МБОУ «СОШ№7 г. Урус-Мартан»

Анализ

итогового сочинения в 11 классе (4 декабря 2019 год)

Количество учащихся 11 класса: 18 чел.

Сочинение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя учащегося | Темы сочинений по направлениям | Из них получили | «Зачёт», «незачёт» по критериям | Критерии |
|  **«зачёт»** |  **«незачёт»** | К1 | К2 | К3 | К4 | К5 |
| **«зачёт»** | **«незачёт»** | **«зачёт»** | **«незачёт»** | **«зачёт»** | **«незачёт»** | **«зачёт»** | **«незачёт»** | **«зачёт»** | **«незачёт»** |
| 1 | Азизаева Малика | 2.Надежда и отчаяние | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 2 | Артаева Марьям | 3.Добро и зло | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 3 | Артаев Ислам | 2.Надежда и отчаяние |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **5** |
| 4 | Айдаева Малика | 4. Гордость и смирение |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **5** |
| 5 | Алхаева Малкан | 4. Гордость и смирение |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **5** |
| 6 | Аюбов Ильман | - |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **5** |
| 7 | Бимурзаев Исхак | 3.Добро и зло |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **5** |
| 8 | Дааева Селима | 2.Надежда и отчаяние | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 9 | Дакаева Марина | 2.Надежда и отчаяние |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **5** |
| 10 | Ибрагимова Хадижат | 2.Надежда и отчаяние | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 11 | Идрисова Хава | 2.Надежда и отчаяние | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 12 | Ильясов Ислам | - |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **5** |
| 13 | Мусаева Камета | 2.Надежда и отчаяние | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 14 | Супаева Хава | 4. Гордость и смирение | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 15 | Тавсултанова Раяна | 3.Добро и зло | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 16 | Удаева Петимат | 3. Добро и зло | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 17 | Элсултанова Хеда | 3. Добро и зло | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
| 18 | Якаева Иман | 4. Гордость и смирение | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **-** |  | **-** | **3** |
|  | Итого |  | **11** | **7** | **11** | **7** | **11** | **7** | **11** | **7** | **0** | **18** | **0** | **18** |  |

 Итоговое сочинение писали 4 декабря 2019 года. Все 18 учащихся 11 класса приняли участие в работе.

 Первую тему по направлению «Война и мир» не выбрал никто. Выбрали 2 направление и тему «Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?» 7 человек. По 3 направлению «Добро и зло» тему «Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?» выбрали 5 человек. По 4 направлению «Гордость и смирение» на тему «Считаете ли Вы смирение добродетелью?» написали 4 человека.

По 5 направлению «Он и она» на тему «Что мешает взаимопониманию между любящими?» выбрали, но не написали 2 учащихся.

Получили «зачёт» 11 человек (61%). Семь человек получили «незачёт» по всем пяти критериям (28%).

4 критерия не получил никто. По 3 критерия получило 11 человек.

Выводы:

1. Не все учащиеся 11 класса справились с итоговым сочинением по литературе, который прошёл 4 декабря 2019 года. Написали на «зачёт» 11 человек, получили «незачёт» 7 учащихся.
2. Учителю – предметнику проанализировать результату работ и пересмотреть методику подготовки к итоговому сочинению, для успешной пересдачи в феврале 2020 года.
3. Администрации школы проследить за ходом подготовки к пересдаче сочинения.

Зам. директора по УВР С. А-Х. Ибрагимова