

**Анализ работы педагогического коллектива
МБОУ «СОШ№7 г. Урус-Мартан»
за 2021-2022 учебный год**

*Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы:
«Современные образовательные технологии как фактор повышения качества знаний учащихся»*

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в учебно-воспитательной деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива школы.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2021-2022 учебном году перед педагогами школы стояла **цель:**

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями, реализация ФГОС.

Опираясь на анализ деятельности школы за 2020-2021 учебный год, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2021 -2022 учебный год:

1. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Федерального Государственного Образовательного Стандарта обучающимися:

- Совершенствовать работу школы по реализации ФГОС в образовании.
- Обеспечить учебно-методическую поддержку при реализации ФГОС, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС.

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

- Содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в школе на высокоэффективные технологии.

- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

2. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

3. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива через внедрение уровневых программ и ведущих педагогических технологий.

4. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений.

5. Воспитывать гражданско-патриотическое отношение к Родине, к своему родному краю, формировать активную жизненную позицию, приобщать школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям.

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Урус-Мартан» «Хьалха-Марта галин №7 йолу юккьера юкьардешаран школа»
Руководитель	Фариза Далхадовна Дахиева
Адрес организации	Чеченская Республика, 366521, г. Урус-Мартан, ул. 1-я А. Шерипова, 33а
Телефон, факс	8-938-000-54-19
Адрес электронной почты	urus-sosh7@mail.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	01.09.1967 год
Лицензия	№1450 от 27.12.2012 20Л01 №0000409
Свидетельство о государственной аккредитации	№0750 от 23.06.2014 год

Сведения о составе и квалификации администрации школы

Должность	ФИО	Функционал	Квалификационная категория
Директор	Фарица Далхадовна Дахиева	Директор	Высшая категория
Заместители директора	Ибрагимова Сепият Абдул-Хамидовна	Зам. директора по УР СШ	Высшая категория
	Мальсагова Раиса Султановна	Зам. директора по УР НШ	Высшая категория
	Альтигова Зулихан Вахаевна	Зам. директора по ВР	Высшая категория
	Ибрагимова Фатима Абдул-Хамидовна	Зам. директора по МР	Высшая категория
	Шаипов Зелимхан Зиявдиевич	Зам. директора по АХЧ	
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Дахиева Киса Далхадовна	библиотекарь	

Информация о количественном и качественном составе педагогического коллектива 2021-2022уч. год

Общее количество	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на СЗД	Стаж								Мужчины
						до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 и более	
76	59	17	8	3	5	7	6	5	10	11	8	9	20	10

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Федеральному Закону РФ «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно Трудовому кодексу РФ со всеми педагогами, принятыми на работу с 2015 года, заключены трудовые договоры. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности (2019 - 2020 учебный год – 79 учителей, 2020 - 2021 учебный год – 81 учитель) и на начало текущего учебного года в коллективе 76 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Учебный год	1-4 классы			5-11 классы		
	Кол-во учителей	с высшим образованием	со ср.-специализацией	Количество учителей	с высшим образованием	со ср.-специализацией
2019-2020	22	12	10	57	49	8
2020-2021	23	11	12	58	45	7
2021-2022	19	11	8	57	48	9

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием, к 2021-2022 учебному году они составляют 77% (59 учителей).

Распределение педагогических работников по возрасту:

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	из них по возрасту:					в т. ч. по возрасту
		от 20	от 31	от 41	от 51	61 год	
		до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	и старше	
2019-2020	79	19	16	21	12	2	6
2020-2021	81	17	19	31	12	1	1
2021-2022	76	13	24	24	13	1	1

Анализ изменений кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать следующие выводы:

- средний показатель по доле учителей со стажем до 10 лет работы составляет 41 %. При среднем показателе в 26 % по доле педагогов со стажем свыше 20 лет наблюдается тенденция увеличения относительной доли учителей со стажем свыше 10 лет. В 2019 -2020 учебном году она составила 33 %, в 2020- 2021 учебном году – 36 %, на начало текущего учебного года – 39,1%;
- по возрастному составу педагогический коллектив в большей степени (до 78 %) состоит из числа педагогов, имеющих возраст от 20 до 50 лет. В текущем учебном году до 30 лет – 27 %, свыше 60 лет – 1,2 %.

Количество работающих учителей, достигших пенсионного возраста – 1.

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 28 часов. В течение трех лет данный показатель остается без изменений. Максимальная учебная нагрузка отмечается у английского языка, русского языка и литературы, биологии, математики, физической культуры, минимальная учебная нагрузка соответствует ставке и отмечается у учителей географии, физики.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

Режим работы школы. Расписание звонков (2-11 классы):

I смена:

1 урок – 08.00 – 08.40
2 урок – 08.45 – 09.25
3 урок – 09.30 – 10.10
4 урок – 10.30 – 11.10
5 урок – 11.15 – 11.55
6 урок – 12.00 – 12.40

II смена:

1 урок – 13.30 – 14.10
2 урок – 14.15 – 14.55
3 урок – 15.00 – 15.40
4 урок – 16.00 – 16.40
5 урок – 16.45 – 17.25
6 урок – 17.30 – 18.10

Расписание для 1-х классов:

1 урок - 08.00-08.35
2 урок - 08.40-09.15
3 урок - 09.20-09.55
4 урок - 10.05-10.40
5 урок - 10.45-11.20

Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти
1	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
2	08.11.2021	29.12.2021	7,5 недель
3	10.01.2022	19.03.2022	10,5 недель
4	28.04.2022	28.05.2022	9 недель

Каникулярное время:

Осенние каникулы – с 30.10. по 07.11.2021 г.

Зимние каникулы - с 30.12. 2021 г. по 09.01. 2022 г.

Для 1-х классов - с 17.02.2022 по 23.02.2022 г.

Весенние каникулы - 20.03.2022 по 27.03.2022г.

Летние каникулы – для 1-х классов – с 27 мая 2022 года

Со 2-8, 10 классы с 31 мая 2022 г. по 31 августа 2022 года

Комплектование классов на 2021-2022 уч. год

Класс	1	2	3	4	1-4 классы	5	6	7	8	9	5-9 классы	10	11	10-11 классы	Всего
Кол-во классов	5	5	5	7	22	6	6	6	6	6	30	2	1	3	55
Кол-во уч-ся по параллелям	178	149	160	240	727	186	186	194	178	171	915	42	34	76	1718
Дети сироты						1	1	1							

Дети сироты – 3 человека: Маусарова Амира Имрановна – 6а класс
Ахмадов Шархан Зейндиевич - 7б класс
Дашаев Дукх-Ваха Русланович – 8в класс

Занятость учащихся по сменам:

Обучающиеся	1 смена	2 смена	Девочки	Мальчики	Итого
Начальная школа	366	361	362	365	727
Основная школа	433	558	451	464	915

Средняя школа	76		33	43	76
Всего	799	919	846	872	1718

1 смена: 1аб; 2аб; 3авд; 4абвг; 5абвгде; 9абвгде; 10аб; 11а – 27 классов

2 смена: 1вгд; 2вгд; 3бг; 4деж; бабвгде; 7абвгде; 8абвгде – 28 классов

Количество классов по параллелям:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 кл. – 5	5 кл. – 6	10 кл. – 2
2 кл. – 5	6 кл. – 6	11 кл. – 1
3 кл. – 5	7 кл. – 6	
4 кл. – 7	8 кл. – 6	
	9 кл. – 6	
Всего: классов 22	Всего: классов 30	Всего: классов 3
Всего обучающихся - 727	915 уч-ся	76 уч-ся

Итого: 55 классов. Средняя наполняемость классов составила 29,7 человека, в сорока одном классе численность обучающихся превышала 30 человек.

Численность учащихся по параллелям к концу 2021-2022 учебного года:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	10	11	5-11	Всего
Кол-во классов	5	5	5	7	22	6	6	6	6	6	2	1	33	55
Кол-во уч-ся	176	149	161	237	723	177	184	192	176	170	40	34	973	1696

По приказу директора школы классными руководителями на 2021-2022 уч. год были назначены:

№	Класс	Фамилия классного руководителя	Класс	Фамилия классного руководителя
1	1а	Джабраилова Марима Вахаевна	5е	Алиев Мовсар Абуязидович
2	1б	Магомадова Йисарг Абдулаевна	6а	Дахиева Киса Далхадовна
3	1в	Майрбекова Елена Аркадьевна	6б	Шотаева Зарема Исаевна
4	1г	Абитаева Раиса Лечаевна	6в	Ибрагимова Марха Асланбековна
5	1д	Хадаева Радима А.	6г	Шотаев Магомед Анзорович
6	2а	Идрисова Хава Умаровна	6д	Магомедова Гулаз Вахаевна
7	2б	Джанар-Алиева Милана Сайд-Ахмедовна	6е	Мальсагова Диана Денисолтовна
8	2в	Хадаева Хавра Альвиевна	7а	Шидаева Хава Саламуевна
9	2г	Хамидова Хава Ясаевна	7б	Жансаева Радимхан Абдуллаевна
10	2д	Ахмадова Лариса Лечаевна	7в	Афанасьева Ирина Александровна
11	3а	Газмагомаева Лариса Юсуповна	7г	Султанов Сосланбек Сулумбекович
12	3б	Аюбова Петимат Хожаевна	7д	Даутмерзаева Альфия Альвиевна
13	3в	Идрисова Эльбика Абухасановна	7е	Хатуева Хижан Зайндиевна
14	3г	Супаева И. А.	8а	Арсамерзаев Темирлан Лемаевич
15	3д	Ясаева Санет Исаевна	8б	Дербишева Марьям Умаевна
16	3е	Лаева Самира Рамзановна	8в	Даева Зина Лечаевна
17	3ж	Ясаева Сацита Вахаевна	8г	Мальсагова Раиса Султановна
18	4а	Даева Зайна Лечаевна	8д	Дашаева Мадина Шарпудиевна
19	4б	Эльжуркаева Тоита Алхазуровна	8е	Булчаева Асет Мухадиевна
20	4в	Супаева Тоита Алхазуровна	9а	Альтигова Зулихан Вахаевна
21	4г	Абитаева Раиса Лечаевна	9б	Гадаева Марьям Абуезидовна
22	4д	Дудаева Дина Аиндыевна	9в	Тамаева Айзан Овхадовна
23	4е	Лаева Самира Рамзановна	9г	Жансаева Радимхан Абдулаевна
24	4ж	Хубаева Хава Вахаевна	9д	Султанов Сосланбек Суламбекович
25	5а	Ибрагимова Марьям Абдул-Хамидовна	9е	Ибрагимова Сепият Абдул-Хамидовна
26	5б	Амхадова Аминат Магомедовна	10а	Ибрагимова Фатима Абдул-Хамидовна
27	5в	Тункаева Тамила Умаровна	10б	Дахиева Киса Далхадовна
28	5г	Шахтиева Лаура Мутушовна	11а	Моасаева Мадина Муслимовна
29	5д	Давдаева Хадижа Абдулаевна		

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования и науки РФ для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Сохранение контингента обучающихся в школе:

Всего учащихся	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	1637	1656	1718
Конец учебного года	1625	1670	1696
Прибыло	15	42	22
Выбыло	23	28	44
На домашнем обучении	15	15	3
Оставлено на повторный год обучения	карантин	16	13

В течение 2021-2022 учебного года прибыло 22 и выбыло 44 человека.

Реализация программы «Одаренные дети»

В последние годы много внимания уделяется работе с одарёнными и творческими детьми.

В рамках работы с одаренными детьми в школе, мероприятия были направлены на достижение следующих целей и задач:

- обеспечение благоприятных условий для формирования единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности системы работы с одаренными детьми;
- предоставление возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала детей.

Реализация планированных мероприятий позволили достичь следующих результатов:

- повышение качества образования и воспитания учащихся;
- созданию условий для сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала;
- установление сотрудничества в работе с одаренными детьми со всеми заинтересованными структурами.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса возможно проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Коллектив школы уделяет большое внимание подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Каждый год наша олимпийская команда принимает активное участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, и мы стабильно занимаем 2 место в районе по призовым местам.

В 2016-2017 уч. году было 21 призовое место, в 2017-2018 уч. году было 17 призовых мест на предметной олимпиаде, в 2018-2019 уч. году - 19 пр. мест, 2019-2020 получили 16 призовых мест, в 2021-2022 учебном году наши учащиеся заняли 18 призовых мест. Из них 10 мест было первых и 8 мест – вторых. Все победители и призёры 1 и 2 этапов предметной олимпиады получили грамоты от Управления Образования района и от школы.

Сводная таблица результатов муниципального этапа предметных олимпиад за последние годы:

Предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018– 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	3-11 класс	3-11 класс	3-11 класс	3-11 классы	4-11 классы	4-11 классы
Чеченский язык	1 место	2 места	3 приз. места	3 места	-	1 место: Ясаева Селима, 10 класс 2 место: Хадаева Фатима, 6 класс
Чеченская литература	-	1 место		1 место	-	-
Русский язык	4 места	4 места	1 приз. место	3 места	1 место, Гехаева Айшат, 7 кл 2 место, Магомадова Марьям, 6 кл	1 место: Борзаева Альбина, 5 класс; Муцаева Зайнап, 8 класс 2 место: Давлетмирзаева Раяна, 4 класс
Литература. Литературное чтение	2 места	2 места	1 приз. место	3 места	1 место, Захаева Макка, 6 кл 3 место, Идрисова Селима, 4 кл	-
Математика	2 места	2 места	2 приз. места	1 место	-	-
Информатика	1	-	-	-	2 место, Якубов Ильяс, 11 кл	-
География				1 место	-	-
Биология	3 места	3 места	4 приз. места		1 место, Муцаева Зайнап, 7 кл 1 место, Захаева Макка, 6 кл	1 место: Муцаева Зайнап, 8 класс; Эльмурзаев Хамзат, 11 класс
Физика	1 место	-	-	-	-	-

Химия	-	1 место	-	-	1 место, Макаева Хеда, 11 кл	1 место: Ахматова Сабина, 9 класс
История	3 места	1 место	2 приз. места	1 место	1 место, Майрсултанова Залина, 9 кл	-
Обществознание	-	1 место	-	-		-
Право	-	-	-	-	1 место, Аугаев Муслим. 10 кл	1 место: Джантемирова Раяна, 10 класс
ОБЖ	2 места	1 место	2 приз. места	2 места	-	1 место: Абдулкадыров Дени, 8 класс; Артаев Мовсар, 11 класс 2 место: Эльмурзаев Сайд-Салех, 9 класс; Сангариев Малик, 10 класс
Окружающий мир. Нач. кл.	-	-	1 приз. место	-	-	-
Экология	-	2 места	-	-	-	-
Физическая культура	2 места	-	3 приз. места	1 место	2 место, Макаева Ясмينا, 9 кл 3 место, Яхьяев Магомед, 9 кл	1 место: Вукчаева Раяна, 9 класс; Вукчаев Наиб, 10 класс; 2 место: Макаева Ясмينا, 10 класс, Садулаев Сайд-Ахмед, 9 класс
Технология	1 место	-	-	-	-	1 место: Булчаева Рамина, 8 класс
Итого:	21 призовое место	17 призовых мест	19 призовых мест	16 призовых мест	12 призовых мест	18 призовых мест

По результатам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников наши учащиеся завоевали 18 призовых мест, 10 из которых были первыми.

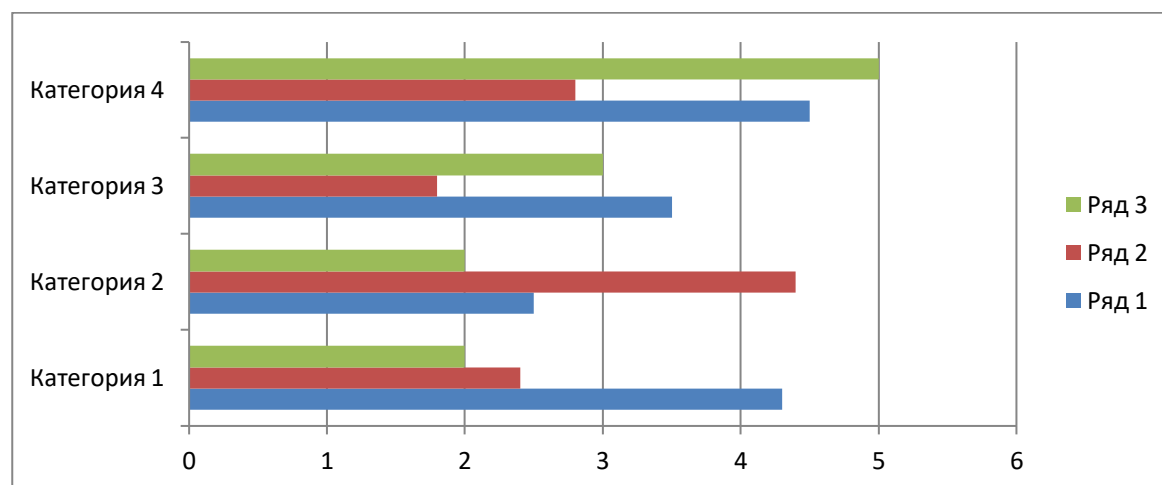
На Региональный этап олимпиады заявлено было 5 победителей 2 этапа. Все участники регионального этапа приняли достойное участие. Получила 1 место по биологии Муцаева Зайнап, (8 класс), призовое 2 место по физической культуре было у Вукчаева Наиба (10 класс) и Вукчаевой Раяны (9 класс).

В муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву «Твое избирательное право» команда нашей школы «Юность», состоящая из учащихся 10-11 классов, уже 6 год занимает 1-ое место.

В муниципальном конкурсе «Ученик-2022» приняла участие ученица 9 класса Ахматова Сабина, но мест не было.

Успеваемость учащихся к концу 2021-2022 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Учились на 4» и «5»	Процентное соотношение
1-4 классы	723	206	28,5%
5-8 классы	729	197	27%
9 классы	170	45	26,5%
10 классы	40	12	30%
11 классы	34	13	38%
Итого	1696	473	28%



Отличников – 52

Хорошистов – 421

На повторный год обучения оставлено 13 человек.

Уровень качества знаний и успеваемости за последние годы:

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2017-2018	28,8	26,7	27,8	99,8	97,4	98,7
2018-2019	28	25	26,4	99,4	93	98
2019-2020	41	24,4	27,4	99	97,2	98,6
2020-2021	39	26	28,6	99	97	99
2021-2022	38	29	28	99	99	99

Аттестация учащихся за последние три учебных года:

	Число учащихся на конец года			Из них								
				Переведены в следующий класс			Окончили школу на «4» и «5»			Окончили школу на «3»		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	726	702	723	723	702	718	229	215	206	492	487	336
5-8 классы	715	737	729	702	711	721	184	201	197	518	646	504
10-х классы	30	43	40	15	31	39	4	9	12	15	21	27

Число учащихся 9-х классов на конец года			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
138	167	170	138	167	170	-	2	1	24	38	45

Число учащихся в 11 классе			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
16	23	34	16	23	31	0	0	0	8	5	13

Количество учащихся на конец учебного года			Количество учащихся 1-11 классов, окончивших без «2»			% успеваемости			Количество учащихся 1-11 классов, занимавшихся на «4» и «5»			% качества знаний		
						2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1625	1670	1696	1602	1654	1683	98,6	99	99	449	469	473	27,4	28	28

Анализ результатов образовательного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями ДОН ПК и УО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2020 /2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом незначительно увеличилось (на 1%), находится на достаточном уровне.

Проблема: низкое качество знаний в среднем звене (6-9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, пропуски занятий по болезни), отсутствием мотивации у учащихся с низким уровнем знаний. Нет должной связи классного руководителя с учителями – предметниками. Не хватает индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, нет системной, целенаправленной работы с сильными детьми и дифференцированных заданий слабым обучающимся.

Пути решения: учителям-предметникам продолжить работу по составлению индивидуального плана ликвидации пробелов у неуспевающих на год, заслушать отчет по работе на заседаниях методических объединений.

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Научно-методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, выполнения инновационных проектов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся.

В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы администрацией проводились совещания: при директоре (административные, тематические, родительский комитет и др.), на которых определялся и корректировался план работы и подводились итоги выполнения, давались анализ и оценка деятельности того или иного структурного подразделения.

Объективность, гласность, самоконтроль являлись главными в деловых отношениях между членами администрации и коллективом, что способствовало росту требовательности друг к другу и более глубокому осознанию задач деятельности школы.

Педагогический коллектив работал по методической теме «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования»

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Цели, задачи методической работы, поставленные на 2021-2022 учебный год.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;

3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Повысить эффективность работы методических объединений.
7. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Приоритетными направлениями в работе методического совета были:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предметам.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Использовались следующие формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Обучающие семинары.
5. Предметные недели.
6. Организация и контроль курсовой подготовки.
7. Аттестация.
7. Профессиональные конкурсы учителей.
8. Работа учителей по самообразованию.
9. Диагностики и семинары.
10. Взаимопосещение уроков.

Работа с кадрами

В 2021-2022 учебном году в школе работало:

- заместителей директора – 6;
- учителей начальных классов – 19;
- русского языка и литературы – 7;
- чеченского языка и литературы – 4;
- иностранного языка – 4;
- математики – 5;
- информатики – 1;
- истории – 4;
- географии – 2;
- физики – 1;
- биологии – 1;
- химии – 1;
- технологии – 2;
- музыки – 1;
- ИЗО – 1;
- ОБЖ – 1;
- физической культуры – 3;
- социальный педагог – 1;
- психолог – 1;
- педагог – организатор -1;
- Педагог-библиотекарь - 1

Работа методического совета строилась в тесном контакте с МО, через педсоветы, семинары.

В начале учебного года было проведено заседание методического совета. На нем были подведены итоги работы прошедшего учебного года и запланирована работа на новый учебный год.

В план работы были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса;

- подходы к использованию новых педагогических технологий (проектная методика, использование компьютерных технологий) с целью повышения качества ЗУН;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение предметных декад;
- скорректированная тематика педагогических советов;
- этапы работы над общешкольной методической темой «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования»;
- повышение квалификации педагогов школы.

На заседании методического совета обсуждена работа учителей - предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работа по предупреждению неуспешности в обучении, работа с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа МС основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Методические объединения.

Особое место в осуществлении деятельности научно-методической работы принадлежит методическому совету и учебно-методическим объединениям школы.

Всего в школе 7 методических объединений:

ШМО начальных классов (рук-ль Мальсагова Р.С.)

ШМО русского языка и литературы (рук-ль Ибрагимова Ф.А-Х.)

ШМО математики, физики и информатики (рук-ль Моасаева М.М.)

ШМО биологии и химии (рук-ль Ибрагимова М.А-Х.)

ШМО истории, обществознания и географии (рук-ль Хасанова Л.А.)

ШМО классных руководителей (рук-ль Альтигова З.В.)

ШМО чеченского языка и литературы (рук-ль Шотаева З.И.)

МО проводили работу по плану, составленному в начале года. Проводились контрольные срезы, предметные семинары, предметные Недели, участие в олимпиадах.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организации методической помощи учителям. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики.

Формирование знаний, умений, навыков учащихся - главная задача учителя. В начале года был проведён мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

До сих пор особое внимание уделялось выпускным классам, отслеживалось и анализировалось качество обучения. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию стояла в центре внимания предметников. Теперь мы пришли к выводу, что необходимо изменить отношение к среднему звену, где и происходит западание основного учебного материала. Для проверки уровня обученности учащихся среднего звена, решено усилить работу преподавания с 5 по 8 класс. С этой целью были составлены графики взаимопосещения уроков, открытых уроков, семинаров. В этом году был составлен план-график проведения семинаров по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в начальном, основном и среднем звене:

Методические семинары:

1. Активные методы обучения в начальной школе.
2. «Подготовка учащихся начальных классов к выполнению ВПР». Доклад.
3. Семинар «Оценивание для обучения и оценивание обучения»
4. Электронные образовательные ресурсы на уроках»
5. Семинар «Функциональная грамотность как результат предметного обучения».
6. «Виды игровой деятельности на уроках русского языка и литературы»
7. Семинар по проекту «Я сдам ЕГЭ». (Русский язык)
8. Доклад «Эффективные методы подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию».
9. «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании чеченского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС». Доклад.
10. Мастер-класс «Ас дIалур ю ПКЭ».

Август
Октябрь
Ноябрь
Ноябрь
Декабрь

Январь
Январь

Март

Апрель
Апрель

Джабраилова М.В.
Идрисова Э.А.
Ибрагимова Ф.А-Х.
Арсамерзаев Т.Л.
Моасаева М.М.

Ибрагимова Т.И.
Яндарова Х.У

Хасанова Л.А.

Хатуева Х. З.
Булчаева А. М.

Профессиональная компетенция педагогов.

Росту профессионального мастерства способствовала разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе, включающая блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы и республиканской системы повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта; реализация проектных методик;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности.
- Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем индивидуальных бесед.

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - повышению педагогической квалификации учителей, а также к совершенствованию планирования данной работы.

В этом учебном году была введена Целевая Модель наставничества. В нашей школе приняли форму «Учитель-учитель» и были созданы три пары наставничества: наставляемые – Ибрагимова М.А., Чадаханова З.С. и Дадаева М.А., которые работают первый год, наставники-предметники – Моасаева М.М., Дудаева Д.А., Тамаева А.О.

В начале учебного года членами МС начата работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы. Учителя вместе с учащимися проводят подготовку проектов по своим предметам, многие учителя практикуют проведение краткосрочных проектов. (Хасанова Л.А., Жансаева Р.А., Ибрагимова М.А.-Х., Давдаева Х. А., Дербишева М.У.)

Использование проектной деятельности и ее элементов, ИКТ позволило поднять не только теоретический уровень учителя, но и направить его знания и профессиональную педагогическую деятельность на благо работы всей школы.

Работа по самообразованию учителей.

По повышению профессиональной компетентности кадров особое место занимает, как уже отмечалось, самообразование учителей. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- предметные МО

- различные конкурсы педагогического мастерства;
- взаимопосещение уроков;
- наставничество в различных формах;
- семинары-практикумы для учителей.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую отразится на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службы в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Взаимопосещение уроков.

В этом учебном году был составлен план-график по взаимопосещению уроков, однако очень трудно требовать от учителей его выполнение. Только к концу второй четверти удалось немного наладить работу по взаимопосещению уроков учителями. Учителя пока плохо делают фотографию урока, ещё хуже анализ урока, но работа продвигается. Необходимо отметить некоторую активность молодых педагогов, посетивших открытые уроки опытных учителей. Учителя видят хорошие моменты своих коллег, набираются опыта, учатся строить уроки в соответствии с новыми требованиями.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с целью выявления затруднений в работе и оказания своевременной методической помощи.

В процессе посещения уроков администрацией было отмечено:

- частичная организация учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- большее использование по сравнению с прошлым годом современных технологий обучения или их элементов;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;

- организация текущего и обобщающего повторения;
- формирование навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;

- создание психологически комфортного климата на уроке.

А также недостатки:

- не всеми учителями в достаточной форме используются современные технологии обучения или их элементы;
- слабо проводят дифференциацию на уроках некоторые учителя, особенно молодые специалисты.

Работа с молодыми специалистами.

В этом учебном году проводилась планомерная, целенаправленная работа с молодыми специалистами. Их в школе 4 человека: Афанасьева И.А.-учитель английского языка, Ибрагимова М.А.–учитель математики, Чадаханова З.С. – учитель начальных классов, Дадаева М.А. – учитель математики, Давдаева Х.А- учитель географии. Они получили необходимую инструкцию по методике проведения и планирования современных уроков, были прикреплены к наставникам.

С целью оказания методической помощи посещались уроки, проводился анализ этих уроков, и в ходе анализа давались методические рекомендации.

Внеклассная работа

Традиционным видом внеклассной работы является проведение предметных недель и декад.

Внеклассная работа в виде предметных декад является мощным стимулом повышения мотивации школьников к учению, поэтому МС школы уделяет особое внимание проведению предметных недель и декад. График проведения Предметных недель в этом году был составлен УО Урус-Мартановского Муниципального района единый для всех школ. По предметным Неделям составлены справки.

МО начальных классов.

Большое внимание МО уделяет внеклассной работе в начальной школе. Мероприятия проводятся ярко, красочно, и имеют большую познавательную и воспитательную значимость. Ярко прошла Неделя в начальных классах. Каждый учитель провел открытый урок, большие внеклассные мероприятия, конкурсы, брейн-ринги. Были подготовлены театрализованные представления по внеурочной деятельности отдельными классами.

МО математики, физики, информатики.

Очень интересная Неделя прошла у математиков. Было проведено много открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин.

Был проведен конкурс предметных газет по математике, информатике и физике, а также оформлен коридор поделками детей, связанными с геометрией и физикой.

МО биологии и химии.

В октябре прошла неделя биологии и химии. Однако в этом году Неделя биологии и химии прошла немного сухо. На то были субъективные причины. Отсутствие учителя химии по болезни, второго учителя биологии сказалось на качестве Недели. Хотя руководитель МО Ибрагимова М.А-Х. сделала все от неё зависящее при проведении мероприятий: были даны два открытых урока по биологии, проведен конкурс поделок, подготовлены корзины с дарами природы.

МО истории, обществознания и географии.

В марте по графику УО и плану ВШК и МО была проведена Неделя истории, обществознания и географии. Были проведены открытые уроки, викторины, исторические турниры. Неделя прошла организованно и интересно.

МО русского языка и литературы.

В феврале по плану МС и МО была проведена Неделя русского языка и литературы. Учителя подготовили и провели открытые уроки и внеклассные мероприятия: конкурс стихов о зиме, конкурс рисунков к произведениям, конкурс плакатов и предметных газет, а также тематические викторины. Каждый класс выпустил предметные газеты и по русскому языку, и по литературе. Было задействовано большое количество учащихся, все они сами изъявили желание принять участие в Неделе.

МО чеченского языка и литературы.

Внеклассная работа по чеченскому языку и литературе в этом году проводилась объемная. Во время Недели Чеченского языка и литературы, которая была приурочена ко Дню Чеченского языка в апреле, учителя с учащимися приняли активное участие в конкурсах сочинений и стихов о чеченском языке. Также были проведены конкурсы предметных газет о чеченском языке, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В МО классных руководителей входило 55 классных руководителей.

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
 - Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
 - Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
 - Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
-
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
 - Приоритетные направления методической работы:
 - Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
 - Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта
 - Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий. С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены **открытые классные часы и КТД.**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО классных руководителей есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
2. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создать информационно-педагогический банк собственных достижений для популяризации собственного опыта;
5. Развивать информационную культуру педагогов в использовании информационных технологий в воспитательной работе.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы: работа, проведенная МО классных руководителей за этот учебный год, способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности апробированию современных форм и методов работы.

Работу ШМО классных руководителей за истекший учебный год считать удовлетворительной.

На последнем заседании ШМО классных руководителей наметили следующие цели и задачи на следующий учебный год для повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
 3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
 4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
 5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

МО начальных классов состоит из 19 учителей НШ. Руководитель ШМО НШ Р. С. Мальсагова.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 727 учащихся, на конец учебного года – 723 ученика. Обучение велось по государственным программам в режиме пятидневной рабочей недели в пяти 1-х классах и шестидневной - во 2-4 классах.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями СанПиН. Первые классы обучались в безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Большое внимание МО уделяет внеклассной работе в начальной школе. Мероприятия проводятся ярко, красочно и имеют большую познавательную и воспитательную значимость. Ярко прошла Неделя в начальных классах. Каждый учитель провел открытый урок, большие внеклассные мероприятия, конкурсы. Были подготовлены театрализованные представления по внеурочной деятельности отдельными классами.

Учителя начальных классов работали по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствовалось федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями,

конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

Анализируя учебную деятельность учителей начальных классов, можно отметить, что деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2021-2022 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых были заслушаны выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Активными участниками заседаний были учителя: Абитаева Р.Л., Джабраилова М.В., Идрисова Э.А., Даева З.Л., Супаева Т.А. и Ясаева С.И.

МО математики, информатики состоит из 5 человек. Моасаева М.М. (руководитель ШМО), Тамаева А. О., Ибрагимова М.А., Хамидова Х. Я., Джамалханов Ш. У.

Очень интересная Неделя прошла у математиков. Было проведено много открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин.

Был проведен конкурс предметных газет по математике, информатике, а также оформлен коридор поделками детей, связанными с геометрией и информатикой.

В конце учебного года проведен мониторинг качества знаний учащихся 5-11 классов по математике.

Результаты сравнения следующие:

Учитель	Кл.	Начало года			Конец I полугодия			Конец 3 четверти		
		%усп	%кач	СОУ	%усп.	%кач	СОУ	%усп.	%кач.	СОУ
Хамидова Х. Я.	5 где	70	16	30	67	15	30	91	18	36
Тамаева А.О.	5 абв 9 абв	78	20	39	80	21	40	89	25	43
Ибрагимова М. А.	6 абвгде	71	23	40	70	26	40	89	29	45
Джамалханов Ш. У.	7абвгде	55	12	34	55	10	30	80	15	38
Моасаева М. М.	8 абвгде	70	32	40	80	38	47	87	34	43
Моасаева М.М.	9 где	70	17	41	66	19	34	91	27	46

Низкий процент качества знаний показывают учащиеся 5 и 7 классов у молодых учителей. Необходимо взять под контроль преподавательскую деятельность этих учителей, для выяснения причины низких знаний учащихся.

В конце учебного года была проведена проверка выполнения учебной программы по математике в 5-11 кл., информатике в 7-11 кл. за 2021-2022 учебный год. Проверка показала, что отставания программы по предметам нет, есть допустимая разница в 1-2 часа.

Были посещены уроки учителей предметников, входящих в МО математики, информатики.

Результаты ГИА 2022 по математике:

№	Предмет	Всего сдавало	Сдали	Не сдали	Получили				Процент				
					«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл	Ср. балл экз.
1	Математика Б.	25	22	Айтаева Селима Якаев Абдул-Малик Сербиева Хава	3	8	11	3	88	44	48	3,2	11,1
2	Математика П.	7	6	Якаев Юсуп (аннулирование из-за телефона)	0		3	3	86	43	43	3	38

Итоги работы ШМО:

- Вся работа методического объединения учителей математики и информатики проводилась согласно плану на 2021 – 2022 учебный год;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня;
- Удовлетворительный качественный показатель знаний обучающихся, выполнявших диагностические проверочные работы.

Недостатки в работе ШМО:

- Не выполнен график взаимопосещения уроков.

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

В заключение, хотелось бы отметить, что учителя математики и информатики ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходимо каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы.

Выводы: признать работу ШМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, на 2022-2023 учебный год выдвигаются следующие задачи:

- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- совершенствование работы с одаренными детьми через конкурсы, олимпиады;
- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
- сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода.

МО биологии, физики и химии, естественно-научного цикла. В 2021-2022уч. году в состав МО школы входили учитель биологии Ибрагимова М.А-Х. (рук. ШМО), учитель химии Алиев М.А., учитель физики Жансаева Р. А. Все учителя имеют высшее образование.

МО работало над единой методической темой: «Современные пути повышения эффективности качества преподавания на уроках биологии, химии и физики». В ноябре прошла неделя биологии и химии. Однако в этом году Неделя **естественно-научного цикла** прошла немного сухо. На то были субъективные причины. Отсутствие учителя химии по болезни, увольнение учителя биологии сказалось на качестве Недели. Хотя руководитель МО Ибрагимова М.А-Х. сделала все от неё зависящее при проведении мероприятий: были даны два открытых урока по биологии, проведен конкурс поделок, подготовлены корзины с дарами природы.

В конце 3 четверти проведен мониторинг качества знаний учащихся 5-11 классов по биологии, химии в 8-11 классах и физики в 7-11-х классах.

Мониторинг качества знаний учащихся в течение 2021-2022 уч. года.

№	Предмет	Фамилия учителя	Класс	1-я четверть			3-я четверть		
				% усп.	%кач.	СОУ	% усп.	% кач.зн	СОУ
1.	Химия	Алиев М. А.	9-11	87	31	49	91	29	32
			8	100	39	43	98	42	48
2.	Биология	Ибрагимова М.А-Х.	5,8,9-11	90	44	52	98	49	51
3.	Физика	Жансаева Р.А.	7-11	100	41	59	92	45	52

Выводы:

По результатам административных контрольных работ по биологии наблюдается положительная динамика повышения успеваемости на 8% и качества знаний на 5%. Преподавание биологии в 5,8,9-11 классах вёл учитель Ибрагимова М.А-Х.

По результатам административных работ по физике успеваемость учащихся на начало года составляла 97%, к концу составляет 98%, т.е. наблюдается повышение на 1%. Качество знаний учащихся в этих параллелях повысилось на 4%. Работал с учащимися опытный учитель Жансаева Р. А.

Успеваемость учащихся по химии в 8-х классах на начало года 100%, к концу-98%, понижение составляет 2%. Качество знаний учащихся на начало года 39%, а к концу года 42%, улучшение этого показателя на 3%. В 9-11 классах наблюдается увеличение успеваемости на 3%, а качество снизилось на 3%. Работал с учащимися учитель Алиев М. А.

В конце года проведена проверка выполнения учебной программы по биологии в 5-11 классах, химии в 8-11-х классах и физики в 7-11-х классах за 2021-2022 учебный год. Результаты проверки показали, что теоретическая и практическая части учебной программы по этим предметам (количество проведенных контрольных, лабораторных и

практических работ) соответствует норме. Выполнение учебной программы соответствует планированию учебного материала. Отставания программы по предметам нет, есть допустимая разница в 1-2 часа.

В конце 4-й четверти были проверены предметные страницы в классных журналах по биологии, физики и химии с целью определения объективности выставления итоговых оценок и общего состояния страниц. При проверке журнальных страниц выяснилось, что журналы заполняются своевременно, аккуратно, страницы чистые.

Много внимания уделяется результатам сдачи экзаменов учащимися по предметам естественно-научного цикла. Выпускники 11 классов, собирающиеся поступать в медицинские учебные заведения каждый год выбирают биологию и химию для сдачи ЕГЭ. В 9-х классах выпускники также традиционно в нашей школе по выбору сдают биологию.

Динамика сдачи ЕГЭ по биологии и химии учащихся 11-х классов с 2015 по 2021 год.

№	Предмет	2015-16 г.		2016-17г.		2017-18г.		2018-19г.		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		% усп.	Ср. балл	% усп.	Сред. балл	% усп.	Ср. балл	% усп.	Ср. балл	% усп.	Ср. балл	% усп.	Ср. балл	% усп.	Ср. балл
1	биология	100	51	50	35	46	36	66	36,5	67	21	71,4	41	80	45,6
2	химия	81	46	35	32,5	25	31	77	32	56	20	25	25,1	33	27

Вывод: признать работу ШМО естественно-научного цикла в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Исходя из выше сказанного, выдвигаются следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цели:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно - коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить содержательную и методическую преемственность по изучаемым предметам на всех этапах образования.
2. Повысить уровень компетентности учителей в области методики работы с мотивированными и слабоуспевающими учащимися.
3. Совершенствовать работу с одаренными детьми, улучшить их подготовку в ходе индивидуальной работы, стремясь к более высоким результатам в олимпиадном движении.
4. Совершенствовать формы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать методику формирования базовых понятий курсов биологии и химии.
5. Обобщить опыт внедрения в практику урока мультимедийных технологий.
6. Всем учителям повышать квалификацию путем курсовой подготовки, взаимопосещения уроков, изучения новаторского опыта, ознакомления с методическими новинками и др.

МО истории, обществознания и географии.

2021-2022 учебном году МО учителей истории, обществознания и географии осуществляло свою работу, исходя из методической темы школы: «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества знаний учащихся». Методическим объединением учителей истории, обществознания и географии была продолжена работа над единой методической темой: «Личностно ориентированный подход в обучении как основа развития познавательной активности школьников».

В ШМО входит 6 учителей:

1. Хасанова Л.А. – руководитель ШМО (преподает историю и обществознание)
2. Майрбеков Р.А. (преподает историю)
3. Магомедова Г. В. (преподает географию)
4. Ибрагимова М.У.(преподает историю, обществознание)
5. Эльмурзаева Э. В. (преподает историю и обществознание)
6. Давдаева Х.А. (преподает географию).

Целью работы методического объединения на 2021-2022 уч. год была: повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях перехода к ФГОС нового поколения.

В декабре по плану ВШК и МО была проведена Неделя истории, обществознания и географии. Были проведены открытые уроки, викторины, исторические турниры, подготовлены проекты по обществознанию «Я предприниматель» учащимися 10 класса. Неделя прошла организованно и интересно.

К началу учебного года был разработан план МО учителей истории, географии и обществознания, также с учетом федерального перечня учебников допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе были скорректированы и подготовлены календарно-тематические планы, это особенно стало необходимо в связи с переходом 5-11-х классов на ФГОС.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание» и «География». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ГИА, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

В течение учебного года по всем предметам учебного плана обществоведческого цикла программа была выполнена (практическая и теоретическая части). Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами.

В каждой четверти руководителем МО проверялись предметные страницы в журналах, правильность заполнения (у молодых специалистов), накопляемость и объективность выставления оценок. Аккуратные страницы и объективные оценки у учителя Майрбекова Р.А., по сравнению с предыдущим годом меньше замечаний к молодым специалистам с ними проводился дополнительный инструктаж по заполнению предметных страниц.

В своей работе учителя истории, обществознания и географии использовали следующие интернет – ресурсы:

- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- <https://www.yaklass.ru/> «Якласс»
- <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение».

В конце 4-й четверти были проверены предметные страницы в классных журналах по этим предметам с целью определения объективности выставления итоговых оценок и общего состояния страниц. При проверке журнальных страниц выяснилось, что журналы заполняются своевременно, аккуратно, страницы чистые.

Традиционно выпускники 11 класса выбирают для сдачи ЕГЭ по истории, обществознанию. В последние годы результаты сдачи ЕГЭ очень хорошие, даже лучшие по району.

Результаты ГИА 2022 по истории и обществознанию:

№	Предмет	Всего сдавало	Сдали	Проходной балл	ФИО учащегося	Высокий балл	Процент				
							Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл	Ср. балл экз
1	Обществознание	10	10	42	Муцаева Элина	86 баллов	100	80	66	4	63,4
					Аутаев Муслим	76 баллов					
					Себаева Марьям	69 баллов					
2	История	1	1	36	Джангаров Адам	-	100	0	36	3	34

Вывод: признать работу ШМО учителей **истории, обществознания и географии** в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Задачи МО учителей истории, обществознания и географии на 2022– 2023 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность школьников». Вовлекать в проектную деятельность все группы учащихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ГИА по учебным предметам.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

МО русского языка и литературы.

ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7 г. Урус-Мартан» в 2021-2022 учебном году

насчитывало 8 человек: Ибрагимова Ф.А.-Х. (руководитель ШМО), Альтигова З. В., Амхадова А.М., Даева З.Л., Даутмерзаева А.А., Ибрагимова Т.И., Яндарова Х. У., Тункаева Т.У. Все учителя имеют высшее образование, одна - высшее экономическое, но она прошла переподготовку.

Работа ШМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году началась с заседания, на котором были рассмотрены и приняты рабочие программы с календарно-тематическими планами по русскому языку и литературе. Также на заседании был рассмотрен и принят план работы ШМО филологов на 2021-2022 учебный год и был проведен инструктаж по заполнению и ведению классного журнала.

В январе по плану МС и МО была проведена Неделя русского языка и литературы. Учителя подготовили и провели открытые уроки и внеклассные мероприятия: конкурс стихов о зиме, конкурс рисунков к произведениям, конкурс плакатов и предметных газет, а также тематические викторины. Каждый класс выпустил предметные газеты и по русскому языку, и по литературе. Было задействовано большое количество учащихся, все они сами изъявили желание принять участие в Неделе.

Администрация школы уделяет огромное значение прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками и учителями – предметниками. Поэтому все учителя по графику проходят предложенные курсы повышения квалификации в ИРО ЧР. В этом учебном году прошла курсы повышения квалификации учитель А.М.Амхадова, Ибрагимова Т.И.. Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя русского языка и литературы (Ибрагимова Ф. А-Х., Амхадова А. М., Альтигова З. В., Ибрагимова Т. И.).

Очень остро и проблемно стоит вопрос о взаимопосещении уроков учителями. Наблюдается небольшой сдвиг в этом направлении у учителей русского языка и литературы. Учителя начали посещать уроки своих коллег. После посещения урока учителя сдают фотографию урока заместителю директора по МР.

В конце учебного года для получения объективной информации о выполнении рабочих программ по предметам был проведен контроль. Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение рабочей программы за 2021-2022 учебный год.
2. Соответствие тем в журналах с тематическим планированием по предметам.

В ходе проверки установлено следующее:

Программный материал, запланированный на 2021-2022 учебный год, по всем предметам пройден, о чём имеются записи учителей – предметников в каждом журнале. Выполнен минимум запланированных контрольных, практических и лабораторных работ.

Записи в журналах соответствуют тематическому планированию, в которое учителями вносились коррективы в течение 1 и 2 полугодий, если уроки выпадали на праздничные дни.

Анализ результатов проверки позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Учебные программы на 2021-2022уч. г. выполнены на 100% учителями практически по всем предметам;
- 2) Практическая часть программ выполнена на 100%;
- 3) Допущена незначительная разница (1-2 часа), однако планы учителями откорректированы, ни одна тема не осталась нерассмотренной.

Подводя итоги работы ШМО за прошедший учебный год, надо отметить, что в целом с поставленными задачами МО учителей русского языка и литературы справилось.

Исходя из анализа проделанной работы, ШМО ставит следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно - коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить содержательную и методическую преемственность по изучаемым предметам на всех этапах образования.
2. Повысить уровень компетентности учителей в области методики работы с мотивированными и слабоуспевающими учащимися.
3. Совершенствовать работу с одаренными детьми, улучшить их подготовку в ходе индивидуальной работы, стремясь к более высоким результатам в олимпиадном движении.
4. Совершенствовать формы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, совершенствовать методику формирования базовых понятий курсов русского языка и литературы.
5. Обобщить опыт внедрения в практику урока мультимедийных технологий.
6. Всем учителям повышать квалификацию путем курсовой подготовки, взаимопосещения уроков, изучения новаторского опыта, ознакомления с методическими новинками и др.

Результаты ГИА 2022 по русскому языку и литературе

№	Предмет	Всего сдавало	Сдали	Проходной балл	ФИО учащегося	Высокий балл	Не сдали	Процент		
								Усп.	Кач.	Ср. балл

1	Русский язык	31	28	36	Муцаева Элина	85 баллов	Айтаева Селима Якаев Абдул-Малик	93,5	58	60
					Аутаев Муслим	85 баллов				
					Себаева Марьям	82 балла				
					Джангарова Марха	82 балла				
					Эльмурзаев Хамзат	76 баллов				
					Алхаева Марха	76 баллов				
					Хаджимуратова Седа	76 баллов				
					Арцаева Хадижа	70 баллов				
					Амхадов Дени	70 баллов				
2	Литература	1	0				Умаева Алина	0	0	21

31 человек из 34 обучавшихся 11 класса получили «зачёт» на итоговом сочинении по литературе и были допущены к сдаче ЕГЭ. **28 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.**

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года:

№		2019-2020				2020-2021уч. год				2021-2022уч. год					
		Всего/ Сдавало	Усп.	Кач.	Ср. балл	Всего/ Сдавало	Усп.	Кач.	Ср. балл	Всего/ Сдавало	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл	Средний балл экз.
3	Русский язык	16/8	100	8		23/22	100			34/31	93,3	58	58	3,6	60
14	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0	0	21
Получили аттестат среднего общего образования		16				23				28					

Нужно отметить, что западающие темы у учителей сказываются на знаниях учащихся, что потом отражается на результатах ЕГЭ. Поэтому необходимо учителю тщательно отрабатывать все темы по своему предмету.

В 9-х классах в этом учебном году у нас обучалось 170 человек. Все они прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к экзаменам.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние три года:

78		карантин	116	100	56		129	100	70	3,8	23,3
----	--	----------	-----	-----	----	--	-----	-----	----	-----	------

Аттестация.

Говоря о повышении качества образования школы в целом, мы подразумеваем использование приемов, методов, форм обучения, инноваций, но сегодня хотелось бы остановиться конкретно на повышении профессионального мастерства педагога. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную переподготовку, повышение квалификации. В этом учебном году квалификационную категорию никто не повысил, но прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД) 7 учителей:

1. Супаева Тоита Алхазуровна , учитель начальных классов;
2. Магомадова Йисарг Абдуллаевна, учитель начальных классов;
3. Арсаева Алиса Абу-Язидовна, учитель английского языка;
4. Дербешева Марьям Умаевна, учитель технологии;
5. Тамаева Айзан Овхадовна, учитель математики;
6. Даутмерзаева Альфия Альвиевна, учитель русского языка и литературы;
7. Моасаева Мадина Муслимовна, учитель математики.

Курсовая подготовка. (КПК)

По расписанию федерального, регионального плана повышения квалификации по введению обновленных ФГОС-2021 и перспективному плану МС курсы повышения квалификации прошли все 19 учителей НК, все учителя основной школы, которые будут преподавать в 2022-2023 учебном году в 5-ых классах, всего 14 человек. Также КПК прошли директор, педагог-психолог.

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а так же результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку. На текущий момент доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет 53%, 12% (8 человек) нуждаются в курсовой переподготовке.

Учебные года	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2017-2018	24	19	79%
2018-2019	25	21	84%
2019-2020	32	19	59%
2020-2021	19	5	26%
2021-2022	12	35	53%

Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок, из 66 педагогов:
с высшим образованием – 48 (73%);
имеют среднее специальное образование – 18 (27%);
с высшей и 1 категорией – 9 (14 %).

Профессиональные конкурсы учителей.

В этом году прошли конкурсы профессионального мастерства учителей: «Лучший учитель начальной школы», «Молодой учитель», «Лучший учитель английского языка», «Учитель года - 2021», «Лучший учитель чеченского языка». Наши учителя во всех конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

1. «Лучший учитель начальной школы» - Джабраилова М.В., учитель начальных классов, вышла в финал.
2. «Молодой учитель» - Ибрагимова Марха Асланбековна, учитель математики 6-ых классов, заняла второе место;
3. «Учитель года - 2022» - Лаева Самира Рамзановна, учитель начальных классов, заняла призовое место;
5. «Лучший учитель чеченского языка» - Исрапилова П.У. приняла участие и вошла в десятку лучших учителей чеченского языка.

На протяжении учебного года осуществлялся процесс мониторинга в школе молодых учителей. Проведена диагностика затруднений молодыми учителями. Составлены планы совместной работы наставников. Проведены заседания

школы молодого учителя согласно плану. Учителя школы молодого учителя дали открытые уроки, в ходе которых заполнены таблицы эффективности уроков. Проведен самоанализ урока и анализ роста мастерства учителей ШМУ.

Наряду с молодыми учителями, в методической помощи нуждаются учителя Авхадова М. С., Арсамерзаев Т. Л., Афанасьева И. А., что вызывает тревогу со стороны администрации.

Большинству учителей представляется конкретная, ясная, понятная инструкция к заданиям урока. Задания, представленные на уроках, составлены в основном качественно, продуманы с учетом достижения детального понимания и закрепления пройденного материала учащимися.

Учителя в ходе планирования включают в структуру урока соответствующие целям урока процедуры оценивания, продумывают методы оценивания и формы предоставления обратной связи, элементы взаимно и само оценивания, а так же формы рефлексии.

В целом обучение выстроено с учетом текущего уровня усвоения учебного материала. Перечисленные выше критерии урока, особенно удачно демонстрируются на уроках учителей Хасановой Л. А., Жансаевой Р. А., Ибрагимовой Т. И., Ибрагимовой М. А-Х., Ибрагимовой Т. И., Тамаевой А. О.

Необходимо отметить сильные стороны в работе опытных учителей:

Хасанова Л. А.	Задания для учащихся направлены на исследовательскую деятельность, эксперимент запланирован с целью расширения знаний учащихся, выводит их на тему урока, позволяет сделать выводы по изучаемой теме
Ибрагимова М. А-Х.	Задания, составленные для учащихся, учитывают уровень подготовленности учащихся; применение знаний на практике.
Жансаева А.С.	Большая часть заданий урока направлена на практическое применение знаний в реальной жизни.
Моасаева М. М.	Уделила большое внимание взаимодействию учащихся класса, направленное на изучение инструкций к заданиям. Использовала активные методы обучения.
Жансаева Р. А.	Привлечение более сильных учащихся на роль учителя

Стороны урока, требующие улучшения практики учителя

- Заменить фронтальную форму работы с классом на активные формы обучения, позволяющие вовлечь большинство учащихся во взаимодействие.
- Использовать формы и методы работы направленные на деятельность учащихся, учащийся не пассивный слушатель, а активный участник переработки информации.
- Исключать многословность учителя, заменяя ее на использование инструкций, читаемых самими учащимися, развивая функциональную и цифровую грамотность учащихся.
- Усилить взаимо посещение уроков учителями с целью обмена опытом.

Таким образом, МС школы способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных декад учителя проявляли хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения предметных недель вызывали большой интерес у учащихся.

На следующий учебный год необходимо организовать самообразовательную подготовку учителей таким образом, чтобы она всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую отразится на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службы в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Выводы.

План методической работы МБОУ СОШ №7 выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться методическими и педагогическими находками;
- прорабатывается методика применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа;
- пополняется методическая копилка учителя;
- все учителя объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декад учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызывают интерес у учащихся.
- активизировалась работа по обобщению передового опыта;

Вместе с тем отмечены и недостатки в методической работе.

- недостаточное комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала;
- неполный охват и вовлеченность молодых специалистов в методическую работу в той или иной форме.
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- слабо налажена система взаимопосещения уроков внутри предметных МО.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- вплотную заняться научной организацией труда;
- шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- максимально привлекать молодых учителей через различные формы к методической работе школы;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- спланировать цикл открытых уроков по МО по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- поставить работу по самоанализу учителей и по самоконтролю учащихся на более высокий уровень;
- спланировать совместное проведение предметных декад в средней и начальной школе, привлекать для проведения предметной декады в начальной школе старшеклассников;
- продолжить работу по оказанию помощи молодым специалистам, совершенствовать работу по наставничеству;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование ИКТ в обучении и подготовке проектов;

- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ уровня базового и дополнительного образования

В основу жизнедеятельности школы положен рабочий учебный план.
Рабочий учебный план 1-4 классов составлен по ФГОС НОО.
Рабочий учебный план 5- 9 классов составлен на основе ФГОС ООО.
Рабочий учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО.
Рабочий учебный план реализован в полном объеме.
Государственная учебная программа по всем учебным предметам реализована полностью, без отставаний.

Реализация программы «Одаренные дети»

В рамках работы с одаренными детьми в школе проводятся мероприятия, направленные на достижение следующих целей и задач:

- обеспечение благоприятных условий для формирования единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности системы работы с одаренными детьми;
- предоставление возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала детей.

Реализация запланированных мероприятий позволила достичь следующих результатов:

- повышение качества образования и воспитания учащихся;
- создание условий для сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала;
- установление сотрудничества в работе с одаренными детьми со всеми заинтересованными структурами.

Одной из приоритетных социальных задач школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач

направлена программа интеллектуального развития учащихся школы. Одним из разделов программы является проведение интеллектуального марафона школьников, который состоит из олимпиад разных уровней.

По Приказу директора школы (№43-а/х от 26.09.2021 года) с 27 сентября по 27 октября 2021 проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по 21 учебному предмету. В нашей школе к предметным олимпиадам относятся серьёзно. Учителя – предметники старших классов имеют опыт и подготовки, и проведения школьного этапа олимпиады, поэтому проблем по проведению олимпиады не было. К участию в школьном этапе предметной олимпиады были вовлечены способные и одарённые учащиеся.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся								Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Русский яз.	14	7	7	8	5	4	5	3	53
2	Литература		6	5	6	5	4	3	3	32
3	Чеченский язык	10	6	6	6	5	5	2	1	41
4	Чеченская литература		7	5	4	4	6	2	2	29
5	Математика	10	7	10	12	6	5	5	6	59
6	Физика					4	2	3	3	12
7	Информатика				5	3	2	3	4	17
8	Окружающий мир Биология	14	5	4	7	5	4	4	4	47
9	География		4	5	6	6	5	3	2	31
10	Химия					6	5	5	5	21
11	Обществознание				4	6	7	6	5	28
12	История		4	4	6	6	8	7	5	40
13	Право						8	6	4	18
14	Астрономия								4	4
15	Английский яз.		18	7	4	4	7	5	3	48
16	Физическая культура					3	8	9	1	21
17	Технология				2	4				6

18	Искусство (МХК)									
19	ОБЖ					5	5	5	5	20
20	Экономика						7			
21	Экология						7	3	2	12
	Итого	48	64	53	70	77	97	73	62	544

Подготовкой и проведением 1 этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников занимались учителя НШ, учителя – предметники старших классов, руководители школьных предметных методических объединений. Руководил всем процессом олимпиады заместитель директора по МР Ф. А-Х. Ибрагимов. Слаженно и без проблем провели свои предметные олимпиады следующие учителя: Ибрагимов Т.И., Амхадова А.М., Даутмерзаева А. А., Тункаева Т. У., Булчаева А. М., Шотаева З. И., Хатуева Х.З., Моасаева М. М., Магомедова Г. В., Тамаева А. О., Хасанова Л. А., Ибрагимов М. У., Эльмурзаева Э. И., Ибрагимов М. А-Х., Алиев М. А., Дербишева М.У., Маашев Б. В., Султанов С. С., Ибрагимов М. А., Ахарашева М. И., Арсаева А. А., Афанасьева И. А.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 544 из 1230 обучающихся 4-11-х классов, что составило 44,2% из общего количества учащихся. Многие учащиеся изъявили желание попробовать себя по нескольким предметам. По итогам школьного этапа предметной олимпиады для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады представлена команда из 89 победителей.

Количественный состав участников школьного этапа предметной олимпиады:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Чеченский язык	78	26	60	78	41
Чеченская литература	74	31	38	58	29
Русский язык	99	36	84	97	53
Русская литература	72	31	54	72	32
Английский язык	21	21	31	56	48
История	73	15	56	90	40
Обществознание	44	23	22	57	28
Право	12	10	15	18	18

Математика	93	56	73	73	59
География	74	23	37	58	31
Физика	21	12	10	24	12
Химия	20	21	28	24	21
Биология	66	29	30	65	33
Окружающий мир	12	10	12	12	14
Информатика	48	14	19	48	17
Физическая культура	12	12	12	12	21
Экология	7	7	12	7	12
ОБЖ	22	15	22	22	20
Технология	24	10	6	24	6
	923	401	565	810	544

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 2022 года учащиеся нашей школы заняли 18 призовых мест, 10 из которых были 1-ые.

Русский язык – 1-ое место заняли ученица 5в класса Борзаева Альбина и ученица 8в класса Муцаева Зайнап

2-е место заняла ученица 4 класса Давлетмирзаева Раяна

Чеченский язык – 1-ое место заняла Ясаева Селима из 10а класса и

2-ое место – ученица 6 класса Хадаева Фатима

Биология – 1-ое место заняли ученица 8в класса Муцаева Зайнап и ученик 11 класса Эльмурзаев Хамзат

Химия – 1-ое место заняла ученица 9е класса Ахматова Сабина

Право – 1-ое место у ученицы 10а класса Джантемирова Раяна

ОБЖ – 1 место заняли ученик 8в класса Абдулкадыров Дени и ученик 11 класса Артаев Мовсар

2 место заняли ученик 9д класса Эльмурзаев Сайд-Салех и ученик 10б класса Сангариев Малик

Физическая культура – 1-е место заняли ученица 9д класса Вукчаева Раяна и ученик 10а класса Вукчаев Наиб

Физическая культура -2-е место заняли ученица 10б класса Макаева Ясмينا и ученик 9 класса Садулаев Сайд-Ахмед.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Количество участников	923	401	565	810	544
Призовые	18	14	16	12	18

Во

Всероссийской предметной олимпиаде 2022 г. в республиканском этапе приняли участие 5 учащихся нашей школы, где заняли 1 место по биологии в 8 классе (Муцаева Зайнап) и 2 вторых места по физической культуре (Вукчаева Раяна 9 класс и Вукчаев Наиб 10 класс).

В конкурсе «Ученик года – 2022» приняла участие ученица 9е класса Ахматова Сабина, но стала только призёром. В муниципальном конкурсе сочинений «Бекалахь сан ненан мотт» ученица 9 класса Аюбова Зулихан заняла 2-ое место.

В конкурсе «GRAPHIC DESIGN» ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района в номинации «Растровая графика» ученик 10 класса Вагапов Ибрагим занял 2-е место.

Динамика призовых мест на муниципальном этапе предметной олимпиады:

места					
1 место	4	6	1	8	10
2 место	6	2	7	1	8
3 место	8	6	8	3	0

Результативность участия наших учащихся в предметных олимпиадах находится в положительной динамике. Наряду с ростом результативности по отдельным предметам, наблюдается спад процентного выполнения по предметам физика на 20%, информатика спад на 36%. Работа по подготовке олимпийцев недостаточно эффективна, т.к. в этом учебном году нет призовых мест по физике, английскому языку, чеченскому языку и чеченской литературе. В региональном этапе предметной олимпиады приняли участие 4 победителей 2 этапа, но призовых мест у нас нет. Следует обратить внимание на работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос остается проблемным: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

**Результаты участия
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. 2021– 2022 учебный год.**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя участника	класс	Ф.И.О. педагога, подготов. участника	Результат
2021-2022 уч. г.						
1.	Республиканская олимпиада «Твое избирательное право»	Муниципальный	Якаева Амина	10	Хасанова Л.А.	1
			Ясаева Селима	10	Мальсагова Р.С.	1
			Вукчаев Наиб	10		1
			Джантемирова Раяна	10		1
			Бухаева Хадижат	10		1
		Межрайонный	Якаева Амина	10	Хасанова Л.А.	1
			Ясаева Селима	10		1
			Вукчаев Наиб	10		1
			Джантемирова Раяна	10		1
			Магомадова Хадижат	10		1
2.	Конкурс агитбригад «ЮИД»	Муниципальный	Хадаева Мелида	5 в	Альтигова З.В.	2 место
			Дадаева Марьям	5 в		
			Цамалигов Мухаммад	5 в		
			Гапураев Дауд	5 в		
3.	«Ученик года-2021»	Муниципальный	Ахматова Сабина	9 е	Альтигова З.В.	финалист
4.	Ежегодные спортивные состязания «Кавказские игры»	Региональный отборочный этап	Команда	10	Маашев Б.В.	1
5.	Конкурс видеороликов «История места самоуправления моего края»	Муниципальный	Вукчаев Наиб	10	Ибрагимова М. У.	1

6.	Соревнования по волейболу	Муниципальный	Команда		Маашев Б. В.	1
7.	Игра «Зарничка»	Муниципальный	Команда		Алиев М.А.	3
8	Турнир по волейболу	Новогодний муниципальный	Команда		Маашев Б. В.	1
9	«Мехкан сийлахь йол»		Джанар-Алиева Хава Мусаева Хава Сербиева Хава Алхаева Марха Себаева Марьям Муцаева Элина	11 11 11 11 11	Гадаева М.А. Булчаева А.М.	2
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Аюбова Зулихан Амхадов Дени	9 11	Даутмерзаева А.А. Ибрагимова Т.И.	
11	Брейн-ринг	Муниципальный этап	Муцаева Зайнап Гехаева Айшат Майрсултанова Камила Магомадова Марьям Берсанов Исхан Митаев Алихан	8 8 7 7 7 7	Шидаева Х.С.	1
12	Конкурс видеороликов «История местного самоуправления»	Муниципальный	Вукчаев Наиб	9	Ибрагимова М.У.	
13	Конкурс детского творчества «ТалантИЯ»	Муниципальный	Асуханова Максалина в номинации «Национальный костюм» Номинация «Лучшее оформление презентационного места»	9	Дербишева М.У.	2
14	Всероссийские игры	Муниципальный	10 мальчиков	8-9	Маашев Б.В.	2

	«Президентские состязания»		10 девочек			
15	Конкурс к месяцу Рамадан по книге «Единобожие»	Муниципальный	Артаев Мовсар	10	Махмудов З.	2
16	«Рисунок Победы»	Всероссийский	20 обучающихся	5- 8	Альтигова З.В.	Сертификаты
17	Соревнования 2004-2005 г.)	Региональные	Команда		Маашев Б.В. Цамалигов С-Э.З.	2
18	Спортивные соревнования по футболу	Муниципальный	Команда		Маашев Б.В.	1
19	Легкоатлетические соревнования «Весенний кросс»	Муниципальный	Команда		Маашев Б.В. Цамалигов С-Э.З.	1

В этом году началась продолжилась работа Круглого стола любителей книг. Успели провести 3 заседания круглого стола. В работе круглого стола были привлечены учащиеся 5-11-х классов. На заседаниях дети обсуждали прочитанные книги, делились впечатлениями, учились размышлять, высказывать свои мысли и суждения по тронутым в книгах жизненным проблемам.

Также продолжалась волонтерская работа среди учащихся старшей школы. Так учащиеся 10-11 классов во главе Аюбова Малика, Кахарманова Магомеда и Джанар-Алиевой Хавы подготовили презентации и провели беседы в начальных классах и в параллели 5 классов о вреде фастфудов и профилактике ведения здорового образа жизни.

Пока на низком уровне остается у нас вовлечённость детей в проектную деятельность. Хочется провести школьную научно-исследовательскую конференцию с привлечением учащихся школ нашего района.

В разделе интеллектуального развития учащихся выявлены проблемы:

- при наличии призовых мест предметных олимпиад муниципального уровня, отсутствие представителей учащихся на региональном этапе олимпиады;
- низкий уровень участия в научно- практических исследованиях учащихся младшего и среднего звена.

Задачи на следующий учебный год:

- Разработать систему мероприятий школы по подготовке к олимпиадам различного уровня согласно годовому плану учебно-методического центра занятости учащихся и отдела образования.
- Совершенствовать формы организации внутришкольных олимпиад, конкурсов, марафонов с учащимися начальной и основной ступеней обучения.
- Вести системный мониторинг организации занятий с учащимися по подготовке к олимпиадам и анализ результативности участия в интеллектуальных соревнованиях.
- Составить перспективный план подготовки школьников к научно-практическим конференциям разного масштаба.

Анализ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая направлена на развитие личности школьников, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Программа воспитания реализовывалась совместно с семьей и другими институтами воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитательной работы школы являлось:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

На решение данных задач была направлена работа классных руководителей, учителей-предметников, библиотекаря (Дахиева К.Д.), педагога-организатора (Гадаева М.А.), социального педагога (Давдаева Х.А.), организаторская деятельность Совета обучающихся, работа Совета профилактики, работа с родителями, работа кружков и спортивных секций.

Воспитательный процесс регулировался:

- Конвенцией о правах ребенка
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ
- Уставом МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое реализовывалось в соответствующем модуле с учетом возрастных особенностей обучающихся, то есть по уровням (НОО, ООО, СОО).

Инвариантные модули:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«ПрофорIENTATION»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения и волонтерство»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, проходила через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа:

популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики:

На уровне НОО классными руководителями 1-4 классов, педагогом по ДНВ Махмудовым З. педагогом-организатором Гадаевой М.А., учителем физической культуры Машевым Б.В. в апреле-августе проведен цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: конкурс рисунков; конкурс чтецов; спортивные соревнования «Веселые старты»; беседы. В мероприятиях, посвященных Дню рождения А.Х.Кадырова приняли участие 75 обучающихся 1-4 классов. Педагогом по ДНВ Махмудовым З. проведены беседы, посвященные Дню Ашуры, которые способствовали духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В начале сентября проведен цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: конкурс рисунков, поздравительных открыток; конкурс чтецов; беседы, классные часы.

10-20 октября заместителем директора по ВР Альтиговой З.В., педагогом-организатором по ДНВ Махмудовым З., педагогом-организатором Гадаевой М.А., классными руководителями проведен цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухамма

да (с.а.в.): беседы, классные часы; в ноябре - цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: конкурс рисунков, поздравительных открыток; конкурс стихов и песен; беседы, классные часы; в декабре-январе - цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева: беседы, классные часы; в январе - беседы, посвященные Дню восстановления государственности ЧИАССР; в апреле – мероприятия, посвященные Дню чеченского языка: конкурс стихов, беседы, классные часы. В течение учебного года проведены беседы на тему: «Ислам об отношении к родителям», «Воспитание детей- воспитание нации», беседы, посвященные религиозным праздникам в Исламе. Каждый из участников смог определить для себя духовно-нравственные ценности, человеческие качества и найти свое место среди сверстников. Организация таких мероприятий приносит большую пользу в развитии и процветании нашего общества. Мероприятиями данной тематики были охвачены все обучающиеся 1-4 классов (702 человека -100%).

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

В данном направлении педагогом-организатором по ДНВ Махмудовым З., социальным педагогом Давдаевой Х.А., классными руководителями проведены: цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы, классные часы; конкурсы рисунков «Нет – терроризму»; спортивные соревнования «Веселые старты»; беседы: «Ислам - религия мира и добра», «Минутка безопасности», Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: торжественная линейка-

беседы, классные часы; конкурс стихов и выставка рисунков; спортивные соревнования «Веселые старты».

Раз в четверти проведены учебные эвакуации (учитель ОБЖ Алиев М.А.).

Мероприятиями данного направления были охвачены обучающихся 3-8 классов.

Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей

Педагогом-организатором по ДНВ Махмудовым З., педагогом-организатором Гадаевой М.А., учителем физической культуры Маашевым Б.В. классными руководителями в данном направлении проведены: цикл мероприятий, посвященных Дню города: беседы, классные часы, конкурсы стихов и выставка рисунков; спортивные соревнования; цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: классные часы, беседы, конкурс стихов, классные часы и беседы на тему «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе».

Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики

На уровне ООО педагогом-организатором по ДНВ Махмудовым З., педагогом-

организатором Гадаевой М.А., классными руководителями 5-9 классов проведены: цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова: классные часы, беседы; спортивные соревнования; педагогом-организатором по ДНВ Махмудовым З. проведены беседы, посвященные Дню Ашура; цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: конкурс стенгазет; беседы, классные часы; праздничный концерт; цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.): конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); беседы, классные часы; цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: конкурс стенгазет. беседы, классные часы, праздничный концерт; цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева: беседы, классные часы; цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР; цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное мероприятие, беседы, классные часы; цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: беседы, классные часы; проведение разъяснительной работы

среди подрастающего поколения о значимости «Вирда»; цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»; цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей, беседы на тему «Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам». Мероприятиями данного направления были охвачены 750 обучающихся, что составляет 50 % от общего числа обучающихся ООО.

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

В данном направлении педагогом-организатором по ДНВ Махмудовым З, педагогом-организатором, классными руководителями 5-9 классов проведены: цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, акции «Нет – терроризму!»; цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений; семинар для

молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма; цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: торжественная линейка, классные часы; конкурс стихов «Молодежь за мир»: спортивные соревнования, флешмоб «Миру – мир»; мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей флешмоб, экскурсии.

Раз в четверти проведены учебные эвакуации (учитель ОБЖ Алиев М.А.).

Мероприятиями данного направления были охвачены 580 обучающихся, что составляет 45% от общего числа обучающихся ОО.

Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей

В данном направлении педагогом-организатором по ДНВ Мыхмудовым З., социальным педагогом- Давдаевой Х.А. , классными руководителями проведены следующие мероприятия: цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской Республики: беседы, классные часы, флешмоб; спортивные соревнования; цикл мероприятий, посвященных Дню города, Дню молодежи: беседы, классные часы, конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»; флешмобы, акции; спортивные соревнования; цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: классные часы, беседы; акции, флешмоб; классные часы на тему: «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе»; круглый стол по вопросам поддержания гражданского мира, межнационального согласия и межнациональной толерантности «Толерантность-путь к миру». Мероприятиями данного направления были охвачены 560 обучающихся, что составляет 45 % от общего числа обучающихся ОО.

Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики

На уровне СО педагог-организатор по ДНВ Махмудов З., педагог-организатор Гадаева

М.А., классные руководители в данном направлении провели: цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: классные часы, беседы; круглый стол «Он всегда гордился своим народом», спортивные соревнования; чтение мовлида; беседы, посвященные Дню Ашура;

цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: классные часы; диспут «Женщина в Исламе», конкурс «А ну- ка, девочки!» , цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.): конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.) беседы, классные часы, чтение мовлида; цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: беседы, классные часы, праздничный концерт; цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева

-беседы, классные часы «Жизненный путь великого Устаза, чтение мовлида; цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР: «Страницы истории моего народа» цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное мероприятие учатиеля чеченского языка и лиературы Шотаева З.И., Хатуева Х.З.) , беседы,

классные час, круглый стол «Ненан маттах дош» (учитель чеченского языка Исрапилова П.Х.); цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: торжественное мероприятие (педагогг-организатор Гадаева М.А.); беседы, классные часы , Уроки Мужества (учитель истории Ибрагимова М.У.); беседы, направленные на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»; беседы на тему: «Экологическое воспитание молодежи»; проведена разъяснительная работа среди

подрастающего поколения о значимости «Вирда»; беседы «Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам. Мероприятиями данного направления были охвачены 32 обучающихся, что составляет 70% от общего числа обучающихся СОО.

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

На уровне СОО педагогом-организатором по ДНВ Махмудовым З., классными руководителями проведены: цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, круглый стол «Молодежь против терроризма», акция «Терроризму – нет»; беседы по информационно разъяснительной работе «Пагубное влияние идеологии экстремистских течений»; семинар «Правовые, духовные и социальные последствия экстремизма и терроризма»; цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: торжественная линейка (зам. дир. по ВР Альтигова З.В.), классные часы «День мира», спортивные соревнования (учитель физической культуры Маашев Б.В.), акция «За мир!» (заместителя директора по ВВ Альтигова З.В.), Флешмоб, приуроченный ко Всемирному дню защиты детей «День защиты детей», экскурсии.

Систематически проводились инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» (зам. дир. по ВР Альтигова З.В., учитель ОБЖ Алиев М.А.). Проведены мероприятия в рамках месячника по борьбе с терроризмом и экстремизмом (зам. дир. по ВР Альтигова З.В., кл. рук. 10-11 классов Моасаева М.М., Ибрагимова Ф.А-Х. Раз в четверти проведены учебные эвакуации (учитель ОБЖ Алиев М.А.)

Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей

Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской Республики:
-беседы, классные часы, флешмоб, спортивные соревнования, циклы мероприятий, посвященных Дню города, Дню молодежи: беседы, классные часы: спортивные соревнования; цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: классные часы, беседы, беседы «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе» (кл. рук. 11 класса Моасаева М.М.) . Каждый из участников смог определить для себя духовно-нравственные ценности, человеческие качества и найти свое место среди сверстников. Организация таких мероприятий приносит большую пользу в развитии и процветании нашего общества. Мероприятиями данной тематики были охвачены все обучающиеся 10-11 классов.

2. Классное руководство

Классные часы «Международный день распространения грамотности».

В целях ознакомления обучающихся с историей возникновения праздника «День грамотности»; привития любви к русскому языку, способствования формирования потребности и стремления к знаниям, воспитания морально – нравственных качеств личности; развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения; развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости в ОУ проведены классные часы и уроки грамотности, посвященные Международному дню

распространения грамотности. Классные руководители подготовили содержательные материалы об истории возникновения праздника, в ходе классных часов было отмечено, что этот день призван привлечь внимание общественности к проблемам

грамотности человечества. В общемировом масштабе борьба с неграмотностью до сих пор является важнейшей задачей. И хотя в России праздник еще не получил широкого распространения, но уже сейчас можно сказать о некоторых появившихся традициях. Приуроченные к этому дню школьные викторины, конкурсы по русскому языку привлекают внимание учителей и учащихся к этой проблеме. Ребята распространяют листовки с правилами русского языка, а педагоги проводят уроки грамотности. Хочется отметить добросовестную подготовку к проведению мероприятий классных руководителей Амхадовой А.М. (кл. рук. 5-Б кл.), Султанова С.С., Дааевой З.Л. и др.

Классные часы на тему «День народного единства»

Классные руководители 1-4 (НОО), 5-9 (ООО), 9-11 (СОО) классов разработали сценарии классных часов, бесед, посвященных истории, традициям и культуре народов ЧР и РФ. В 11 классе проведен кл. час. «День народного единства» (кл.рук. Моасаева М.М.) 8-Б кл. «День народного единства» (кл. рук. Дербишева М.У. .), 4-А кл. «В единстве наша сила» (Газмагомаева Л.Ю.), 10 классе «С Днем народного единства» (Ибрагимов Ф.А-Х...), 9-Б классе «День народного единства и согласия» (кл. рук. Гадаева М.А.), 7-в классе «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (кл. рук. Афанасьева И.А.), В 3-Б классе «4 ноября – День народного единства» (кл. рук. Джанар-Алиева М.С-А.), 5-В классе «День народного Единства» (кл. рук. Тункаева Т.У.). Проведен открытый урок истории в 11 классе по теме «Смутное время. Социально-экономическое развитие и общественно-политическое устройство Чечни в 17 веке» (учитель истории Хасанова Л.А.). В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий. В результате проделанной работы все обучающиеся (100%) школы были охвачены мероприятиями, посвященными Дню народного единства. Мотивация учащихся на достаточно высоком уровне. Наиболее интересными, насыщенными были классные часы Амхадовой А.М.. (5), Султанова С.С. (7 г), Тункаевой Т.У. (5-В , открытый урок учителя истории Хасановой Л.А.

Планы воспитательной работы классных руководителей начальных классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся , составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе, проведены намеченные по плану воспитательные мероприятия, классные часы, работа с родителями, работа по формированию классного коллектива. Годовые планы воспитательной работы классных руководителей 1-4классов выполнены, воспитательная цель, поставленная в начале учебного года, достигнута.

Классные руководители 5-9 классов составили планы воспитательной работы со своими подопечными с учетом их возрастных особенностей, интересов и возможностей, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Намеченные по плану мероприятия, классные часы, работа с родителями, работа по сплочению детского коллектива проведены. План воспитательной работы классных руководителей выполнен. Адаптационный период второй ступени пятиклассники

преодолели спокойно. Пятиклассники приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню чеченского языка, Дню Памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова, проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню защитника Отечества. Систематически велась работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.

Планы воспитательной работы классных руководителей 10-классов тоже соответствует возрастным особенностям десятиклассников, их интеллектуальным и физическим возможностям. Намеченные по плану мероприятия, классные часы, работа с родителями,

индивидуальные беседы проведены, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Десятиклассники – активные, участники общешкольных, муниципальных мероприятий, ведущие тематических вечеров.

Одиннадцатиклассники – активные, участники общешкольных, муниципальных мероприятий, ведущие тематических вечеров. Планы воспитательной работы с обучающимися 11 класса выполнены, поставленные в начале учебного года воспитательные цели достигнуты.

Заместителем директора по ВР за отчетный период посещено 25 классных часа, 11 мероприятий.

3. Школьный урок

Современный урок – это совместная деятельность учителя и ученика с учетом партнерства, взаимодействия, личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. Через урочную деятельность реализуются следующие функции: образовательная, воспитательная, социальная, коммуникативная, компенсаторная, здоровьесберегающая, творческая, развивающая. Урок — целостная, логически законченная часть образовательного пространства, позволяющая создавать ситуации успеха для каждого обучающегося через:

- создание и поддержка условий для образовательных отношений –укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательных отношений;
- создание и поддержка в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение условий для высокого качества и доступности образования;
- поддержка (совершенствование) комфортных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- создание условий для развития критического мышления;
- организация работы с одаренными детьми-обеспечение субъективизации.

Учителями - предметниками проведены уроки-экскурсии (учителя начальных классов на уроках «Окружающего мира» при изучении темы: «Мир вокруг нас», «Вода –источник жизни», «Лесные птицы» Ясаевой С.И., 3 г класс, Майрбековой Е.А., Джанар-Алиевой М.С-А., Хадаевой

Х.А.

В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию. Учителя-

предметники естественно-научного цикла: Ибрагимова М., Султанов С.С. в День Интернета в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети "Интернет" провели уроки «Безопасный Интернет», «Всемирная паутина».

В период проведения предметных недель и декад - неделя математики, английского языка, физики, химии, биологии, истории и обществознания, начальной школы, русского языка и литературы, чеченского языка - учителя-предметники (Амхадова А.М., Тункаева Т.У., Даева З.Л., Моасаева М.М., Тамаева А.О.) провели занимательные уроки и пятиминутки, уроки – путешествия, уроки мастер-классы.

Всеми учителями-предметниками на последних уроках проводились минутки безопасности, широко использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности на уроках литературы на примере произведений А.С.Грибоедова «Горе от ума», А.С.Пушкина «Капитанская дочка», Л.Н.Толстого «Война и мир», М.Шолохова «Судьба человека» (учителя-предметники

Альтигова З.В., Ибрагимова Ф.А-Х., Амхадова А.М., Тункаева Т.У.), на уроках истории при изучении тем о ВОВ (учитель истории Ибрагимова М.У.).

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

4. Курсы внеурочной деятельности

На уровне НОО

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность в 1- 4 классах велась по социальному направлению « Светофрчик»(2 часа) -рук. кружка Джанар-Алиева М.С-А. Программа направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах; по общеинтеллектуальному направлению « Учимся любить книгу» рук. Идрисова Э.А. Программа этого кружка направлена углубленно знакомить учащихся с детской литературой, прививать любовь к чтению, формировать культуру чувств, общения.Раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры.Общекультурное направление : это внеурочка « Мир песен» Аюбовой П.Х., « Веселые нотки» Ясаевой С.И.,театральный кружок « Петруша» Майрбековой Е.А.Основная цели этих кружков- развитие творческих способностей средствами кукольного театрального искусства, создание условий для

развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Всего задействованно во внеурочной деятельности 75 % процентов от общего числа детей . обучающихся по программе НОО ОО.

На уровне ОО

В 5-х классах - по духовно-нравственному и патриотическому направлениям: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».(4 часа) Руководитель Давдаева Х.А. Основная цель программы – создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев российского народа.

В 6-х классах – эстетическое направление «Нескучное ИЗО» (2 часа). Цель программы – развитие мелкой моторики, художественно-творческих способностей, через различные виды изобразительной деятельности, развитие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. В 5-7 х классах Клуб говорения друзей английского языка. Цель этого клуба - *формирование* умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников, приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран. Руководитель клуба Арсаева А.А.

На уровне СОО

В 10-11 классах –направление –социальное. Внеурочная деятельность «Хронограф», Цель- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности «Я и общество». Цель - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Руководитель Хасанова Л.А. Количество обучающихся в кружках- 30 человек .

Модель формирования физкультурно-спортивной и спортивно- оздоровительной направленности обучающихся предполагает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. В школе работают спортивные секции: баскетбол, футбол, волейбол. .Руководитель Маашев Б.В. Всего в секциях занимается 30% детей от общего числа.

Занятия курсов внеурочной деятельности проводились строго по расписанию, на момент проверки посещаемость курсов составляла 99-100%, журналы заполнялись своевременно, руководители курсов использовали ИКТ, видеоуроки, наглядные пособия, разные формы, методы обучения, способствующие высокой мотивации и активности обучающихся. Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся ОО.

5. Работа с родителями

В начале учебного года на всех трех уровнях (НОО, ООО, СООО) проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; выборы родительского комитета, родительский комитет школы принимал участие в организации бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот. Проведены встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (организационные в начале учебного года, в конце каждой четверти). Кроме классных родительских собраний были проведены 3 занятия родительских лектория: «Что читать подросткам. Семейная библиотека и воспитание подростков», «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни школьника» с приглашением медицинских работников, родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН, проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. В истекшем учебном году активно работали председатели родительских комитетов 9 а, б, 7 г, 1 в классов.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. РКШ проводил рейды по проверке внешнего вида, школьно-письменных принадлежностей, итоги рейдов заслушивались на заседаниях, выносились

решения. В 2021-2022 уч. году проведено 5 заседаний РКШ.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
2. 98 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности

своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике:

5. 99 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;
 6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы;
 7. 75 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать акцент на образование, 25% отдают предпочтение воспитанию.
- С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии

классных руководителей.

Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых (13 человек).

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педагогический коллектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

В планах воспитательной работы каждого классного руководителя имеется раздел «Работа с родителями», на которой он на год планирует работу с родителями (лектории для родителей, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, планирование родительских собраний, проведение совместного досуга «дети-родители»).

Традиционная форма обратной связи с родителями – ученический дневник. Очень эффективна эта форма в начальном звене: кл. руководители Ясаева С.И., Джанар-Алиева М.С-А., Джабраилова М.В., Аюбова П.Х. заметок дневников (замечания, поощрения, учебная, деловая информация).

Следующая форма обратной связи с родителями, широко используемая классными руководителями нашей школы, индивидуальная (вызов в школу, посещение на дому, через WhatsApp, по телефону, через другие социальные сети). Эта форма используется всеми классными руководителями ОО.

Традиционным стало проведение Дней открытых дверей, когда родители имеют возможность прийти на урок, посетить классные часы. Активно эту форму общения используют классные руководители ОО и СОУ уровне: Султанов С.С., кл. рук. 9-д кл.), Арсамерзаев Т., кл. рук. 8-А кл., Дербишева М.У., кл. рук. 8-б кл., кл. рук. 11 кл. Моасаева М.М.

Важное значение в работе с родителями имеют доверительные отношения, поэтому родители регулярно приглашаются на открытые общешкольные, классные мероприятия.

И, конечно, родительские собрания (общешкольные, классные), на которых обсуждаются коллективные дела школы, класса, поведение, успеваемость, посещаемость.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых (8-а, кл. рук. Арсамерзаев Т., 10, кл. рук. Дахиева К.Д. 9 В кл. рук. Тамаева А.О., в 6-8 классах остается по-прежнему низким, объясняется это тем, что у многих родителей 6-дневный рабочий день, многие

работают в продуктовых и товарных магазинах, где гибкий график. Низкая посещаемость родительских собраний, конечно, негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость.

В новом учебном году необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

5. Самоуправление

В обычном, повседневном понимании ученическое самоуправление – форма участия обучающихся в соуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. В школе ученическое самоуправление предусматривает вовлечение ученического актива средних и старших классов во все школьные мероприятия, их подготовку, создание интересных проектов для учащихся школы. Ученическое самоуправление было направлено на формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение каждого школьника к организации своей жизни и деятельности в школе, самовоспитанию, воспитанию чувства ответственности, осознания того, что у каждого участника образовательного процесса есть свои обязательства и долг перед товарищами. Смысл ученического самоуправления заключался не в том, чтобы одни дети управляли другими, а в том, чтобы обучить всех детей основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

На уровнях ООУ, СОУ

В начале учебного года классными руководителями 5-9, 10-11 классов проведена работа по формированию активы классов, проведено заседание ученического совета школы, работа по формированию комитетов классов, которые принимали активное участие в организации и проведении ключевых дел школы, организации дежурства по школе.

Каждый год из числа более активных ребят путём общего голосования избираются ребята в совет школы. Для организации деятельности обучающихся во внеурочное время создан Совет обучающихся состоящий из пяти комитетов:

- отдел образования
- информационный отдел
- отдел культуры и досуга
- отдел порядка и здоровья
- культмассовый отдел

В Совет входят обучающиеся 7 - 11 классов (председатель Кахарманов Магомед 11 класс).

В 2021-2022 году совместно с советом школы был разработан и осуществлен план работы на год, который включал в себя ряд мероприятий по пропаганде ЗОЖ, сохранности школьного имущества. Организовывалась шефская помощь младшим школьникам по организации вечернего досуга, помощь библиотекарю в ремонте книг. Огромную роль играл детский совет в организации общешкольных праздников. Дети совместно с педагогами участвовали в разработке сценария, подготовке оформления праздника, костюмов, декораций. Способствовали привитию санитарно – гигиенических норм среди учащихся.

Проводили рейды - проверки по внешнего вида учащихся и санитарного состояния кабинетов. Осуществляли дежурству по школе. Проводили разъяснительную работу в виде бесед, выпусков стенных газет, конкурсов рисунков на различные темы. Такая деятельность способствовала расширению кругозора учащихся школы, включению учащихся в процесс формирования культуры здорового образа жизни, приобщению к патриотическому движению школы, положительно влияла на формирование морально-нравственных качеств личности. Проводилась учёба актива, заседания Совета, где обсуждались намеченные дела. Хорошо вёлся экран успеваемости, проводилась операция «Портфель», в ходе которой проверялось наличие и состояние учебных принадлежностей, День ученического самоуправления. Налажена работа старших дежурных по школе. Советом обучающихся была проведена благотворительная весенняя ярмарка, в которой приняли активное участие не только обучающиеся, но и их родители и учителя.

7. Профориентация

Проблема выбора профессии стояла перед школьниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. В связи с этим основной задачей профориентационной работы в школе является оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения; содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив. Для реализации этой задачи классными руководителями, педагогом психологом проведены следующие мероприятия:

На уровне НОО

Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»; анкетирование «Кем быть?»; встречи с представителями разных профессий; циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»; проекты «Профессии моих родителей», конкурс рисунков «Профессии наших родителей».

На уровне ОО

Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2020-2021 учебный год, опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия, циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение», анкета «Профессиональный интерес», цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, индивидуальные консультации для учащихся и родителей, посещение техникумов, СУЗов в дни открытых дверей, семинар для родителей, круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»; участие в онлайн-уроках «Проктория», участие в федеральном проекте «Билет в будущее» -82 обучающихся.

В ноябре была проведена диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-9 классов.

По результатам диагностических работ:
в 9-А классе (20, кл. рук. Альтигова З.В.)

2- уч-ся - интеллектуальный тип
4- уч-ся – конвенциальный тип
4- уч-ся – реалистический тип
7-уч-ся - артистический тип

2- уч-ся - предприимчивый тип
1-уч-ся - социальный тип

в 9-Б классе (23, кл. рук. Гадаева М.А.)

3- уч-ся - интеллектуальный тип
4- уч-ся – конвенциальный тип
9- уч-ся – реалистический тип
2-уч-ся - артистический тип
4- уч-ся - предприимчивый тип
1-уч-ся - социальный тип

На уровне СОО диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 10-11 кл.

в 10 классе (10, кл. рук. Ибрагимова Ф.А-Х.):

1- уч-ся – интеллектуальный тип
2- уч-ся - конвенциальный тип
2-уч-ся – реалистический тип
1- уч-ся – артистический тип
4- уч-ся – предприимчивый тип

в 11 классе (13, кл. рук. Моасаева М.М.):

2- уч-ся – интеллектуальный тип
2- уч-ся - конвенциальный тип
2-уч-ся – реалистический тип
3- уч-ся – артистический тип
4- уч-ся – предприимчивый тип;

Учителем по ИКТ для обучающихся 10-11 классов проведена лекция «Компьютерный гений»; классный час «Профессии, которые

окружают нас в школе» (Гадаева М.А., кл. рук. 9Б кл.), классный час «Мама, папа на работе». Знакомство с профессиями родителей (Ибрагимова Ф.А-Х., кл. рук. 10 кл), внеклассное мероприятие «Профессии наших родителей» (Дахиева К.Д. кл. рук.10 кл.), классный час «Профессии вокруг – карта профессий», Профессии сферы образования, здравоохранения, обслуживания и т.д. (Моасаева М.М., кл. рук.11 кл.

В ходе занятий ученики проявляли большую заинтересованность, были активны. Урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «проеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. «Урок генетики» (43 человека -26%); открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (254 человека – 57%). В целом профориентационной работой были охвачены 770 обучающихся школы (100%).

8. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени. Наличие в школе традиционных мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей.

День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок».

Из-за распространения новой коронавирусной инфекции во всем мире, в том числе и на территории ЧР, в целях безопасности руководством республики было принято не проводить всеобщие торжественные линейки 1-го сентября в школах региона. Торжественной линейки не состоялось, но руководство и администрация школы сделали все, чтобы создать праздничную атмосферу для своих учеников: воздушные шары, цветы и хорошее настроение. В школе соблюдались все правила и рекомендации Роспотребнадзора для общеобразовательных учреждений: без масок на территорию школы не запускали, созданы условия для соблюдения социального дистанцирования и мер личной гигиены, у входа измеряли температуру, обрабатывали руки антисептиком.

Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

В целях содействия формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции проведены мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом. Детям было рассказано о том, что терроризм стал глобальной проблемой человечества, его проявления влекут массовые человеческие жертвы и разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой воссозданию, он наносит не только физические, но и психологические травмы, от которых люди страдают много лет. На хорошем уровне провели классные часы в 5 б классе 9кл.рук. Амхадова А.М) . на классном часе присутствовали представители соседней воинской части, которые рассказали и Герое России, спавшем детей в Беслане. В память о жертвах терактов детьми были в небо выпущены белые шары. Учащимся 7 г класса социальным педагогом Давдаевой Х.А. был показан видеоролик «3 сентября -День памяти детей Беслана». Охват обучающихся мероприятиями, посвященными Дню солидарности в борьбе с терроризмом составил 35 %.

Классные часы «Внимание, дорога!»

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Решение очевидно - любой ребёнок должен понять и усвоить правила поведения на дороге. Со 2 по 15 сентября 2021 проведены классные часы по профилактике ДДТТ, где учащиеся начальной школы в игровой форме познакомились с Правилами дорожного движения. С помощью загадок, стихов, макетов и подвижных игр юные школьники изучили и закрепили по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу; как необходимо обходить автобус, троллейбус и трамвай при переходе проезжей части. Узнали много нового о безопасном поведении на дорогах. Мероприятия проходили в веселой и непринужденной обстановке. Хорошее знание Правил дорожного движения показали обучающиеся 3 г класса (кл. рук. Ясаева С.И.), 7 г класса (кл. рук. Султанов С.С.), 3-Б класса (кл. рук. Джанар-Алиева М.С-А.), 9-А класса (кл. рук. Альтигова З.В.), 9-Б класса (кл. рук. Гадаева М.А.), 5-А класса (кл. рук. Ибрагимова М.А-Х.),

В целях организации совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения проведена онлайн- лекция для родителей по теме «О значении обучения детей младшего возраста Правилам дорожного движения», родительское собрание «Дети – дорога». В целях сформирования четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов проведены урок - лекция для обучающихся 8-11 класса инспектор ГИБДД Абуев З.. В результате проделанной работы мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы (442-100%).

Международный день школьных библиотек

В целях повышение уровня информационной и литературной культуры учащихся, расширения кругозора в области истории библиотек, выявления уровня начитанности учащихся, сформирования представление о работе библиотекаря проведены мероприятия, приуроченные Международному дню школьных библиотек. Оформлена книжная выставка «Книги – юбиляры 2021 года»; проведена акция «Подари книге новую жизнь» (4-А, 4-Б классные руководители Газмагомаевой Л.Ю., Аюбовой П.Х.), в ходе которой были отремонтированы книги библиотечного фонда; проведены экскурсии для 1 – 2 классов «Знакомство со школьной библиотекой» (библиотекарь Дахиева К.Д.), обучающимся были объяснены правила пользования школьной библиотекой, а также правила обращения с книгой, в 4-А классе классным руководителем Газмагомаевой Л.Ю.. был проведен классный час «Международный день школьных библиотек». Активное участие в мероприятиях приняли обучающиеся 4-А класса (кл. рук Газмагомаева Л.Ю),

Мероприятия, посвященные Дню Чеченской женщины.

В целях формирования положительных ценностных ориентаций, содействия сохранению и развитию уважительного отношения к женщинам-матерям на основе обычаев и традиций чеченского народа 08-13.09.21. Во всех классах проведены тематические классные часы, посвященные Дню чеченской женщины, учащиеся с интересом приняли в них участие. В связи с пандемией коронавируса не было проведено общешкольное мероприятие, на мероприятия не были приглашены гости. Интересны были классные часы (кл. рук. 4-А класса), Майрбековой Е.А. (кл. рук.1 в класса),

Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня рождения Р. А. Кадырова, День учителя

1-5 октября 2021 года проведены классные часы, мероприятия, посвященные Дню рождения Р.А. Кадырова, жизнь которого является ярким примером патриотизма, чести и высокой нравственности. Классные руководители подготовили содержательные материалы о жизни и деятельности Главы Республики, звучали стихи, песни, посвященные Р. А. Кадырову, Дню молодежи, Дню города, дню учителя.

Мероприятия следующих классных руководителей Султанова С.С., Амхадовой А.М., Даевой З.Л., Ясаевой С.И. проведены с четко поставленными целями, хорошей организацией. Дети были очень активны. Все обучающиеся 1-11 классов приняли участие в данных мероприятиях.

Классные часы на тему «День толерантности».

В целях развития способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения; воспитания у учащихся миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать проведены классные часы, посвященные «Дню толерантности». **Классные руководители 1-11 классов провели классные часы под девизом: «Мы все разные, и все мы вместе». В занимательной и игровой форме дети обсуждали вполне взрослые проблемы: уважение друг к другу, обычаи и традиции разных народов, милосердие, доброта. Самым активным был 1 в класс.** Классный руководитель Майрбекова Е.А. Обучающиеся показали высокий уровень творческой активности, продемонстрировали способности к познанию себя и других людей. Мероприятиями было охвачено 100 % обучающихся.

«День матери». Концертная программа. Ежегодно, в последнее воскресенье ноября, отмечается самый дорогой, самый душевный праздник - День матери! Обычно в этот день мы с детьми приглашали наших любимых мамочек в празднично украшенный зал и устраивали для них торжественный концерт. Но, к сожалению, в первом полугодии 2021-2022 учебного года массовые мероприятия были запрещены из-за пандемии COVID-19 и мы не смогли пригласить наших мам. Решили организовать проведение праздника в необычном дистанционном видео - формате. Чтобы не ограничиваться только видео-поздравлениями, и задействовать всех обучающихся, наметили план работы, создали конспект поздравительной программы. Для создания праздничного настроения у обучающихся, желания поздравить своих любимых мам, сказать теплые слова самому близкому человеку, устроить веселый сюрприз, вручить подарок организовали творческую работу с ними. Чтобы чувство любви и уважения к маме стало осознанным и прочным, провели беседы на темы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, кл. рук. Майрбекова Е.А., Султанов С.С., Джабраилова м.В. Читали художественные произведения Е. Благиной «Посидим в тишине» (8-А, 8-Б, .), М. Родиной «Мамины руки» (9-А 9-Б). Конечно же, делали подарки - открытки. Учащиеся начальной школы делали их своими руками. Ребятам очень хотелось порадовать своих мам, и они старательно вырезали и клеили. Мероприятиями было охвачено 100 % обучающихся.

Международный день правовой помощи детям. Беседы, классные часы. Встречи с работниками правоохранительных органов.

В целях правового воспитания, повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждения

подростковой преступности, а также информированности школьников в отношении законов и законодательных актов, существующих на сегодняшний день, 20 ноября состоялась интересная и познавательная встреча учащихся 7 – 11 классов с работниками правоохранительных органов: майором полиции Асухановым Р.А, инспектором ПДН Кайсаровым М. Выступавшие разъяснили школьникам, как не стать жертвой преступления и как не дать втянуть себя в совершение преступления, напомнили уголовную и административную ответственность за совершение преступлений и правонарушений. В ходе беседы большое внимание было уделено актуальной проблеме на сегодняшний день: детскому дорожно-транспортному травматизму. Напомнили детям о необходимости носить светоотражающие нашивки. Специалисты выяснили: риск стать жертвой ДТП уменьшается почти в десять раз у тех, кто позаботился об использовании светоотражающих аксессуаров, поэтому МВД России разработало поправки к Правилам дорожного движения, которые коснутся безопасного перемещения пешеходов. Планируется обязать пешеходов в темное время суток носить светоотражающие аксессуары. Ребята заинтересовались примерами из практики правоохранительных органов. Дети задавали много вопросов, на которые получали подробные ответы. Данным мероприятием были охвачены 100% обучающихся 7-11 классов.

Классными руководителями 7-11 классов проведены беседы, классные часы, посвященные Международному дню правовой помощи детям: «Структура правоохранительных органов РФ» (8-Б, 8-В, кл.рук. Дербишева М.У., Даева З.Л.), «Дом Права» (9-А класс, кл. рук. Альтигова З.В.), «Мои права» (11 класс, кл. рук Моасаева М.М.). Мероприятиями были охвачены все обучающиеся 7-11 классов -100%.

Экологические десанты по уборке школьной территории, улиц.

В целях возрождения традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры, а также воспитания социальной ответственности учащихся за чистоту на территории школы, любви к родному селу в школе регулярно проводятся экологические субботники. Субботники способствуют экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию культуры общества, живущего в гармонии с природой, оказывают реальную практическую помощь окружающей природе для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений. Активное участие в них принимают обучающиеся 5-9 классов, наиболее активны ученики 8-В класса (кл. рук. Даева З.Л.), 9-А кл. (Альтигова З.В.), 9 б (кл.рук. Гадаева М.А.), 8 б класс (кл.рук. Дербишева М.У.) В экологических десанах приняли участие все обучающиеся 5-9 классов.

Конкурс рисунков по противопожарной тематике

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, побуждения интереса к профессии пожарного, спасателя; привития навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами; развития творческих способностей детей, повышения художественно-эстетического воспитания в сфере пожарной безопасности среди обучающихся 7-9 классов проведен конкурс рисунков по противопожарной тематике.

В конкурсе принял участие 91 человек (59%).

В тематических работах, представленных на конкурс была отражена работа пожарных и спасателей. Дети попытались отразить в своих работах причины возникновения пожаров. Также ребята изобразили природные пожары, пожарную технику и первичные средства пожаротушения.

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный День борьбы со СПИДом, принятый в 1988 году Всемирной организацией здравоохранения. СПИД – это всеобщая трагедия, касающаяся не только заразившихся, но и их родных, близких, друзей. Очень страшно смотреть, как угасают любимые люди и не иметь никакой возможности оказать им помощь. Как правило, заразившиеся люди стараются скрыть диагноз, боясь упреков и непонимания общества. День борьбы со СПИДом призван ломать стереотипы и оказывать все виды поддержки людям, встретившим этот ужасный недуг.

К этой дате была приурочена конференция «Не сломай свою судьбу». В ходе мероприятия старшеклассникам было предложено ответить на вопросы тест-викторины и прикрепить к одежде красную ленточку, демонстрируя свою заботу и тревогу о тех, кто ВИЧ-инфицирован, поддерживая их надежду, что когда-нибудь шествие этой страшной болезни будет остановлено. Закончилось мероприятие показом социального видеоролика «Правда и мифы». Мероприятием были охвачены обучающиеся 9-11 классов -69 человек -100%.

День Конституции России. Классные часы.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, русскому народу, истории России, проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ проведены по разновозрастным группам: "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл.), "Символы моей Родины"(5-6кл), "Конституция России - Основной Закон государства» (7- 8 кл), «Основы Трудового законодательства (10 кл.), выставка рисунков «Конституция глазами детей» (5-7 кл.). В результате проделанной работы 100% обучающихся школы были охвачены мероприятиями, посвященными Дню Конституции.

Новогодние мероприятия.

В связи с осложнением санитарно-эпидемиологической ситуации, вызванным распространением сезонных респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все мероприятия, связанные с празднованием Нового года, проходили с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. Мероприятия проходили в рамках одного класса в помещении, предназначенном для обучения этого класса с учетом соблюдения социальной дистанции и санитарных требований. Новогодняя Елка была установлена во дворе школе.

День Защитника Отечества

В целях формирования у детей патриотических чувств, расширения представления детей об общенародном празднике, воспитания уважения к армии, развития навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими; укрепления уверенности в себе проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: среди обучающихся 5-8 классов конкурс чтецов «Строчки о войне» (5-8 классы). конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели» (9 -11 кл.). Первое место занял 11 класс (кл. рук. Магомадова Р.Х.); тематические классные часы «День защитника Отечества, проведены всеми кл. рук. 1-11 классов; конкурс стенгазет «День защитника

Отечества». Доброжелательная, теплая и дружеская атмосфера во время мероприятий вызывали у всех присутствующих веселое, радостное настроение. Считаю, что мероприятия прошли хорошо, все остались довольны. Мероприятиями, посвященными Дню защитника Отечества, было охвачено 100% обучающихся школы.

Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.

В целях патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганды занятий спортом, службы в армии; воспитания решительности, смелости, находчивости и коллективизма; развития физических качеств: быстроты, ловкости и силы через соревновательную и игровую деятельность. Участники соревнований: мальчики 9-11 классов 69 человек -100%). Мероприятие готовили и проводили ученицы 9 класса, все конкурсы были подобраны с учетом способностей всех участников соревнований. Конкурсы были на смекалку и быструю реакцию, творческие способности, спортивную выносливость. Команды проявили себя как дружный коллектив, старшие помогали младшим и поддерживали их в выполнении задания. Все участники команд вели себя по отношению к сопернику воспитанно и уважительно. Ни одна из команда не была оштрафована за плохое поведение или высказывание в адрес противника. По итогам подсчета очков победила дружба. Все участники соревнований и болельщики остались довольны проведенным праздником.

Посвящается женщине. Праздничный концерт. 8 марта

В целях воспитания уважительного отношения к женщине - матери, девочкам, развития творческих способностей, повышения интеллектуального уровня проведен ряд мероприятий, посвященных 8-ому Марта: литературно-музыкальная композиция «Одна на свете» (педагог-организатор Султанов С.С.), конкурс рисунков «Ничего милее нет маминной улыбки» (1-4 кл.), классные часы: «Мамин праздник» (1-4), классные часы «С Днем 8 Марта!» (5-11), час поэзии «Для милых дам» (8-9). Все мероприятия прошли организованно. Ученики были увлечены ходом каждого, так как каждый ученик являлся не только зрителем, но и принимал посильное участие в мероприятии. В результате проделанной работы 100% обучающихся школы были охвачены мероприятиями, посвященными 8-Марта.

Книжная неделя «Живи, книга!»

В целях усиления роли книги в учебно – воспитательном процессе, улучшения работы по сохранению учебников, художественной литературы, пропаганда бережного отношения к учебнику, воспитание у детей ответственного отношения к сохранению книги, формирования читательской культуры; поддержание интереса учащихся к процессу обучения; предоставления возможности самовыражения проведена книжная неделя «Живи, книга!». Классными руководителями проведены беседы: «Правила самостоятельной работы с книгой» (4-А, кл. рук. Газмагомаева Л.Ю.), «Учебник – источник знаний» (4-Б, кл. рук. Даева З.Л.), «Правила пользования новыми учебниками» (3 г Ясаева С.И.), проведены библиотечные уроки: «Правила обращения с книгой» (1-А, Джабраилова М.В.), «Зритель в библиотеке» (3-б Аюбова П.Х.), В неделе «Живи, книга» были задействованы все обучающиеся 1-4 классов.

День Здоровья, «Спорт вместо наркотиков». Конкурс плакатов.

Среди обучающихся 10-11 классов в целях популяризации и пропаганды здорового образа жизни детей и подростков, выявления и развития их творческих способностей проведен конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков»

№	Класс	Количество работ	ФИО кл. рук.
1	10	3	Ибрагимова Ф.А-Х.
2	11	9	Моасаева М.М.

В конкурсе приняли участие 11 обучающихся 10-11 классов (52%).
Первое – Бухаева Х., ученица 10 кл., кл. рук. Ибрагимова Ф.А-Х..
Второе – Вукчаев Наиб., ученик 10 кл., кл. рук. Ибрагимова Ф.А-Х..
Третье место – Мусаева Х., ученица 11 кл., кл. рук. Моасаева М.М.

День чеченского языка

В ОО проведена торжественная линейка, посвященная открытию недели чеченского языка и литературы учителями чеченского языка и литературы Булчаевой А.М. и Шотаевой З.Ию. Неделя проводилась по составленному плану. Программа недели была насыщена интересными мероприятиями, в проведении которых принимали участие учащиеся всех ступеней обучения. Проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, конкурсы стихов художественного слова, сценического искусства, сочинения на темы: «Сан Даймохк», «Сан къоман мотт», «Деган мерз хилий бекахь, сан ненан мотт», конкурсы предметных газет. Учащиеся приняли участие в конкурсе газет и рисунков на тему: «Сан Даймохк». Учитель чеченского языка и литературы Исапилова П.У.. подготовила и провела конкурсы, открытые мероприятия, по нравственному воспитанию, на котором были затронуты обычаи и традиции чеченского народа в современном видении. Проведенные мероприятия, были основаны на нравственном, гражданском, патриотическом воспитании. Работа по проведению недели чеченского языка и литературы проводилась совместно с планом УО Урус-Мартановского муниципального района. Учащиеся ОО приняли участие в муниципальных мероприятиях, приуроченных ко Дню чеченского языка, заняв призовые места. Мероприятиями, посвященными Дню чеченского языка, были охвачены 100% обучающихся школы.

Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Рисуем Победу»

В целях формирования у обучающихся патриотических и духовно- нравственных ценностей, активной гражданской позиции; вовлечения учащихся общеобразовательных учреждений в творческую деятельность; создания условий для творческой активности и самореализации детей не только в рамках праздников, но и в повседневной жизни, воспитания у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину обучающиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Рисуем Победу». Все участники получили сертификаты.

В рамках мероприятий , посвященных 9 Мая, обучающиеся нашей школы в очередной раз приняли участие в Региональной акции « Знамя Победы».

Праздник «Последнего звонка».

По плану, утвержденному директором школы, прошел праздник «Последний звонок». Мероприятие началось в 10.00 ч. По плану был составлен сценарий праздника, подготовлено красочное оформление, мероприятие проходило во дворе школы. Внешний вид учащихся школы был соответствующим. Классные руководители провели организационную работу с детьми: учащиеся имели праздничный внешний вид. На празднике присутствовали учащиеся 1-х, 9-х, 11-х классов все учителя, классные руководители и родители. На празднике присутствовали гости: старший специалист УО Урус-Мартановского муниципального района Ортаханова Л.Н., представитель администрации Урус-Мартановского района Асуев Саламу. После торжественной речи директора школы выступили гости, которые поздравили выпускников с окончанием школы, пожелали им успехов в предстоящих экзаменах. Отличившиеся в учебе 9 и 11-классники были награждены почетными грамотами и дипломами. Родители, учителя, учащиеся и выпускники получили массу положительных эмоций, мероприятие прошло торжественно и красиво. Всем понравились выступления первоклассников и учащихся. На время проведения праздника было организовано дежурство членами родительской общественности и учителями школы.

Что касается ключевых общешкольных дел, с полным удовлетворением можно сказать, что большинство из них в этом учебном году прошли успешно.

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при опросе большинство учащихся называли каждое из этих мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей (Амхадовой А.М., Булчаевой А.М., Даевой З.Л., Ибрагимовой С.А.-Х., Султанова С.С., Ясаевой С.И., Майрбековой Е.А., Джанар-Алиевой М.С.-А., Хадаевой Х.А., Хатуевой Х.З., которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Ключевыми общешкольными делами были охвачены 1702 обучающихся школы -100%.

9. Детские общественные объединения и волонтерство

В 2021-2022 учебном году в ОО функционировали следующие детские общественные объединения»: «Юные инспектора движения» (куратор - учитель ОБЖ Алиев М.А., командир - ученик 7 в класса Цамалигов Магомед), «Юные друзья полиции» (куратор социальный педагог Давдаева Х.А., командир ученик 9-В класса Абдулкадыров Имам), ЕДЮО «Юные Кадыровцы» (куратор - педагог-организатор Гадаева М.А., лидер – ученик 11 класса Гебертаев Минкаил). «ЮнАрмия» (куратор - учитель ОБЖ Алиев М.А., командир - ученик 11 класса Амхадов Дени), РДШ (куратор – педагог-организатор Гадаева М.А.)

В течение 2021-2022 учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений: проведены по классам тематические мероприятия по правилам дорожного движения (викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»- 1 классы, игра «Счастливый случай»-7 класс, сказка «Волк и колобок»- 2, 3 классы, «Такие необходимые правила!» - 6 класс, «Законы улиц и дорог»- 5 классы, «Светофор здоровья» - 4 класс.

Работа отряда «Юный друг полиции» является воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помогает в организации

работы по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди учащихся. Представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде ЗОЖ. Членами отряда в течение учебного года организовывалось наблюдение за порядком в школе, дежурство во время проведения массовых мероприятий. Проведены тематические мероприятия: беседа «Безопасность учащихся в здании школы» (среди обучающихся 5 классов), час общения: «Ты в ответе за свою безопасность» (6-е классы), «Азбука безопасности» (4-е классы), игра-тренинг «Ваши права и обязанности, дети» -7-е классы), флэшмоб «Здоровье и спорт –правильный выбор», час правовых знаний «Трудовое право и несовершеннолетние» (7- е классы).

Наиболее активно в течение учебного года работали активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» (лидер - Гебертаев Минкаил). Активистами проведены следующие мероприятия: в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и формирования у детей культуры поведения на дорогах провели неделю безопасности «Внимание, дети» (с обучающимися начальной школы); акцию «Подари книгу библиотеке»; регулярно проводили работы на пришкольном участке; приняли активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню города, Дню молодежи, дню учителя; организовали в 1-х классах просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы», с последующим обсуждением; классный час « А-Х.Кадыров – герой нашего времени»; акцию «твори добро»; вместе с педагогом по ДНВ Гадаевым А.С. прочитали мовлид , посвященный месяцу Рабиль Уль Авваль,

В течение учебного года регулярно проводилась трудовая акция «Школьный двор». Обучающиеся школы приняли активное участие в проектах и акциях РДШ.

Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Волонтеры школы участвовали в акциях, мероприятиях.

13.11.2020-25.11.2021 г. Активисты 7-г класса провели профилактические мероприятия, приуроченные к Международному Дню отказа от курения: «Скажем вместе – нет сигарете!». Участники мероприятия изготовили плакаты, подготовили и провели тематические презентации о курении, пропагандировали здоровый образ жизни. 20 ноября прошла акция «Обменяй сигарету на конфету», агитбригада волонтеров провела представление, которое было интересным. Это выступление агитбригады призывает всех учеников вести здоровый образ жизни.

01.12 -08.12.2021 г. ко Всемирному Дню добровольцев (5 декабря) прошел волонтерский час. В канун Нового Года волонтерами школы проведена мини-акция «Поделись теплом души своей». Учащиеся школы изготовили небольшие сувениры: игрушки и поделки.

19.01 -31.01.2022 г. волонтеры провели общешкольную экологическую акцию «Поможем всем миром зимующим птицам». Цель: привлечь внимание воспитанников и учащихся к проблеме зимующих птиц. В ходе акции волонтеры рассказали младшим школьникам, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди. Ко Дню спонтанных добрых дел (17 февраля) прошла общешкольная волонтерская акция «Неделя добрых дел», где все желающие оказывали помощь школьной библиотеке. В «Доброй акции» приняли участие все желающие. Каждую перемену в течение недели ребята приходили в библиотеку и помогали «ремонтировать» книги, упаковывали и разбирали старые книги. Каждый пришедший в эти дни в школьную библиотеку, внес свой вклад в копилку добрых дел. В марте волонтеры участвовали в общешкольной благотворительной акции «Подари свою игрушку».

10. Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями 1-11 классов: сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны». (1-4 классы, кл. рук. 1-4 классов);
экскурсии в литературно-мемориальный музей: посещение мемориального комплекса

Аллея Славы, музея имени Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова;

Поездки на представления в театр юного зрителя (1-4 классы, кл. рук. 1-4 классов), имени Х. Нурадилова, М. Ю.Лермонтова (5-11 классы, кл. рук. 5-11 классов) с последующими обсуждениями постановок. По Пушкинской карте обучающиеся 8-11 классов посетили много постановок в театре юного зрителя г. Урус-Мартан, в театрах имени Х. Нурадилова, М. Лермонтова г. Грозный. В каникулярное время систематически совершались поездки в Ледовый дворец, ТРЦ «Грандпарк», ТРЦ «Грозный Сити», цветочный парк.

12. Дополнительное образование детей

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышения познавательных интересов в 2021-2022 учебном году в ОО функционировали следующие кружки дополнительного образования и секции:

«Готовимся к ОГЭ по математике» (9-е классы, 2 часа в неделю, руководитель – Тамаева А.О. -20 чел.)
«Клуб говорения английского языка» (5-7 классы, 2 часа в неделю, руководитель Арсаева А.А., 15 человек);
«Нескучное ИЗО»- 6-7 классы (рук. Мальсагова Д.Д.)-10 человек.
«Я и общество» ,
«Юный историк» - рук. Хасанова Л.А.-кол-во 15 человек.

Спортивные секции: по волейболу (6 часа в неделю, 9-11 классы, 11 человек);
по баскетболу (6 часов в неделю, 8-11 классы, 16 человек)
по футболу – (1,5 часа в неделю, 7-е классы, 9-11 классы, 15 человек);
(руководитель - Маашев Б.В.)

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будет продолжена работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей

популярностью у детей пользуются предметные кружки, спортивные секции.

В кружках и спортивных секциях были задействованы 193 человека, что составляет 26 % от общего количества обучающихся ОО (945 обучающихся), журналы руководителями заполнялись своевременно, велся учет посещаемости занятий кружков.

Наши успехи и достижения:

Бухаева Хадижа, обучающаяся 10 а класса (учитель Дербишева М.У.), «Рукотворные чудеса» номинация «Роспись по стеклу» Диплом 3 степени
Вагапов Ибрагим, обучающийся 10 б класса (учитель Ибрагимова М.А.), 3-ое место в муниципальном конкурсе «Векторная графика»
Супаева Мадина обучающаяся 8-Б класса (учитель Дербишева М.У.), стала победителем в муниципальном конкурсе «Я рисую мир» в подноминации «Наследие моего района». Первенство ЧР по волейболу -3 место;
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кес-Баскет» 2021-2022- 3 место.
Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасное колесо».
Всероссийская акция «Рисуем Победу» - сертификаты.
Театральный коллектив МБОУ «СОШ № 7 г. Урус-Мартан» (руководитель Булчаева А.М.) – участие в муниципальном конкурсе «Хранители традиций» в номинации «Обычаи и традиции чеченского народа».

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
 - Организация социально значимой деятельности обучающихся.
 - Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся





В таблице показана динамика контрольных работ в 5-11-х классах за входные к/р, 1 п/г и годовые к/р за 2021-2022 учебный год.

Предмет	Фамилия предметника	входные			1 п/г			годовые		
		Процент			Процент			Процент		
		Усп.	Кач. знан	СОУ	Усп.	Кач. знан.	СОУ	Усп.	Кач. знан.	СОУ
Русский язык	Ибрагимова Ф. А-Х.	74	29	43	78	33	47	73	36	45
	Шидаева Х. С. / Яндарова Х. У.	70	33	47	76	35	51	77	35	46
	Амхадова А. М.	77	23	39	83	25	40	83	29	40
	Тункаева Т. У.	72	30	32	73	30	35	74	32	35
	Ибрагимова Т.И.	69	29	37	78	39	43	79	33	43
	Даева З. Л.	71	27	37	73	24	47	78	23	50
	Альтигова З. В.	73	26	38	75	32	37	76	36	39
	Даутмерзаева А. А.	71	27	40	81	27	42	77	30	42
Чеченский язык	Шотаева З. И.	69	25	37	66	28	36	73	34	43
	Хатуева Х. З.	61	24	37	68	29	35	71	34	45
	Булчаева А. М.	75	31	40	75	36	42	77	33	28
	Исрапилова П. У.	75	31	41	79	34	39	79	35	39
	Авхадова М. С.	70	29	43	72	28	34	80	34	41
Математика	Моасаева М. М.	79	22	26	64	17	33	74	26	36
	Тамаева А. О.	70	31	37	71	30	38	72	32	37
	Хамидова Х. Я.	77	24	38	78	27	37	79	27	39
	Ибрагимова М. А.	76	30	37	79	24	42	89	29	43
	Ахарашева М. И.	75	22	24	75	29	19	78	27	27
	Джамалханов Ш. У.	75	25	36	75	32	44	76	33	45
Химия	Алиев М. А.	90	28	41	71	17	30	97	33	46

История	Хасанова Л. А.	81	33	40	87	37	44	83	33	44
	Майрбеков Р. А.	80	43	48	80	47	45	85	51	50
	Ибрагимова М. У.	74	34	41	88	35	45	84	37	34
	Эльмурзаева Э. В.	90	26	42	85	41	44	90	44	48
География	Магомедова Г. В.	72	29	43	75	31	44	95	58	56
	Давдаева Х. А.	75	32	42	77	33	42	96	60	55
Биология	Ибрагимова М. А-Х.	79	34	39	84	39	44	90	35	44
	Накаева И. У.	86	27	40	82	29	42	90	36	48
Информатика	Ибрагимова М. А.	84	47	46	94	49	58	97	50	58
	Султанов С. С.	93	63	61	96	60	74	100	64	57
Физика	Жансаева Р. А.	74	23	35	79	27	30	89	34	44
Английский язык	Арсаева А. А.	71	25	23	77	35	39	78	42	40
	Афанасьева И. А.	81	33	57	93	38	71	93	38	62
	Салталиева А. С.	79	35	39	80	41	45	87	43	46

Анализ контрольных работ показывает, что к концу учебного года обучающиеся показывают допустимый процент успеваемости и качества знаний. Так по русскому языку обучающиеся показывают от 69 до 83% успеваемость при качестве знаний от 23 до 50%. По математике обучающиеся к концу учебного года показывают от 70 до 89% успеваемости при качестве знаний от 17 до 33%.

Анализируя результаты контрольных работ **можно сделать следующие выводы:**

- результаты показали, что базовый уровень по успеваемости в параллелях достигнут по всем учебным предметам, основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний;
- по результатам работ руководителям предметных МО следует тщательно проанализировать результаты промежуточной аттестации, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и оставить на контроле знания в среднем звене по математике и русскому языку.

Администрация школы следила за работой учителей – предметников с отстающими учащимися и неуспевающими по итогам четвертей. Были составлены списки детей, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам каждой четверти. С детьми, низко мотивированными к учёбе, на уроках велась индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях, чтобы подтянуть их в учёбе. Результатом качественного процесса воспитания и обучения учащихся в школе является тот

факт, что мало было движения среди школьников 5-11-х классов в этом году (42 прибыло и 28 выбыло). Это говорит о престиже школы среди населения города.

XIX. Итоги учебного года.

В 2021-2022 учебном году на начало учебного года в 1-11-х классах обучалось 1718 учащихся в 55 комплектах классов.

Численность учащихся по параллелям к концу 2021-2022 учебного года:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	10	11	5-11	Всего
Кол-во классов	5	5	5	7	22	6	6	6	6	6	2	1	33	55
Кол-во уч-ся	176	149	161	237	723	177	184	192	176	170	40	34	973	1696

По итогам 2021-2022 учебного года на повторный год обучения оставлено 13 обучающихся 2-8,10 классов.

К концу 2021-2022 учебного года наша школа подошла со следующими результатами:

Параллель	Кол-во классов	Нач. года	Приб.	Выб.	Кон. года	Мальч.	Дев.	Отл.	Хор.	Занимаются на «3»	На повт. год	% усп.	% к/зн.
1	5	178	2	4	176	77	99					100	
2	5	149	3	3	149	74	75	10	51	85	3	98	41
3	5	160	2	21	161	85	76	9	50	102	0	100	37
4	7	240	2	5	237	126	111	2	84	149	2	94	23
1-4 кл.	22	729	9	12	723	362	361	21	185	336	5	99	38
5	6	186	-	9	177	92	85	8	41	108	1	99	26
6	6	186	4	6	184	87	97	15	48	125	-	100	34

7	6	194	1	3	192	95	97	4	51	135	3	98	29
8	6	178	4	6	176	94	82	3	27	136	3	94	17
5-8 кл.	24	744	9	24	729	368	361	30	167	504	7	98	27
9	6	171	1	2	170	92	78	1	44	125	-	100	27
5-9 кл.	30	915	10	26	899	460	439	31	211	629	7	99	27
10	2	42	3	5	40	22	18	-	12	27	1	99	30
11	1	34	-	-	34	17	17	-	13	21	-	100	35
10-11 кл	3	76	3	5	74	37	35	-	25	48	1	99	33
1-11 классы	55	1718	22	44	1696	859	837	52	421	1013	13	99	31

Педагогический коллектив радуется, что в этом учебном году на конец года в школе **52** отличника (это 3 % от общего числа обучающихся), в предыдущем учебном году было 71. Хорошистов 421 человек (это 25% от числа учащихся), в этом году число обучающихся, занимавшихся на «4», увеличилось на 25 человек (было 396 человек). Всё это результат жёсткой объективности выставления итоговых отметок и серьёзного подхода к обучению учащихся всего педагогического коллектива школы и чёткого контроля и руководства со стороны администрации школы.

Для выяснения динамики успеваемости и качества знаний учащихся по классам был проведён анализ итогов года.

По итогам учебного года места по успеваемости и качеству знаний распределились таким образом:

Место	Класс	% успеваемости	% качества знаний	%СОУ	Классный руководитель
1	9е	100	54	52	Ибрагимова С. А-Х.
2	7г	100	53	53	Султанов С. С.
3	6б	100	42	52	Шотаева З. И.
	5в	100	42	49	Тункаева Т. У.
4	6г	100	39	52	Шотаева З. И.
5	11а	100	35	46	Моасаева М. М.

6	5а	100	31	48	Ибрагимова М. А-Х.
	6в	100	31	45	Ибрагимова М. А.
7	9г	100	30	44	Жансаева Р. А.
	10а	100	30	44	Ибрагимова Ф. А-Х.
8	6а	100	28	48	Дахиева К. Д.
9	6е	100	27	44	Мальсагова Д. Д.
10	8в	100	26	46	Даева З. Л.
	8б	100	26	43	Дербишева М. У.
11	5г	100	24	45	Шахтиева Л. М.
	7д	100	24	43	Даутмерзаева А. А.
12	6д	100	23	46	Магомедова Г. В.
13	9а	100	21	42	Альтигова З. В.

Обучающиеся начальных классов показали 99% успеваемости и 38% качества знаний. На повторный год обучения оставлено 5 учащихся (во 2в классе 3 учащихся и в 4ж классе 2 учащихся). Остальные классы НШ закончили учебный год со 100% успеваемостью. Качество знаний обучающихся в начальной школе колеблется от 17 до 52%.

В старшей школе на повторный год обучения оставлено 8 человек. Неуспевающие по итогам учебного года в 5б классе 1 ученик, в 7б классе 1 ученик, в 7в классе 2 учащихся, в 8а классе 1 учащихся, в 8г классе 1 учащихся, в 8е классе 1 ученик и в 10 классе 1 ученик, всего 8 человек.

Большинство классов старшей школы показали 100% успеваемость при качестве знаний от 7% до 54%.

Низкий процент качества знаний показывают обучающиеся: 7% показывают учащиеся 8а класса (кл. рук. Арсамерзаев Т. Л.), 10% - учащиеся 5д класса (кл. рук. Давдаева Х. А.), 11% - 8е класса (кл. рук. Булчаева А. М.), по 12% показывают учащиеся 8г класса (кл.рук. Мальсагова Р. С.), 5е класса (кл. рук. Алиев М. А.), 7а класса (кл. рук. Яндарова Х. У.), по 13% показали по итогам года ученики 8д класса (кл. рук. Ибрагимова М. А-Х.) и 9б класса (кл.рук. Гадаева М. А.), по 17% качества знаний в 7е классе (кл. рук. Хатуева Х. З.) и в 9в классе (кл. рук. Тамаева А. О.), 18% качества знаний в 9д классе (кл.рук. Султанов С. С.).

Слабая успеваемость и низкое качество знаний наблюдается в классах, где не ведётся соответствующая воспитательная работа.

Подведены средние показатели контрольных работ по 10 учебным предметам.

№	Предмет	Количество учителей	Параллели	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
1	Чеченский язык	5	5-11 классы	76	35	40
2	Математика	5	5-11	75	27	37
3	Русский язык	8	5-11	75	38	41
4	Химия	1	8-11	97	33	46
5	Физика	1	7-11	89	34	44
6	Биология	1	5-11	90	35	44
7	География	2	5-11	94,6	59	55
8	История	4	5-11	89	53	52
9	Информатика	2	8-11	97	69	63
10	Английский язык	3	5-7	88	44	50
	Итого	32	5-11	84	45	49

ВЫВОДЫ: к концу учебного года коллектив сумел мобилизоваться и показать неплохой результат по успеваемости и качеству знаний учащихся. Конечно, наличие второгодников нас не красит, но здесь объективные причины. Считаю на достигнутом останавливаться нельзя. Количество отличников и хорошистов должно было быть больше, к этому надо стремиться в следующем учебном году.

Мониторинг успеваемости по основным предметам инвариантной части учебного плана за последние несколько лет:

№	Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество
1	Чеченский язык	100	26,2	100	34	98	32,3	76	35
2	Русский язык	97	26,6	100	35	98	26	75	38
3	Математика	97	34,1	100	33,8	97	28	75	27
4	Информатика	100	41,6	100	38	100	37,3	97	69
5	Английский язык	100	37,2	99,9	36	100	30,7	88	44

6	Биология	99	33,9	100	33	98	37,9	90	35
7	Химия	100	37,1	99	30	99	33,4	97	33
8	Физика	99	31,1	99	35	98	33	89	34
9	История	100	37,3	100	36	100	34	89	53
10	География	100	27,0	98	26	98	27,2	94,6	59

Данные, приведенные в таблице, позволяют констатировать, что, в целом, несмотря на снижение успеваемости, прослеживается повышение процента качества знаний почти по всем проверенным предметам. Администрации школы и учителям – предметникам в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на повышение процента успеваемости обучающихся по русскому языку, математике и чеченскому языку. По остальным учебным предметам успеваемость и качество знаний по итогам года удовлетворительное.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов

В 2021-2022 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками осуществлялась по единому графику подготовки обучающихся выпускных классов к экзаменам. Велся мониторинг, ежемесячно проводились диагностические работы для выяснения затруднений учащихся.

Выбор ЕГЭ:

№	Предмет	2020 - 2021 год	2021 – 2022 год
		Сдают ЕГЭ	
1	Русский язык	23	34
2	Математика Б.	13	25
3	Математика П.	12	7
4	Биология	8	10
5	Химия	8	9
6	Английский язык	2	2
7	Обществознание	7	10
8	История	-	1
9	Информатика	4	-

10	Физика	4	-
11	Литература	-	1

Результаты ЕГЭ за последние годы:

Предметы		ЕГЭ																			
		2017-2018 – 26 вып.				2018-2019 – 39 вып.				2019-2020 – 16 вып.				2020-2021 -23 вып.				2021-2022 – 34 вып.			
		К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл	К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл	К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл	К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл	К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл
Математика	Баз.	26	100	58	11,5	24	100	67	13	карантин				-	-	-	-	25	88	44	
	Проф.	18	72	0	27,4	15	94	33	8,1	3	75	0	31,6	12	100	50	49	7	86	43	38
Русский язык		26	100	46	56,5	39	100	72	38	8	100	100	73,8	23	100	87	69	34	93,5	58	60
История		8	25	0	21	3	100	67	65	-	-	-		-				1	100	0	34
Обществознание		18	29	6	29	26	65	19	43,3	7	100	85,7	63,4	7	100	86	69	10	100	80	63,4
География		-	-	-	-	4	100	25	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык		-	-	-	-	3	100	0	30	2	100	50	45,5	2	100	0	39	2	100	0	30
Биология		9	67	34	41	9	67	0	38	2	50	0	33	8	71,4	0	41	10	80	10	45,6
Химия		9	30	0	30	8	37,5	0	34	-	-	-		8	37,5	0	25,1	9	33	11	27
Литература		-	-	-	-	2	50	0	28	1	100	0	37	-				1	0	0	21
Информатика		3	60	0	5	2	50	0	37	-	-	-		4	67	33	42	-	-	-	-
Физика		2	100	0	40,5	5	80	0	39,6	-	-	-		4	75	0	36	-	-	-	-

Результаты ОГЭ в последние годы.

Предметы	2017-2018 -121 вып.	2018-2019 – 139 вып.	2019-2020 -138 вып.	2020-2021 -167 вып.	2021-2022 – 170 вып.
----------	---------------------	----------------------	---------------------	---------------------	----------------------

	К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл	К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл	карантин				К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл	К- во сдав-х	% усп.	% кач	ср. балл
Математика	121	100	21	10,6	139	100	65	14	138				167	100	52	14	170	100	71	15,12
Русский язык	121	100	40	23,5	139	100	64	19,5	138				167	99,4	37	22,3	170	100	68	25,2
История	-	-	-	-	23	100	56,5	23					-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	15	100	56	23,6	-	-	-	-					-	-	-	-	-	-	-	-
Чеченский язык	55	100	44	21	100	100	65	24	77				116	100	41	25	129	100	70	23,3
География	59	100	44	21	36	100	13	15	66				70	73	14,1	13,3	72	100	71	20
Биология	62	100	18	21	48	100	31	23	69				46	95,6	91	30	64	100	58	20,4

ОГЭ в 2021-2022 учебном году сдавало 170 обучающихся 9-х классов. Из них 38 человек имели справки по инвалидности. Получили аттестаты об основном общем образовании все 170 выпускников 9-х классов.

Выводы и рекомендации:

Деятельность школы в 2021-2022 уч. году была направлена на решение ряда задач:

- последовательное развитие информационной среды, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
- создание современной материально-технической базы: количество компьютеров в школе 78, 12 ИД, 20 телевизоров, 2 переносных проектора. В этом году приобретено 36 ноутбуков для кабинета информатики. Все компьютеры подключены к локальной сети и глобальной сети интернет. Скорость подключения в предметных кабинетах составляет более 4 Кбит/с.

В целях повышения качества образовательного процесса и внедрения эффективной региональной системы был проведен мониторинг востребованности информационных используемых технологий и созданы базы данных электронного учёта интенсивности использования компьютерной, мультимедийной техники, сетевых ресурсов.

Школьная жизнь, документация, методическая работа – всё это отражено на школьном сайте. Плодотворно работает приемная школы. Педагоги школы активно включаются в проектную деятельность в сети интернет, являются участниками проектов, конкурсов, курсов.

Учителя школы - активные участники сайтов в сети интернет, таких, как «Инфоурок», «Копилка уроков», «Внеклассная работа», «Я решу ОГЭ», «Я решу ЕГЭ», «Zoom». Проведено дополнительное обучение педагогов по индивидуальным планам на базе школы в направлении использования ИКТ.

Таким образом, в школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий. Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит бессистемный характер. Не все учителя-предметники используют ИКТ на уроках. Наблюдается пассивность некоторых педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике.

Проблемы, возникшие в результате работы:

- отсутствие участия обучающихся в научных конференциях, исследовательских проектах школьников;
- недостаточный охват учащихся в конкурсах различного уровня по отношению к общему контингенту обучающихся

Пути решения проблем:

- в 2022-2023 учебном году продолжить работу по охвату учащихся в различных творческих конкурсах и научно-исследовательских конференциях;
- продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную деятельность;
- вести мониторинг результативности классов по результатам участия в конкурсах и олимпиадах;
- составить рейтинг показателей активности для классов;
- расширить применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- способствование формированию информационной культуры учителей путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ;
- создание банка программно-методических средств для использования в учебном процессе;
- активизация деятельности школьников в ходе учебного процесса;
- воспитание у школьников информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы с использованием компьютерных технологий;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- обеспечение школы новейшими техническими средствами и инновационными технологиями образования.

Причины: интерактивное оборудование требует обновления, слабое изображение ИД наблюдалось в кабинетах №308, №209, в которых нет возможности полноценно проводить уроки с использованием ИД, низкий процент использования ноутбуков.

Пути решения:

- 1) создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ;
- 2) поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя;
- 3) поставить на внутришкольный контроль вопрос «Использование интерактивного оборудования учителями».

Задачи, поставленные перед учителями, на 2022-2023 учебный год:

- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить сотрудничество с культурными объектами района;
- Реализовать программы вариативной части учебного плана;
- Разработка программы инновационной деятельности на последующие три года;
- Повышение качества знаний учащихся, обеспечив расширение программного материала за счет часов регионального компонента рабочего учебного план.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

Образовательная цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Стратегическая задача: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности.

Тактические задачи

- 1.1. повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- 1.2. создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
- 1.3. создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
- 1.4. совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- 1.5. укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

Воспитательная цель: создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Стратегическая задача: содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Тактические задачи

- 1.1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
- 1.2. выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
- 1.3. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;

- 1.4. создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- 1.5. создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
- 1.6. совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).
- 1.7. Работа по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- 1.8. Реализация критериального обучения в рамках обновления содержания в 1-11 классах;
- 1.9. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива через внедрение уровневых программ и ведущих педагогических технологий;
- 1.10. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений.
- 1.11. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- 1.12. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- 1.13. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.