

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г.УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни к1оштан дешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни юкьара дешаранурчреждени
«ХЬАЛХА - МАРТАН №7 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха - Мартан №7 йолу ЮЮШ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
русского языка и литературы

Ибрагимова Ф.А-Х.

Протокол № 1

от «28» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

«30» августа 2022 г.

Директор школы

УТВЕРЖДАЮ

Дахиева Ф.Д.

«30» августа 2022 г.



**МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»
ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель: Ибрагимова Ф.А-Х.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ работы МО за прошедший год.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
3. Методическая тема МО.
4. Банк данных членов МО.
5. Методическое обеспечение русского языка и литературы.
6. План-график работы МО на 2022-2023 учебный год.
7. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.
8. Методические темы учителей русского языка и литературы
Выступления членов МО учителей русского языка и литературы по распространению передового опыта. План работы над методической темой.
10. График проведения предметной недели
11. Открытые уроки учителей русского языка и литературы
12. Внеклассные мероприятия.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работой и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цели ШМО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в соответствии с новым ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по русскому языку и литературе.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению русского языка и литературы детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по русскому языку и литературе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к русскому языку и литературе;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с новыми ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на новые ФГОС, подготовка к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы ШМО учителей русского языка и литературы

Месяц	Текущие мероприятия	Сроки	Ответственные
Август	Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов, их принятие на заседании ПС. Разработка РП по обновленным ФГОС для 5-ых классов в конструкторе.	До 1.09	Все учителя
	Составление и принятие плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.	До 1.09	Руководитель ШМО
Сентябрь	Проверка наличия и состояния контрольных, творческих и рабочих тетрадей по русскому языку и литературе.	До 30.09	Руководитель ШМО, Учителя-предметники.
	Составление и рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.	До 25.09	Все учителя
	Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к ФГОС-21.		
	Планирование работы с молодыми педагогами (при наличии), наставничество.	До 25.09	Все учителя
	Составление банка данных об учителях русского языка и литературы.	До 15.09	Руководитель ШМО
	Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.	До 15.09	Руководитель ШМО
	Составление графика прохождения аттестации учителей на 1-ую и высшую категории.	В теч .года	Учителя
Октябрь	Работа молодых специалистов. Взаимопосещение уроков.	В теч. мес.	Учителя-предметники
	Проведение 1-го тура предметной олимпиады .	Октябрь	Рук. ШМО, учителя.
	Ведение школьной документации.	В теч. мес.	учителя
	Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Регистрация на fg.resh.edu.ru учителей, преподающих в 8-9 классах и обучающихся этих классов.	В течение месяца	рук-ль ШМО и учителя
	Прохождение диагностики профессиональных компетенций по функциональной грамотности	По графику	Учителя 8-9 классов
	Презентация материалов по функциональной грамотности.	В конце месяца	рук-ль ШМО
	Выбор экзаменов учащимися выпускных классов (уч-ся 9,11 кл.)	в течение месяца	Кл. руководители 9-11-х классов
	Заседание учителей ШМО по теме «Итоги работы за 1 четверть».	Каникулы	Руководитель ШМО

Ноябрь	Класно-обобщающий контроль в 7-х классах. (срезы по русскому языку)	По графику	Рук.ШМО, учителя
	Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В теч. года	Учителя-предметники
	Работа по формированию функциональной грамотности уч-ся 8-9 классов	В теч. года	учителя-предметники 8-9 классов
	Участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку и литературе.	По графику РОО Справка	Зам. дир по МР, Руководитель ШМО
	Проверка подготовки к итоговому сочинению.		
	Пробное итоговое сочинение.	последняя неделя ноября	Справка
Декабрь	Ведение школьной документации.	По графику ВСОКО	Рук. ШМО
	Итоговое сочинение в 11 классе	По федеральном графику	
	Работа по использованию банка заданий по ФГ.	В течение месяца	Учителя 8-9 классов
	Выполнение заданий по Функциональной грамотности на платформе fg.resh.edu.ru учащимися.(Учащиеся 7-9 классов)	В течение месяца	учителя 8-9 классов
	Проведение административных контрольных работ по итогам 2 четв.	По графику ОУ	Руководитель ШМО
	Проверка выполнения учебной программы за 1-е полугодие.		
	Заседание учителей ШМО по теме «Итоги 1 полугодия. Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие.	На каникулах	Руководитель ШМО
Работа учителей с рабочими программами (корректировка фактических дат)	В конце месяца	Справка	
Январь	Взаимопосещение уроков учителями русского языка и литературы по графику МО.	Каникулы	Руководитель ШМО
	Составление графика открытых уроков на 2-ое полугодие.	Каникулы	Учителя, рук. ШМО
	Проверка техники чтения уч-ся 5-8 классов.	Третья неделя января	Учителя 5-8 классов
	Проведение Недели русского языка и литературы.	По графику РОО	Рук. ШМО, учителя
	Проверка работы учителей русского языка по подготовке к ВПР	Январь- февраль	Рук. ШМО
	Конкурс «Живая классика».	До 1.02.	Рук. ШМО
Февраль	Проведение внутришкольного пробного ЕГЭ по русскому языку.	До 1.03.	Зам. дир. по УВР, предметники.

	Пересдача итогового сочинения.	По плану РУО	Рук-ль ШМО, библиотекарь, учителя.
	Работа по использованию банка заданий по ФГ.	В течение месяца	Учителя 8-9 классов
	Работа по внеурочной деятельности.	по плану	Зам. дир. по УВР, предметники.
	Проведение тематических срезов по русскому языку по графику ВШК.	По графику	Зам. дир. по УВР, предметник
		В теч. месяца	Зам. По УВР
Март	Заседание учителей ШМО по теме «Итоги 3 четверти. Итоги контрольных работ за 3 четверть».	Каникулы	Зам. по УВР Рук.ШМО Уч.-предметники
	Подготовка к итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.	в течение месяца	Учителя русского языка и литературы
	Участие обучающихся 7-9 классов в олимпиадах, конкурсах по развитию функциональной грамотности.	По графику УО	Руководитель ШМО
	Взаимопосещение уроков учителями по графику.	По графику ВСОКО	Руководитель ШМО
	Мониторинг по итогам 3 четверти	Вторая неделя марта	Учителя-предметники
	Проведение Всероссийских проверочных работ	Март-апрель-май	Учителя-предметники
Апрель	КОК в 7д классе. Проведение административных срезов по графику.	В течение месяца	Рук-ль ШМО
	Мониторинг по итогам года. Проведение административных итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах.	3-4 неделя апреля	Руководитель ШМО, учителя
	Проверка техники чтения уч-ся 5-8 классов.	Третья неделя апреля	Учителя 5-8 классов
	Проверка журналов.	По графику ВСОКО	Руководитель ШМО
	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	В течение месяца	Руководитель ШМО, учителя
	Проверка выполнения учебной программы за 2-е полугодие и за год.	По графику ВСОКО	Руководитель ШМО
Май	Заседание ШМО по теме «Итоги учебного года. Анализ работы ШМО. Перспективное планирование на следующий учебный год».	По графику	Учителя
Июнь	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.	после ОГЭ и ЕГЭ	Руководитель ШМО

