**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г. УРУС-МАРТАН»**

**«ХЬАЛХА-МАРТА Г1АЛИН №7 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

 **Отчет
о проделанной работе по антикоррупционной деятельности в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» за 3 квартал 2016 года.**

Антикоррупционная комиссия МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» проводит целенаправленную  работу по исполнению законодательства о противодействии коррупции в сфере образования, реализации элементов антикоррупционной образовательной деятельности в образовательных учреждениях.

 В МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» утвержден план мероприятий по реализации Антикоррупционной программы на 2016-2017 годы.

Одним из важнейших аспектов деятельности антикоррупционной комиссии МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» являются утвержденные Указами Президента РФ Национальная стратегия противодействия коррупции, и Национальный план противодействия коррупции.

Осуществляется сотрудничество  и взаимодействие МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»с правоохранительными органами.

В целях своевременного принятия мер по устранению коррупционных проявлений в образовательных учреждениях на стендах предоставлены номера  телефонов прямой горячей антикоррупционной линии, телефон доверия, электронная почта Совета по противодействию коррупции в Урус-Мартановском муниципальном районе.

В МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» имеется «Ящик  доверия», который периодически просматриваются администрацией.

В МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» сформирован пакет документов, необходимых для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.

МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» предоставляет отчеты  в Управление образования  о проделанной работе по противодействию коррупции.

Целью антикоррупционного воспитания   является  воспитание ценностных установок, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции по отношению к  коррупции.
Ожидаемый результат- личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- научиться распознавать коррупцию;

- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям;

-неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок;

постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.).

        При изучении учебных предметов: обществознание,   литература, история,  право    реализуется  антикоррупционый компонент воспитания.

В планах воспитательной работы ОУ разработаны  мероприятия данной тематики.

В планы внутришкольного контроля включены мероприятия по контролю за качеством проводимых учебных и воспитательных занятий антикоррупционной направленности.

Применяются способы формирования  антикоррупционного сознания школьников:

* использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» (при проведении тренировочного тестирования, ЕГЭ и ГИА, спортивных соревнований, олимпиад);
* изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках права, обществознания;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся.

        Работа по формированию антикоррупционного сознания школьников проводится на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей учащихся:

Организация  воспитательной  работы с учащимися начальной школы:

Цель: Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.

Формы работы:  Беседы-убеждения,  ролевые игры, конкурсы рисунков.

Организация  воспитательной работы с учащимися 5-7 классов:

Цель: Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе.

Формы работы: коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие  конкурсы рисунков.

Организация  воспитательной работы с учащимися 8-9 классов:

Цель: Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства.

Формы работы: Обучающие  практикумы, встречи с работниками правоохранительных органов,  просмотр документальных фильмов.

Организация  воспитательной работы с учащимися 10-11 классов:

Цель:  Формирование у учащихся  антикоррупционного  мировоззрения.

Формы работы: уроки-диспуты,   дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, конкурсы сочинений, анализ исторических документов и фактов.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания:

        • Общество - люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

         • Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек - создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

        • Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

         • Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

         • Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных  местах.

На уроках   истории и обществознания, литературы, права  в 5-9 и 10-11(12) классах  рассматривается   антикоррупционная проблематика при изучении тем.

Например, в 5 классе  на уроках истории при изучении тем «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы», «Чему учил китайский мудрец  Конфуций», «Афинская демократия  при Перикле» и т.д., на уроках литературы в 8 классе при изучении темы «Социально- нравственные проблемы рассказа Л.Н. Толстого  «После бала». Моральная ответственность человека за происходящее», в 9 классе при изучении произведений Н.В. Гоголя «Ревизор», «Мертвые души» и других.

По планам воспитательной работы проводятся в течение учебного года беседы «понятие коррупционного правонарушения» (презентации), классные часы, в том числе, открытые, например, «Можно ли победить коррупцию?», «Денежку наживай, да честь не продавай», «Подарки и другие способы благодарности», «Что такое справедливость?», «Закон и необходимость его соблюдения».

 Во МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» проведен опрос родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Выполнение планов воспитательной работы, рабочих программ  по учебным предметам находится на контроле администрации школы,  мониторинг проводится Управлением образования.

 **Зам. председателя комиссии по противодействию коррупции в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» Р.А. Майрбеков**