

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г.УРУС-МАРТАН»  
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«ХЬАЛХА - МАРТАН №7 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Хьалха - Мартан.№7 йолу ЮЮШ»)



Утверждаю  
Директор  
Ф.Д. Дахиева

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2022-2023 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.</li> <li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li> <li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li> </ol>

1. сентябрь – ноябрь 2022

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------

1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:  - Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219  - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);  - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>	сентябрь 2022 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь		
3.	Проведение семинара по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	ноябрь 2022 г.	Освещение вопроса формирования ФГ школьников	Зам. директора по УР,
4.	<p>Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,</li> <li>- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках</li> </ul>	октябрь - ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2. Ноябрь 2022 - май 2023 года

5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УР
6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь - март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц.	Администрация школы, педагоги

9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель	грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
10.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики по формированию ФГ	По плану		Зам.директора по УР
11.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности ФГ обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, педагоги
13.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители

### 3 Июнь-август 2023 года

15.	Обобщение опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
16.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалыи кӀолтан дешарану хьалга»  
МуниципальнӀбӀолкеттӀюкьярдешарану учреждени  
«ХЬАЛХА-МАРТАНА №7 ЙОЛУ ЮКЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБӀОУ «Хьалха-Мартан №7 йолу ЮЮШ»)

## П Р И К А З

01 септембры 2022 г.

№ 165-00

г. Урус-Мартан

Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.07.2022 г. №993-п «Об утверждении регионального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и на основании приказа Отдела образования Урус-Мартановского района,  
**п р и к а з ы ю:**

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.
2. Назначить школьным координатором по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» заместителя директора по методической работе Ибрагимову Ф.А-Х.
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан».
4. Учителям предметникам использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Ф.Д.Дажиева

С приказом ознакомлен:

Ф.А-Х.Ибрагимова

