

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г.УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетин юкьарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА - МАРТАН №7 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха - Мартан №7 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ №2

заседания Педагогического совета от 04.11.2021 года

МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»

Председатель педагогического совета: Ф.Д.Дахиева – директор

Секретарь педагогического совета: Ф.А.-Х. Ибрагимова – зам. директора по МР

Всего членов педагогического совета: 65 чел.

Присутствовали: 58 чел.

Тема: «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования
«Учиться самому, чтобы учить других»

Повестка:

1. Анализ образовательного процесса за 1 четверть 2021-2022 учебного года и задачи на 2-ую четверть. Мальсагова Р.С.
2. «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других». Доклад. Ибрагимова Ф.А.-Х.
3. Проблемы при подготовке обучающихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. Ибрагимова С.А.-Х.
4. Анализ воспитательной работы за 1-ую четверть. Альтигова З.В.
5. Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО на 2022-2027 годы в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»
5. Разное.

1. Слушали:

Зам. директора по УВР Мальсагову Р.С., которая выступила с отчетом «Анализ образовательного процесса за 1-ую четверть 2020-2021 учебного года и задачи деятельности школы на 2-ую четверть». Было отмечено, что успеваемость и качество знаний учащихся в первой четверти недопустимо низкие. Поэтому необходимо работать над повышением успеваемости и качества образования в целом.

Выступили:

Директор школы Ф.Д. Дахиева. Она сказала о том, что очень важно работать над повышением качества образования, нужно грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества образования. Важно также оказывать помощь и поддержку учащимся с одной-двумя «3», что позволит обеспечить

оптимальные показатели качества знаний, а также организовать работу по снижению количества учащихся с большим количеством «3».

Решили:

1. Реализовать задачи на 2-ую четверть по повышению качества образования. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся; МО строить работу по предупреждению разных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения. Оказывать помощь и поддержку учащимся с одной-двумя «3», что позволит обеспечить оптимальные показатели качества знаний. Организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3».

2. Слушали:

Зам. директора по НМР Ибрагимову Ф.А.-Х. она выступила с докладом по теме: «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других». «Чтобы учить современных детей, учителя должны тоже учиться. Учитель особенно нуждается в повседневном совершенствовании своих знаний. Чтобы успеть за прогрессом науки и техники, чтобы быть на уровне современных требований, предъявляемых обществом к учителю, надо постоянно учиться. Необходимость этого обуславливается и особенностями учительской профессии (необходимо владеть искусством передачи знаний ученикам, умениями и навыками формирования в них личности). Таким образом, для учителя учение – ведущая форма интеллектуального развития и совершенствования педагогического мастерства», - сказала она.

Выступили:

Учитель математики Моасаева М.М. Она сказала, что учителю необходимо постоянно совершенствовать свои познания не только по учебной части, но и по ИКТ. А платформы и сайты очень помогают и при подготовке к ГИА.

Решили:

Совершенствовать свои знания, чтобы идти в ногу с прогрессом науки и техники. Учиться, чтобы быть на уровне современных требований.

3. Слушали:

Зам. директора по УВР Ибрагимову С.А.-Х. Она рассказала о проблемах, с которыми сталкиваются преподаватели выпускных классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Было отмечено, что в среднем звене знания учащихся оцениваются необъективно. Там же происходит западание тем по разным предметам. Поэтому основное внимание нужно уделить учебному процессу в среднем звене, чтобы не было проблем при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя старшего звена добросовестно пытаются восполнить пробелы в знаниях учащихся при подготовке к ГИА.

Выступили:

Учитель истории и обществознания Хасанова Л.А. Она сказала о том, что с учащимися выпускных классов очень трудно работать, потому что нет необходимых знаний по обществознанию и истории по темам, которые проходят в среднем звене. Эти пробелы очень трудно восполнить при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Решили:

Следить за объективным оцениванием знаний учащихся в среднем звене. Систематически осуществлять внутришкольный контроль на уровне среднего звена. В 9-11 классах – обеспечить качественную подготовку, формировать осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, получения аттестатов с качественными оценками. Включать в планы работы деятельности методических объединений вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

повысить ответственность классных руководителей, учителей – предметников родителей, учащихся за мотивированный выбор предметов для сдачи в форме ГИА.

4. Слушали:

Зам. директора по ВР Альтигову З.В., которая выступила с Анализом воспитательной работы за 1-ую четверть. Она ознакомила педколлектив с результатами воспитательной работы, проведенной в первой четверти, но при том отметила, что можно было бы говорить о больших результатах, если бы все учителя добросовестно выполняли свои обязанности.

Выступили:

Директор школы Ф.Д.Дахиева предложила распределить все намеченные на год мероприятия между всеми учителями и классными руководителями и требовать отчеты о выполнении.

Решили:

Распределить все запланированные мероприятия между учителями и ознакомить их с графиком под роспись.

Требовать от учителей и классных руководителей отчеты-справки о выполнении проведенных ими мероприятий школьного и муниципального уровня.

Классным руководителям планировать воспитательную работу в классных коллективах согласно целям, задачам и плану воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году.

5. Слушали:

По пятому вопросу слушали зам. директора по МР Ибрагимову Ф.А-Х., которая осветила изменения во ФГОС Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С 01.09.2022 года МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» переходит на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. С целью обеспечения эффективного введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» возникла необходимость создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Далее Фатима Абдул-Хамидовна предложила членам педагогического совета внести предложения по кандидатурам для включения в состав рабочей группы.

2. Далее Ибрагимова сказала о необходимости разработки Дорожной карты мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и познакомила членов педагогического совета с проектом «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027 годы»

Выступили:

Методист НШ Мальсагова Р.С. предложила создать рабочую группу по переходу на обновленные ФГОС в следующем составе:

Председатель рабочей группы: Директор Дахиева Ф.Д.

Члены рабочей группы:

1. Ибрагимова С.А-Х., зам. директора по УР

2. Ибрагимова Ф.А.-Х., зам. директора по МР
3. Альтигова З.В., зам. директора по ВР
4. Мальсагова Р.С., методист НШ
5. Арсамерзаев Т.Л., зам. директора по ИКТ
6. Тункаева Т.У., учитель русского языка и литературы
7. Хасанова Л.А., руководитель ШМО истории, обществознания и географии
8. Моасаева М.М., руководитель ШМО математики и информатики
9. Ибрагимова М.А.-Х., руководитель ШМО биологии, химии и физики
10. Дудаева Д.А., руководитель ШМО начальных классов
11. Магаматхажиева М.С.-Ц., педагог-психолог
12. Дахиева К.Д., заведующая школьной библиотекой

Решили:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Председатель рабочей группы: Директор Дахиева Ф.Д.

Члены рабочей группы:

1. Ибрагимова С.А.-Х., зам. директора по УР
2. Ибрагимова Ф.А.-Х., зам. директора по МР
3. Альтигова З.В., зам. директора по ВР
4. Мальсагова Р.С., методист НШ
5. Арсамерзаев Т.Л., зам. директора по ИКТ
6. Тункаева Т.У., учитель русского языка и литературы
7. Хасанова Л.А., руководитель ШМО истории, обществознания и географии
8. Моасаева М.М., руководитель ШМО математики и информатики
9. Ибрагимова М.А.-Х., руководитель ШМО биологии, химии и физики
10. Дудаева Д.А., руководитель ШМО начальных классов
11. Магаматхажиева М.С.-Ц., педагог-психолог
12. Дахиева К.Д., заведующая школьной библиотекой

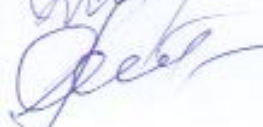
2. Принять за основу проект документа «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027 годы».

Председатель педсовета:



Ф.Д.Дахиева

Секретарь педсовета:



Ф.А.-Х. Ибрагимова