

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Урус-Мартан»**

Протокол №1

заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики МБОУ «СОШ № 7 г. Урус-Мартан»
от 29.08.2022 г.

Присутствовали:

1. Моасаева М.М. (рук.ШМО)
2. Тамаева А.О. (уч.мат.)
3. Кадырова П.М. (уч.мат.)
4. Ибрагимова М.А.(уч.мат.)
5. Арсамерзаев М.В.(уч. инф.)

Повестка дня:

- 1) Анализ работы ШМО учителей математики и информатики за 2021 - 2022 учебный год.
- 2) Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
- 3) Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
Составление рабочей программы в конструкторе (5 класс).
Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
- 4) Критерии оценки знаний учащихся в 5-11 классах, нормы и требования к проверке тетрадей учащихся.

1.Слушали:

1.Моасаеву М.М., руководителя МО, которая представила анализ работы методического объединения учителей математики и информатики за прошлый учебный год (анализ работы МО прилагается).

Выступили:

Тамаева А.О., которая предложила признать работу МО удовлетворительной.

Решили:

Отчет о работе МО учителей математики и информатики принять к сведению, продолжить развитие позитивных тенденций, имеющихся в работе членов МО. Признать работу МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

2. Слушали:

Руководителя МО, которая ознакомила присутствующих с проектом плана работы МО на 2022-2023 учебный год, сообщила о целях и задачах работы методического объединения.

Основные направления и задачи МО на новый учебный год

- Повысить качество знаний учащихся;
- Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования;
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО;
- Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.

Решили:

Утвердить план работы МО учителей математики и информатики на 2022-2023 учебный год.

3.Слушали:

Ибрагимову М.А-Х. Руководитель МО рассказала о требованиях к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Учителя, работающие в 5-х классах должны составить рабочую программу в конструкторе. Также необходимо составить рабочие программы по внеурочной деятельности.

Выступили:

Учителя – предметники представили на обсуждение рабочие программы и КТП по математике и информатики на уровень в 7-9 и в 10-11 классах.

Решили:

Представить на утверждение рабочие программы и календарно-тематическое планирование по математике и информатики на уровень ООО в 7-9 классах и СОО в 10 - 11 классах на 2022-2023 учебный год.

1. **Слушали:** Кадырову П.М., учителя математики, предложила вниманию присутствующих доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам

РЕШИЛИ: доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 10.09.2022.

Председатель:



/ Моасаева М.М./

Ученый секретарь
Методического МК
от 29.08.2022 г.

Протокол № 1

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Урус-Мартан»**

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики МБОУ «СОШ № 7 г. Урус-Мартан»
от 03.11.2022 г.

Присутствовали:

1. Моасаева М.М. (рук.ШМО)
2. Тамаева А.О. (уч.мат.)
3. Кадырова П.М. (уч.мат.)
4. Ибрагимова М.А.(уч.мат.)
5. АрсамерзаевМ.В.(уч. инф.)

Повестка дня:

1. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть
2. Итоги контрольных работ по предметам.
3. Подготовка к муниципальному этапу предметной олимпиады.
4. Составление и утверждение плана предметной недели.
5. Подготовка к ГИА.

1.Слушали:

1.Моасаеву М.М., руководителя МО, которая озвучила итоги успеваемости по предметам обучающихся 5 – 9 классов за I четверть, обратила внимание на то, что обучающиеся по итогам первой четверти имеют неудовлетворительные отметки. С целью повышения результатов обучения необходимо осуществлять индивидуальный подход при обучении данных обучающихся, добиваться осмысленного восприятия ими учебного материала.

Решили:

1. Повысить уровень успеваемости и качества знаний обучающихся, систематизировать работу со слабыми обучающимися.
2. Слушали Кадырову П.М., она подвела итоги четвертных контрольных работ.

Решили:

Во второй четверти наладить работу по взаимопосещению уроков.

3. Слушали: Моасаеву М.М., руководителя МО, с информацией об итогах школьного тура олимпиады. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Были озвучены фамилии детей, которые представят нашу школу на муниципальном этапе.

Решили:

Продолжить подготовку обучающихся к муниципальному этапу олимпиады. Утвердить список обучающихся, представляющих школу на муниципальном этапе олимпиады по математике:

- 1.Товсултанов Абдурахим – 11 «А»
- 2.Тимаев Сайд-Магомед– 10 «А»
- 3.Муцаева Зайнап – 9 «В»
- 4.Захаева Макка – 8 «Г».

4.Слушали руководителя ШМО Моасаеву М.М., которая отметила, что в школе должна пройти неделя математики и информатики и учителям-предметникам необходимо предоставить материалы и список мероприятий и открытых уроков, которые они планируют провести.

Решили:

Учителям-предметникам продумать и предоставить материалы и список мероприятий и открытых уроков, которые они планируют провести.

5.Слушали: Моасаеву М.М. и Тамаеву А.О.,

Подготовка к успешной сдаче ГИА начинается в десятом классе и продолжается в одиннадцатом. Подготовка проводится как на уроках, так и во время дополнительных внеурочных занятий.

Повысить эффективность уроков и интерес обучающихся к ним позволяет применение информационно-коммуникационных технологий: самостоятельно разработанных учителем и обучающимися слайдовых презентаций, цифровых образовательных ресурсов и возможностей Интернет. «Открытый банк задач», материалы сайтов ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ, обеспечивают поддержку работы учителя и самостоятельной работы обучающихся по подготовке к сдаче экзамена.

Повысить уровень обученности и качество знаний обучающихся позволяет использование мониторинга знаний умений и навыков, применение самодиагностики, самооценки, проведение индивидуальной работы с учениками по ликвидации пробелов в знаниях. В месяц один раз проводятся диагностические работы по заданиям ГИА. На каждого ученика 11 и 9 классов ведется мониторинг выполнения работ по заданиям. При таком подходе каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом

в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности.

Решили:

Наладить и систематизировать работу по подготовке обучающихся 11-ых классов к ЕГЭ, а с обучающимися 9-ых классов усилить работу по подготовке к ОГЭ, по графику проводить дополнительные занятия с выпускными классами.

Председатель:



/ Моасаева М.М./