х.
12	Муниципальный турнир , посвященный Дню защитника Отечества, по баскетболу	2	Маашев Б.В.
13	Муниципальный этап республиканского конкурса « Лучшая постановка воспитательной работы по Предупреждению ДТП»	3	Альтигова З.В.
14	Региональный конкурс на лучшее	Призер	Амхадова А.М.

	воспитательные мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся в номинации « Воспеваем Героизм, Подвиг, Победу»		Исаева А.Х.
15	Районные соревнования по шахматам, посвященные Дню Конституции РФ	3	Хадаев Шамиль
16	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка»	3	Исаева А.Х.
17	Региональный этап спортивных игр Номинации: «футбол» «баскетбол» «легкая атлетика» «бадминтон»	1 1 2 1 1	Цамалигов С-Э. З. Маашев Б.В.
18	Муниципальный этап республиканского конкурса ВПК	2	Алиев М.А.
19	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	Муцаева З. 8 в класс
20	Региональный конкурс авторского стихотворения, посвященного памяти Жертв ДТП	победитель	Исаева Л.-11 а кл. Мальсагова Р.С.
21	Муниципальный турнир по футболу, посвященный Дню Победы	2	Маашев Б.В.
22	Муниципальная Предметная олимпиада 5-8 классы 1.биология	2	Ибрагимова М.А-Х.
	2. математика	3	Ясаева А.Э.
	3.чеченский язык	1	Исаева А.Х.
	4.русский язык	2	Даутмерзаева А.А.
	5. литературное чтение	3	Чурчаева К.С.
	6.чеченский язык	2	Аюбова П.Х.
	7.Окружающий мир	1	Газмагомаева Л.Ю
	8.Математика	2	Газмагомаева Л.Ю.
		3	Якаева С.В.
24	9-11 классы: 1.чеченский язык	2	Шотаева З.И.
	2. Обществознание	1	Хасанова Л.А.
	3.биология	1	Ибрагимова М.А-Х.
	4. Физическая культура	3 2 2	Хасаев А.С.
	5.ОБЖ	1 1	Алиев М.А.
25	Всероссийское тестирование « Тотал Тест Апрель 2021» тест «Профессиональный стандарт	Диплом 1 степени	Альтигова З.В.

	педагога»		
26	Районный парад ПОБЕДЫ.	2021год	провела СОШ№7
27	Республиканская эстафета – прием у Веденского района и передача копии Знамени Победы Ачхой-Мартановскому району	2021 год	провела СОШ№7
28	Сдача ОГЭ	2021	100%
29	Одна ученица 9-х классов получили аттестат особого образца	2021	Ахматова Сабина Адамовна

В школе качественно подготовлены кадровые, информационные научно-методические ресурсы для развития инновационной деятельности учреждения. Полученные результаты наглядно демонстрируют перспективность дальнейших преобразований и нововведений в школе с целью укрепления достигнутых позиций и обеспечения устойчивых показателей качественного образования. Наряду с положительными результатами необходимо отметить, что в истекшем учебном году не в полной мере реализовывались потенциальные возможности педагогов в конкурсах различного уровня, в исследовательской и проектной деятельности. Ведущим типом учебных занятий у отдельных педагогов по-прежнему оставался комбинированный урок, на котором основная функция учителя – информационно – контролирующая. Отбор содержания форм и методов на уроках на таких уроках рассчитан на среднего ученика. Не все педагоги планируют на уроках задания для учащихся с высоким и низким уровнем учебной мотивации.

Пока еще не весь педагогический состав школы на должном уровне и в оперативном порядке применяет на практике нововведения в области компьютерных технологий, тем самым ограничивая возможности школьников в приобретении необходимых практических навыков, отвечающих современным требованиям развития общества. Одной из приоритетных задач становится организация методического и практического обучения персонала работе с интерактивным оборудованием и разработке дидактического материала на основе применения новых информационных технологий. В соответствие с перспективными целями развития электронного делопроизводства в образовательных учреждениях одной из важных задач становится дальнейшее овладение методикой ведения электронных дневников школьников, электронных журналов и организацией сайтов классов. Важным аспектом в решении поставленных задач является создание оптимальных условий в школе и в семьях обучающихся для качественной реализации проекта электронного взаимодействия. Не смотря на активное внедрение в нашу жизнь виртуальных форм общения, самым важным и востребованным остается непосредственное участие педагога в процессе обучения каждого школьника. И чтобы этот процесс был максимально продуктивен – наша главная задача подобрать и эффективно применить на практике нужные методики и технологии обучения, а также выстроить систему оценки качества знаний, полученных учащимися, в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями, но и отвечающую новым государственным образовательным стандартам. Поэтому самое пристальное внимание научно-методической службы в следующем учебном

году будет направлено на применение учителями образовательных технологий и степень их эффективности.

Большое внимание в работе со школьниками уделяется созданию и отслеживанию индивидуальной траектории как личностного, так и творческого развития школьников, а также учету потребностей учащихся и их родителей с целью качественного выполнения образовательного запроса. Уровень межличностного общения в учебном процессе (умения групповой и коллективной познавательной деятельности, общение с одноклассниками, учителями, учебником, источником информации, сформированность взаимоконтроля, взаимной оценки) является важным показателем степени обученности школьников. По результатам анкетирования и визуальной оценки деятельности школьников следует отметить недостаточную работу школы в данном направлении. Не все учащиеся школы соответствуют разработанным и одобренным на МО примерным моделям выпускников начальной, основной и старшей школ, являющихся ориентиром в формировании необходимых социально-учебных навыков и определяющих успех карьерного роста школьников в дальнейшем. Надеемся, что решить эту проблему поможет процесс формирования организационной культуры в школе, программа развития школы.

4. Воспитательная работа.

В 2021/2022 учебный год педагогическим коллективом школы решались следующие задачи в воспитательной работе:

1. Обеспечить 50% занятость учащихся во внеурочное время
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений, начиная с начальной школы.
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей и педагогов через участие в районных, республиканских конкурсах.
4. Обеспечить функционирование школьного самоуправления.

Данные задачи решались в соответствии с планом воспитательной работы школы и районными программами.

5. Профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Администрация школы имеет полную информацию по социальному паспорту обучающихся школы. С первых учебных занятий классные руководители и социальный педагог начинают сбор информации о материальном состоянии каждого ребёнка, по этим данным составляется социальный паспорт на каждого обучающегося школы. Эта работа проводится для выявления детей, нуждающихся в материальной помощи, психологической и дружеской поддержке.

Весь учебный год

- продолжался учет детей из семей, нуждающихся в профилактической и реабилитационной работе;
- проводились профилактические акции «Подросток и закон», «Соберем детей в школу», «Дети юга»;
- администрацией школы проводились индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений, рейды по месту жительства;
- в школе регулярно работал Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН);
- учащиеся активно вовлекались в работу кружков, секций и других объединений дополнительного образования.



