

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
(МБОУ «СОШ №7 г.Урус-Мартан»)

МУ «Хъалха-Мартан муниципальни кюштант дешаранурхалла»
Муниципальнибюджетни юкъарадешаранучреждени
«ХЪАЛХА МАРТАНА №7 ЙОЛУ
ЮККЬЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хъалха-Мартан №7 йолу ЮЮШ»)

**Отчет
по профориентационной работе
за 2022 учебный год.**

Цель : совершенствование системы работы по ранней профориентации обучающихся ОО

Задачи:

- выявление показателей охвата ОО и обучающихся, принявших участие в проектах "Билет в будущее" и "Проектория".
- обеспечение информированности обучающихся ОО района об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО района (в том числе обучающиеся с ОВЗ).
- оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора будущей профессии.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Как и во всей стране, в школе организована инвариантная внеурочная деятельность по профориентации со 2 по 11 классы.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских

собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная со 2 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
- Методика А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
- Методика Л. Йовайши “Опросник профессиональных склонностей” (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
- Анкетирование “Мои профессиональные намерения” (январь).
- “Тип мышления” модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)

3. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей

Ролевые игры.

День самоуправления, во время которого учащиеся 8-11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

4. Проведены внеклассные мероприятия и классные часы:

Классные часы:

“Мир моих увлечений” (2 класс)

“Все профессии важны” (3 класс)

“У меня растут годы”, “Профессии мам” (4 класс)

“Моя любимая работа” – рассказ родителей о своей работе (5 класс)

“Твой выбор”, “Мир профессий и твое место в нем” (8 класс)

Цикл классных часов “Путь к успеху” – “Я есть” (5 класс), цикл классных часов “Все работы хороши, выбирай на вкус...” (6-7 класс), цикл классных часов “Могу, хочу, надо” (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

конкурс загадок о профессиях (2 класс)

конкурс рисунков “Профессии моих родителей?”, конкурс чтецов “Все работы хороши

- выбирай на вкус” (4 класс)
- конкурс творческих работ “Интересная профессия моих родителей” (5 класс)

Участие во Всероссийских уроках портала ПроектОриЯ. Классные часы-онлайн, уроки шоупрофессий:

Апрель Шоу профессий – все кроме (2А, 3Б, 4Б, 9А, 9Б, 11А, 11Б, 9В) – 380 человек

18.05.22 Ремесленная керамика – все кроме (2А, 4Б, 7А, 7Б, 9А, 9Б, 9В, 11А, 11Б) – 342 человека

20.05.22 Ремесленник сегодня возможности развития – все кроме (5 А, 5А, 5в, 4А, 4Б, 7А, 7Б, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, 11Б) – 149 человек

02.12. 2022 г. – 435 человек

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам.директора по ВР

Альтигова З.В.

