



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукьарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №7 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №7 йолу ЙУЙУШ»)

П Р И К А З

17 февраля 2026 г.

№ 12-од

г. Урус-Мартан

**О проведении самообследования
по итогам 2025 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 7 г. Урус-Мартан» за 2025 год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить рабочую группу в составе 10 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2026.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 20.04.2026г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)

(подпись)

Ф.Д.Дахиева

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УР

(должность)

(подпись)

С.А-Х. Ибрагимова

(Ф. И. О.)

Состав рабочей группы по самообследованию за 2025 год

Председатель: Директор школы Дахиева Ф. Д.
 Члены: Заместитель директора по УР Ибрагимов С.А-Х.
 Заместитель директора по ВР Альтигова З. В.
 Заместитель директора по УР НШ Мальсагова Р. С.
 Заместитель директора по МР Кадырова П. М.
 Заместитель директора по АХЧ Шаипов З.В.
 Зам. директора по ИКТ Хамзатов М. В.
 Социальный педагог Давдаева Х. А.
 Педагог – психолог Исаева М. В.
 Секретарь Шахтиева Л. М.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Дахиева Фариза Далхадовна	Директор	-распределяет обязанности между членами рабочей группы; -координирует процесс самообследования; -готовит информацию о материально-технической базе образовательной организации; -утверждает отчет о результатах самообследования; -докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательными учреждениями, учредителю.
	Ибрагимов Сепият Абдул-Хамидовна	Заместитель директора по УР	-контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию. -консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; -собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; -обобщает полученные данные и формирует отчет.
3	Мальсагова Раиса Султановна	Заместитель директора по УР НК	-собирают, систематизируют и оформляют данные об образовательном процессе, качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, о востребованности выпускников.
4	Кадырова Петимат Мовлдыевна	Заместитель директора по МР	

5	Давдаева Хадижа Абдуловна	Социальный педагог	- собирает и анализирует информацию о социальном и материальном положении учащихся школы.
6	Исаева Милана Вахаевна	Педагог - психолог	- собирает и анализирует информацию о психологическом состоянии учащихся.
7	Шаипов Зелимхан Вахаевич	Заместитель директора по АХЧ	- собирает и анализирует информацию о материально-технической базе школы.
8	Шахтиева Лаура Мутушевна	Секретарь	- собирает и анализирует информацию по кадрам.
9	Хамзатов Магомед Вахитович	Заместитель директора по ИКТ	- публикует отчет по самообследованию на сайте образовательной организации.

План-график проведения самообследования

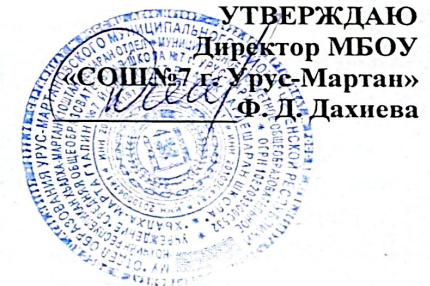
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Планирование и подготовка работ			
1	Совещание при директоре по подготовке и проведению самообследования, назначению ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462	До 05.02.2026	Директор
2	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	До 17.02.2026	Директор
3	Установочный семинар для лиц, привлекаемых к проведению самообследования, по механизму сбора и формам представления информации	До 20.02.2026	Председатель рабочей группы
Организация и проведение самообследования			
4	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки учащихся; <ul style="list-style-type: none"> • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	До 29.02.2026	Члены рабочей группы
5	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	До 13.03.2026	Члены рабочей группы
Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета			
6	Анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	До 27.03.2026	Председатель рабочей группы
7	Подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 31.03.2026	Рабочая группа
8	Рассмотрение результатов самообследования на педагогическом совете с приглашением членов общешкольного родительского комитета и управляющего совета образовательной организации	До 15.04.2026	Председатель рабочей группы

9	Принятие комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности организации	До 15.04.2026	Директор
10	Подписание отчета по самообследованию директором, председателем управляющего совета образовательной организации	До 15.04.2026	Директор
Рассмотрение отчета учредителем			
11	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 20.04.2026	Директор
12	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте образовательной организации	До 20.04.2026	Зам. директора по ИКТ



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)
МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №7 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №7 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»
Протокол №4 от 03.04. 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №7 г. Урус-Мартан»
Ф. Д. Дахнева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)
МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №7 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №7 йолу ЙУЙУШ»)

2025 год

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№7 г. Урус-Мартан» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СОШ№7 г. Урус-Мартан».

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№7 г. Урус-Мартан» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Урус-Мартан» Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Особенности организации образовательного процесса: организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» осуществляется на основе образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что структура основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, условия реализации, наличие в учебном плане предметных областей, количество учебных занятий, нормативный срок освоения соответствуют обязательным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования. Содержание реализуемых организацией образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Форма отчетности: № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», список педагогических кадров.

Деятельность Организации регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями работников школы;
- коллективным договором;
- правилами поведения обучающихся;
- положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положением о Педагогическом совете;
- положением о промежуточной аттестации;
- положением об оплате труда;
- договорами с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников;
- положением о порядке приема детей по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- положением о порядке приёма детей по образовательным программам дошкольного образования, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- положением об отношениях между участниками образовательных отношений;
- положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;
- положением о порядке перевода в следующий класс, отчисления, исключения учащихся из школы;
- положением о внутришкольном контроле;
- положением о противодействии коррупции;
- положением о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений, обучающихся 1 класса согласно ФГОС;
- положением о профессиональной подготовке;
- положением о сайте;
- иными локальными актами.

Цели и задачи школы и педагогического коллектива.

1. Формировать социально значимую личность, готовую к самоопределению своего места в жизни, к самореализации в обществе.

1.1. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника.

1.2. Формировать и развивать общеучебные умения и навыки, привлекать школьников к участию в общественно-полезном производительном труде.

1.3. Проводить работу по профессиональной и профильной подготовке учащихся на третьей ступени обучения.

2. Создать в школе условия для формирования здорового образа жизни; использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении, воспитании.

2.1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.

2.2. Обеспечить санитарно-гигиенический режим, санитарно-гигиеническое просвещение.

2.3. Создать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2.4. Поддерживать благоприятную психологическую среду в школе.

3. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3.1. Формировать уровень знаний, умений, навыков по всем предметам не ниже обязательного минимума.

3.2. Продолжить работу по внедрению в практику работы инновационных технологий, созданию в школе единого информационного пространства.

3.3. Шире использовать дифференциацию обучения, личностно-ориентированный подход. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки.

3.4. Систематически использовать в работе педагогические мониторинги, систему диагностики ЗУН, обученности и обучаемости.

3.5. Проводить постоянный контроль над обучением, посещаемостью занятий, детьми из неблагополучных семей, детьми «группы риска».

4. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы школы (нравственное, правовое, гражданское, патриотическое воспитание, развитие национально-культурных традиций).

4.1. Развитие самостоятельности учащихся при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Создание системы самоуправления.

4.2. Воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

4.3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью самореализации каждого.

4.4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

Приоритетные цели и задачи в сфере управления образовательным учреждением:

- создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением;
- разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования, снижение текучести кадров в учреждении.

Приоритетные цели и задачи в сфере управления качеством образования:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в образовательном учреждении; нормативное закрепление стратегии в сфере образования учащихся посредством развертывания образовательной программы учреждения;
- обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте и на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности учащихся и доступном для продолжения образования;
- разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для использования в образовательной практике инновационных методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- разработка организационно-методических предпосылок для развертывания в образовательной практике инструментария для осуществления: педагогической диагностики; психологической диагностики; социологической диагностики.

Приоритетные цели и задачи в сфере организации и осуществления воспитательной работы:

- разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для развертывания в учреждении образовательных программ дополнительного образования учащихся;
- разработка нормативно-правовых и организационно-методических предпосылок, направленных на развитие и укрепление связей с учреждениями образовательно-культурной и культурно-досуговой сферы;

Приоритетные цели и задачи в сфере управления качеством педагогического и управленческого персонала:

- обеспечение системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, как элемента муниципальной системы повышения квалификации и направленности ее на освоение педагогическими работниками профессионально-педагогических способов организации и осуществления образования учащихся;
- создание нормативно-правовых, организационно-педагогических и информационных предпосылок, обеспечивающих интеграцию методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров;
- создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических и эргономических предпосылок, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.

Приоритетные цели и задачи в сфере совершенствования финансово-экономического и материального технического обеспечения деятельности учреждения:

- создание нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование финансово-экономической системы учреждения;
- систематизация нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для привлечения дополнительных источников финансирования за счет осуществления платных образовательных услуг;
- разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы образовательного учреждения.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями по ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Урус-Мартан» Урус-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ№7 г. Урус-Мартан», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7г. Урус-Мартан» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Чеченской Республики, нормативными документами Управления образования Урус-Мартановского муниципального района, Уставом школы.

Учебно-воспитательная деятельность педагогического коллектива школы осуществляется по методической теме **«Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования»**, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Наша школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г. УРУС-МАРТАН» (МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан») МУ «Хьалха-Мартанан КІДО» Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени «ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №7 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА» (МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №7 йолу ЙУЙУШ»)
2. Юридический адрес	Чеченская Республика, 366521 г. Урус-Мартан, ул. 1-я А. Шерипова,33а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 8-938-000-54-19 -электронная почта – urus-soch7@mail.ru -адрес сайта ОУ- www.urus-sosh7.edu95.ru
4. Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР СШ заместитель директора по УВР НШ заместитель директора по НМР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИКТ	Фариза Далхадовна Дахиева Ибрагимова Сепият Абдул-Хамидовна Мальсагова Раиса Султановна Кадырова Петимат Мовлдыевна Альтигова Зулихан Вахаевна Хамзатов Магомед Вахитович
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан», утверждён Постановлением администрации Урус-Мартановского муниципального района от 07.09.2021 г. №863.
7. Лицензия	№1450 от 27.12.2012 20Л01 №0000409 (бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№0750 от 23.06.2014 год
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский комитет Ученическое самоуправление
11. Дата постройки	Школа функционирует с 1 сентября 1967 года

МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» (далее – Школа) расположена на северо-восточной окраине г. Урус-Мартан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со школой, 3 процента – в близлежащих участках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Родительский комитет	<p>Осуществляет помощь руководству в осуществлении образовательной и воспитательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогает классным руководителям налаживать контакты с родителями; - вовлекает родителей в совместную деятельность с детьми; - влияет на формирование культуры родительского общения; - является посредником между семьёй, Школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях; - выступает с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса; - соблюдает этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.
Ученическое самоуправление	<p>Реализует право учащихся участвовать в управлении образовательным процессом в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями учащихся; – разрешать конфликтные ситуации между работниками образовательной организации и обучающимися.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан».

III. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 класс рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухсменном режиме в 1-11-х классах.

Начало I смены в 8.00. Начало II смены – в 13.30.

Осуществление образовательного процесса:

- в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя.

Начало рабочего дня:

– дежурного администратора I смены с 7.30, II смены – с 13.00.

– учителей-предметников – не позднее, чем за 15 минут до начала урока.

Распределение классов для проведения учебных занятий по сменам:

I смена – 24 класса:

1абв; 2б; 3абв; 4ав – 9 классов

5абвгд; 6абв, 9абвгд; 10а; 11а – 15 классов

Всего – 637 чел.

II смена – 15 классов:

2ав; 3г; 4бг- 5 классов

7абвг; 8абвгде – 10 классов

Всего - 384 чел.

Количество класс - комплектов – 39.

На 31 декабря 2025 года всего учащихся 1021 чел.

Расписание звонков:

2 полугодие 2024-2025 уч. года					1 полугодие 2025-2026 уч. года				
I смена			II смена		I смена			II смена	
№ п/п	Начало урока	Конец урока	Начало урока	Конец урока	№ п/п	Начало урока	Конец урока	Начало урока	Конец урока
1 урок	08.00	08.40	13.30	14.10	1 урок	08.00	08.40	13.30	14.10
2 урок	08.45	09.25	14.15	14.55	2 урок	08.45	09.25	14.15	14.55
3 урок	09.30	10.10	15.00	15.40	3 урок	09.30	10.10	15.00	15.40
4 урок	10.20	11.00	15.50	16.30	4 урок	10.20	11.00	15.50	16.30
5 урок	11.05	11.45	16.35	17.15	5 урок	11.05	11.45	16.35	17.15
6 урок	11.50	12.30	17.20	18.00	6 урок	11.50	12.30	17.20	18.00
7 урок	12.35	13.13	18.05	18.45	7 урок	12.35	13.15	18.05	18.45

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» в этом учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в учебном году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными

правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Для реализации воспитательных задач были задействованы педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог по ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, 43 классных руководителя.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дню воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России и Чеченской Республики, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских и чеченских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по достопримечательным местам республики);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов «Живая классика», конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества.**

Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Весь год культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, носили патриотический характер. На федеральном и региональном уровне прошли два крупнейших всероссийских фестиваля: «Салют Победы» и «Вместе мы – Россия». В плане мероприятий юбилейного года

– акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», просветительский проект «Диктант Победы» , в которых наша школа приняла активное участие.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**План мероприятий, посвященный Году Защитника Отечества, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
1941–1945 годов**

Периодичность и сроки проведения	Название мероприятия	Классы	Ответственные
Январь	Открытие Года Защитника Отечества	5-8	Зам.директора по ВР Альтигова З.В. Советник директора Исаева М.В.
В течение месяца	Чтение детям о войне «Дети для детей»	6-8	Учителя РЯ и РЛ Ибрагимова Т.И. Даева З.Л.
	Пятничный просмотр фильма о ВОВ	5-6	Классные руководители
	Урок мужества с участником СВО. Передаем гуманитарную помощь участникам СВО	11	Кл.рук.
	Сменная выставка рисунков и фотографий обучающихся, родителей и педагогов, которая посвящена событиям ВОВ	5-10	Библиотекарь Дахиева К.Д.
	Путешествие в виртуальный музей «Поезд Победы»	5-11	Зам.директора по ВР Альтигова З. В.
В течение года	Акция «Доброе дело от доброго сердца»	6-8	Классные руководители
	Акция «Посылка солдату»	8-10	Советник директора по воспитанию Исаева М. В.
	Цикл музейных уроков «Победный год»	7-10	Учителя литературы
	Цикл библиотечных уроков «День воинской славы»	3-5	Библиотекарь Дахиева К.Д.
Январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	9-11	Зам.директора по ВР Альтигова З. В.
	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	6-8	Зам.директора по ВР Альтигова З. В.
	Всероссийский проект «Без срока давности»- сочинение	10-11	Учитель РЯ и РЛ Ибрагимова Т.И.

Февраль	Общешкольный месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	2-10	Классные руководители
	Общешкольный мастер-класс «Белые журавли»	6-8	Советник директора по воспитанию Исаева М. В.
Март	Конкурс сочинений «Вечная память героям Великой Отечественной войны!» – по историческим сведениям моей семьи	9	Учителя русского языка
	Просмотр фильма «Судьба войны решалась в Сталинграде»	7-8	Классные руководители
	Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	9-6	Учитель РЯ и РЛ Амхадова А.М.
	Командные соревнования ко «Дню защитника Отечества» – 6–11-е классы, «А ну-ка, мальчики!»	6-11	Физруки
Апрель	Выставка в школьной библиотеке «Герои России»	5-6	Библиотекарь Дахиева К.Д.
	Фотовыставка «Тыл фронту»	7-8	Советник директора по воспитанию Исаева М. В.
	Уроки памяти к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Забвению не подлежит»	10-11	Учителя истории
Май	Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	Учителя истории
	Всероссийская акция «Окна Победы»	5-7	Советник директора по воспитанию Исаева М. В.
	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	6-9	Советник директора по воспитанию Исаева М. В.
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	4-8	Советник директора по воспитанию Исаева М. В.
	Праздничная концертная программа, которая посвящена Дню Великой Победы «Песни победной весны»	4-8	Педагог-организатор Автаева Э.У.
Сентябрь	Исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли»	7-11	Учителя истории
	Урок истории «О героях былых времен»	8-11	Педагог-организатор Автаева А. У.

Октябрь	Урок мужества с участниками СВО	11 класс	Зам. директора по ВР Альтигова З.В.
			Автаева Э.У.
	Оформлен стенд «Участники СВО- наши выпускники»	3-9	Зам. директора по ВР Альтигова З.В.
Ноябрь	Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»	10-11	Учитель РЯ и РЛ Даева З.Л.
	Посещение музея Славы в Грозном	8-9	Султанов С.С., Тункаева Т.У.
	Конкурс сочинений детей участников СВО «Мой папа-герой»	5	Ученица 5 класса Мощенская А.
Декабрь	Классный час «День Неизвестного солдата»	7 г	Кл. руководитель Султанов С.С.
	Открытое мероприятие «День Героев Отечества»	3а, 9 д	Советник директора Исаева М.В. Соц.педагог Давдаева Х.А.
	Конкурс рисунков «Войну рисуют дети»	3-5	Учитель ИЗО Асхабова Л.Т.
	Выставка в школьной библиотеке «День Конституции РФ»		Библиотекарь Дахиева К.Д.
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции РФ	4-6	Советник директора Исаева М.В. Кл.рук.
	Закрытие Года Защитника Отечества	6-8	Зам.директора по ВР Альтигова З. В.

Учебно–воспитательный процесс в школе осуществляется проведением следующих воспитательных мероприятий: уроки мужества, социально-значимые акции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, научно-практические конференции, круглый стол, конкурсы, фестивали, викторины, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты. В рамках месячника патриотического воспитания (февраль) проведены:

- Разговоры о важном;
- Уроки мужества;
- конкурс патриотической песни среди учащихся 2-6 классов;
- акция «Письмо участнику СВО»;
- акция «Стена памяти»;
- беседы о патриотизме и любви к Родине в рамках Разговора о важном;
- Встреча с участниками СВО, выпускником школы;

- Просмотр видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества»;
- Оформление стенда «Наши выпускники- участники СВО».

Спортивно-оздоровительная деятельность.

В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя как общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, так и мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

В течение обследуемого года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности и противопожарной безопасности. Регулярно проводились медицинские осмотры детей и работников школы.

Во всех классах проведены классные часы по профилактике вредных привычек, беседы учителей сопровождались демонстрацией видеороликов тематической направленности. Были оформлены тематические стенды о вреде табакокурения, наркомании и алкоголизма, а также по пропаганде здорового образа жизни. Проводились традиционные День здоровья, День воды., Неделя добра.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно республиканскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП:

- беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход»;
- просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»;
- устный журнал с учащимися 6-7 классов «Знаки дорожные – друзья надежные»;
- работает отряд ЮИД «Экстрим»;
- Минутки безопасности;
- Выступление театрального кружка «Наш театр» с постановкой «Правила дорожные, знать каждому положено».

В школе были проведены спортивные мероприятия:

- первенство школы по мини-футболу среди учащихся 5-7 классов;
- первенство школы по волейболу среди учащихся 8-11 классов;

- первенство школы по баскетболу среди учащихся 8-11 классов;
- первенство школы по лёгкой атлетике среди учащихся 8-11 классов;

Проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- оформлены стенды «Значимые даты спортивного календаря», «Уголок физической культуры», «Уголок ГТО»;
- проводились классные часы на тему «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», «Здоровое питание», «Вред энергетических напитков» и др.

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование школы находятся в исправном состоянии. Школьники принимают участие в поддержании чистоты на спортивной площадке, в спортивном зале, на спортивных объектах и около спортзала.

Духовно-нравственное воспитание.

В рамках концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики в школе ведется целенаправленная работа. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; приобщение к национальным традициям и обычаям.

В школе были организованы и проведены праздничные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание, в которых принимали активное участие все обучающиеся.

- День рождения 1 Президента ЧР А-Х. Кадырова;
- День Республики;
- День памяти жертв терроризма;
- День Чеченской Женщины;
- День учителя;
- День Матери;
- Конкурс исполнения гимнов РФ и ЧР;
- Конкурс патриотической песни;
- День Конституции Чеченской Республики;
- Новый год;
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта – международный женский праздник;

- День Победы;
- День памяти.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в школе проведены следующие мероприятия:

- конкурс сочинений среди учащихся 11 класса на тему: «Без срока давности» (заняли 2 место);
- конкурс сочинений на чеченском языке среди учащихся 9-11 классов «Бега, бовза ненан мотт!»;
- классные часы на тему «Формирование уважительного отношения к членам своей семьи»;
- беседы с родителями о повышении роли семьи в духовно- нравственном воспитании детей;
- привитие чувства патриотизма через уроки мужества;
- конкурс на знание сур из Корана;
- месячник, посвященный Священному месяцу Рамадан;
- Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества;
- Оформление к Священному месяцу Рамадан;
- Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»;
- Акция «Помоги братьям нашим меньшим»;
- Акция «Помоги птицам зимой».

Школьное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы - высший орган ученического самоуправления. Заседания Актива проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов. В школе работает ячейка «Движение первых». Работа ведется уже третий год. В ней задействованы обучающиеся 7- 11 классов, которые провели такие акции: День самоуправления, окна Победы, «Блокадный хлеб», «Безопасная дорога», «Письмо водителю».

«ЮНЫЕ КАДЫРОВЦЫ».

Одной из добрых традиций в школе является работа отряда «**ЮНЫЕ КАДЫРОВЦЫ**». В отряде работают ребята 7-8 классов, их всех объединяет готовность к участию в общественно-политической жизни нашей республики и активная жизненная позиция. Ребята проводят работу по оказанию адресной помощи ветеранам труда и пожилым одиноким людям. Помогают в очистке братских могил, проводят субботники на территории мечетей, кладбищ. Проводят с малышами профилактические мероприятия по правилам дорожного движения.

Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проанализировав воспитательную работу школы за обследуемый год, следует отметить, что в школе проведена большая работа по развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, классные руководители справились с поставленными целями и задачами. Лучшие классные руководители и классы были награждены грамотами.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в свободное время.

Цель внеурочной деятельности в нашей школе – это выявление социальных, интеллектуальных интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; формирование гражданской ответственности и правого самосознания, подготовка к жизнедеятельности в новых условиях, формирование УУД.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей обучающихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Обязательными являются внеурочные занятия «Разговора о важном», «Россия – мои горизонты», по функциональной грамотности.

В 1-4 классах внеурочная деятельность ведется по проекту патриотического воспитания «Орлята России».

- ведется внеурочка по художественной направленности: «Наш театр» в 3 в классе. Рук.Дудаева Д.А.
- социальной направленности: профминимум «Россия -мои горизонты», «Разговор о важном»

Формы проведения несистемной внеурочной деятельности в школе самые разнообразные. Это и различные проекты и акции, волонтерское движение и круглые столы, телемосты и олимпиады, конференции и творческие мастерские, лекции и беседы, игры и концерты, конкурсы.

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Хорошим показателем работы является участие учащихся в районных и региональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. Школа обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

Сведения об учащихся, посещающих кружки, спортивные секции (охват по интересам):

Название кружка, секции	Кол-во	% от общего числа учащихся
Волейбол	26	2,3%
Баскетбол	18	1,6%
Мини-футбол	26	2,3%
Театральный кружок «Наш театр»	28	2,5%
Разговор о важном	1120	100 %
Профминимум	634	52%

Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

V. Результаты независимой оценки качества обучения в школе.

В МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» за обследуемый 2025 календарный год проводились комплексные письменные работы, которые позволили выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, компетентность обучающихся в решении поставленных задач. Целью проведения итоговых комплексных работ является выявление уровня освоения обучающимися учебных программ.

Мониторинговые исследования проводились в формате ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах, ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-6-х классах и ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике в 7-8-х классах.

Результаты проведения ВПР в 4-х классах.

Предмет	Кол - во обучающихся	Кол - во работавших	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»	% усп.	% кач.
Русский язык	130	130	2	40	65	23	82	32
Математика	130	130	3	38	66	23	82	32
Окружающий мир	76	76	3	21	39	13	82	31
Английский язык	28	28	1	7	14	6	78	28
Литературное чтение	26	26	0	9	12	5	81	35
Итого	390	390	9	115	196	70	81	32

Выводы: Итоги ВПР в 4 классах позволяют сделать выводы об удовлетворительном уровне сформированности предметных, метапредметных результатов. В среднем обучающиеся 4-х классов показали 81% успеваемости и 32% качества знаний по 5 учебным предметам, по которым были проведены проверочные работы.

Результаты проведения ВПР в 5-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Кол-во работавших	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»	% усп.	% кач.
Русский язык	91	91	0	30	45	16	82	33
Математика	91	91	0	30	45	16	82	33
История	91	45	0	13	23	9	80	29
Биология	91	70	0	23	35	12	83	33

Литература	91	24	0	8	11	5	79	33
Английский язык	91	22	0	7	10	5	77	32
География	91	21	0	7	10	4	81	33
Итого	728	364	0	118	179	67	82	32

Результаты участников ВПР в 5 классах показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (82 %) успешно справиться с заданиями проверочных работ. Не освоили большую часть планируемых результатов обучающиеся, получившие отметку «2», это 67 человек 18% от общего количества работавших. Результаты выполнения заданий данной группой учеников показывает наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях. Основные трудности учащихся все еще испытывают при работе с текстом, это связано с плохим знанием русского языка.

Результаты проведения ВПР в 6-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Кол-во работавших	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»	% усп.	% кач.
Русский язык	115	115	1	36	58	20	83	32
Математика	115	115	0	35	59	21	82	31
История	115	30	0	10	15	5	83	33
Биология	115	60	0	19	31	10	83	32
География	115	55	0	17	28	10	82	31
Обществознание	115	29	0	9	15	5	83	31
Литература	115	30	0	9	15	6	80	30

Английский язык	115	26	0	8	12	6	77	31
Итого	920	460	1	143	233	83	82	31

Результаты участников ВПР в 6 классах показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (82%) успешно справиться с заданиями проверочных работ. Не освоили большую часть планируемых результатов обучающиеся, получившие отметку «2». Их 83 человека, что составляет 18 % от общего количества принявших участие в проверочных работах. Результаты выполнения заданий данной группой учеников показывает наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях. Основные трудности учащихся все еще испытывают при работе с текстом, здесь та же проблема - плохое знание русского языка.

Результаты проведения ВПР в 7-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Кол-во работавших	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»	% усп.	% кач.
Русский язык	165	165	1	51	84	29	82	32
Математика	165	165	0	53	84	28	83	32
Литература	165	29	1	8	15	5	83	31
История	165	54	0	17	27	10	82	32
Биология	165	52	0	17	26	9	83	33
География	165	28	1	8	14	5	82	32
Обществознание	165	58	0	18	30	10	83	31
Физика	165	55	0	17	28	10	82	31
Английский язык	165	24	0	7	12	5	79	29
Информатика	165	30	0	9	15	6	80	30
Итого	1650	660	3	205	335	117	82	32

Результаты участников ВПР в 7 классах показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (82 %) успешно справиться с заданиями проверочных работ. Не освоили большую часть планируемых результатов обучающиеся, получившие отметку «2». Их 82 человек, что составляет 18% от общего количества принявших участие в проверочных работах. Результаты выполнения заданий данной группой учеников показывает наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях. Основные трудности учащихся все еще испытывают при работе с текстом, здесь та же проблема - плохое знание русского языка.

Результаты проведения ВПР в 8-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Кол-во работавших	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»	% усп.	% кач.
Русский язык	129	129	2	38	69	20	85	31
Математика	129	129	3	37	69	20	85	31
История	129	52	1	15	28	8	85	31
Биология	129	26	0	8	14	4	85	31
География	129	25	0	8	12	5	80	32
Обществознание	129	26	1	7	14	4	85	31
Физика	129	26	0	8	13	5	81	31
Химия	129	26	1	7	13	5	81	31
Английский язык	129	26	0	8	13	5	81	31
Информатика	129	26	0	8	13	5	81	31
Литература	129	25	0	8	12	5	80	32
Итого	1419	516	8	152	270	86	83	31

Результаты участников ВПР в 8 классах показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (83 %) успешно справиться с заданиями проверочных работ. Не освоили большую часть планируемых результатов обучающиеся, получившие отметку «2». Их 86 человек, что составляет 17% от общего количества принявших участие в проверочных работах. Результаты выполнения заданий данной группой учеников показывает наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях. Основные трудности учащихся все еще испытывают при работе с текстом, здесь та же проблема - плохое знание русского языка.

Результаты проведения ВПР в 10-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Кол-во работавших	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»	% усп.	% кач.
Русский язык	16	16	0	4	8	4	75	25
Математика	16	16	0	4	8	4	75	25
История	16	8	0	2	4	2	75	25
Обществознание	16	8	0	2	4	2	75	25
Физика	16	8	0	2	4	2	75	25
Химия	16	8	0	2	4	2	75	25
Итого	96	64	0	16	32	16	75	25

Результаты участников ВПР в 10-х классах показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (75 %) успешно справиться с заданиями проверочных работ. Не освоили большую часть планируемых результатов обучающиеся, получившие отметку «2». Их 16 человек, что составляет 25 % от общего количества принявших участие в проверочных работах. Результаты выполнения заданий данной группой учеников показывает наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях. Основные трудности учащихся все еще испытывают при работе с текстом.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Сведения о численности обучающихся за последние три года

Уровень образования	1 п/г 2023-2024 уч. год		2 п/г 2024-2025 уч. года		1 п/г 2025-2026 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	17	457	16	434	14	377
ООО	26	679	24	629	23	622
СОО	3	60	3	45	2	22
итого	46	1196	43	1108	39	1021

Контингент обучающихся и его структура на 31 декабря 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	79	79	0
2	3	72	72	0
3	4	101	101	0
4	4	125	125	0
Итого 1-4 классы	14	377	377	0
5	5	128	128	0
6	3	91	91	0
7	4	115	115	0
8	6	161	161	0
9	5	127	127	0
Итого 5-9 классы	23	622	622	0
10	1	10	10	0
11	1	12	12	0
10-11	2	22	22	0
Итого 5-11 классы	25	644	644	0
ВСЕГО с 1 по 11 классы	39	1021	1021	0

Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение учащихся происходит только по объективным причинам (переезд семьи в другие населенные пункты или переход в другое общеобразовательное учреждение) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В школе учатся дети военнослужащих из соседней военной части (56 чел.).

Статистика показателей за обследуемый год:

Второе полугодие 2024-2025 учебного года			Первое полугодие 2025-2026 учебного года		
Количество обучающихся на 1 января 2025 года			Количество обучающихся на 31 декабря 2025 года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень

434	629	45	377	622	22
-----	-----	----	-----	-----	----

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 п/г 2025-2025 уч. года				Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «3»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	68	94	29	42	39	56	4	1,9	0	0
3	101	101	100	41	43	60	54	0	0	0	0
4	123	123	100	47	56	76	44	0	0	0	0
Итого	296	292	98	117	47	175	50,6	4	2,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента (в 2024 был 48%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2025 г.

Учебные предметы	5 «б»		5 «в»		6«б»		7 «Г»		8 «а»		8 «в»	
	% качества обучения и успеваемости											
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
Чеченский язык	28	89	27	89	32	94	29	95	31	95	31	89
Русский язык	38	91	38	96	31	94	31	96	31	96	30	92

Английский язык	34	89	33	91	29	95	34	96	32	93	32	94
Математика/ алгебра	36	91	29	95	27	89	31	95	27	93	28	97
Информатика и ИКТ							32	97	30	96	34	95
История	32	99	34	90	38	96	30	96	29	93	36	91
Обществознание			28	94	37	95	32	98	33	94	33	90
География	32	98	38	97	30	97	33	97	29	94	37	89
Физика							29	95	33	96	31	92
Биология	31	96	35	95	32	97	38	96	34	96	34	91
Химия											31	89
Итого:	31	93	33	93	33	93	34	94	32	94	33	92

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2024 г. был 34%).

Результаты освоения учебных программ обучающимися 9-11 классов в 2025 году (выборочно)

Учебные предметы	9 «в»		9 «д»		10 «а»		11 «а»	
	% качества обучения и успеваемости							
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
Чеченский язык	28	93	27	96	27	96	32	100
Русский язык	29	94	28	93	27	92	34	100
Английский язык	33	96	32	92	36	92	31	100
Алгебра/математика	27	93	25	84	27	89	30	96
Информатика и ИКТ	34	92	30	97	33	97	33	100

История	29	95	28	96	33	95	32	100
Обществознание	31	93	29	96	30	94	32	100
География	31	97	28	94	35	97	38	100
Физика	30	94	29	95	32	96	32	100
Биология	31	93	31	94	36	95	32	100
Химия	33	94	29	95	31	96	34	100
Итого:	33	93	31	94	32	93	33	99

VII. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году.

В школе уделяется должное внимание подготовке и участию выпускников в государственной итоговой аттестации, ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2024-2025 учебном году в школе в пяти 9-х классах обучалось 129 учащихся. Все они были допущены к выпускным экзаменам за курс основной общей школы. На общих основаниях выпускные экзамены сдавало 109 человек. В формате ГВЭ (по справкам) экзамены сдавало 20 человек. Выпускники 9-х классов выбрали следующие предметы для сдачи экзаменов в формате ОГЭ:

Предметы	Всего уч-ся	ГВЭ	Русский язык	Математика	Чеч. язык	Химия	Информатика	Физика	Биология	География
2024-2025	129	20	109+20	109+20	103	16	26	12	36	22

Сводная таблица результатов ОГЭ по предметам:

Предмет	22,3 Всего уч-ся	15 Сдавали	21 Не сдали	Средний балл экзамена	17,3 % успеваемости	% качества	9,2 СОУ	17,4 Средний балл	23 Получили аттестат особого образца
Русский язык	109	109	0	22,3	100	28	45	3,3	0
РЯ ГВЭ	20	20	0	4,7	100	95%	79	4,4	
Математика	109	109	0	14,5	100	20	40	3	
Математика ГВЭ	20	20	0	4,9	100	95%	88	4,7	
Чеченский язык	108	108	0	21	100	35	46	3,3	
Биология	36	36	0	22	100	11	39	3,1	
Информатика	26	26	0	9,2	100	15,4	40	3,2	
География	22	22	0	17,4	100	36	46	3,4	
Физика	12	12	0	23	100	83	62	3,9	
Химия	16	16	0	17,3	100	19	37	3,2	

Анализ сдачи ОГЭ в 2025 году:

В 2024-2025 учебном году выпускникам 9-х классов был предложен выбор для сдачи ОГЭ из учебных предметов «информатика», «химия», «физика», «биология», «география». Анализ результатов ОГЭ показывает, что все 129 выпускников 9-х классов 2025 года успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Девятиклассники показали удовлетворительные знания почти по всем предметам. С первой попытки обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору смогли сдать и получить аттестат об основном общем образовании все 129 выпускника 9-х классов.

	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Биология	Химия	Информатика	География	Физика
Кол-во уч-ся	129	129	103	36	16	26	22	12
Получили "5"	13	14	-	-	-	-	-	1
Получили "4"	37	22	36	4	3	4	8	9
Получили "3"	79	93	67	32	13	22	14	2
Получили "2"	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	39	29	35	11	19	15,4	36	83
СОУ	50	48	46	39	41	40	46	62
Средний балл	3,5	3,4	3,3	3,1	3,2	3,2	3,4	3,9

Выводы: Все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году. Выпускники 9-х классов показали стабильно удовлетворительные результаты на ОГЭ. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники (129 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса в количестве 17 человек проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль: литература, математика, обществознание). Только русский и математику базового уровня сдавали 2 выпускника, это те, которые не собираются поступать в ВУЗы. Выбор остальных экзаменов выпускниками обусловлен был тем, что многим выпускникам эти предметы нужны для поступления в ВУЗ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	ГВЭ	Русский язык	Мат Б	Мат П	Биология	Химия	Обществ.	История	Физика	Английский язык	Литература
2024-2025 уч.год	3	14+3	11+3	3	6	6	6	1	2	1	1

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2025 году:

№	Предмет	Сдавало	Сдали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	% СОУ	Ср. балл экз.	Ср. балл	Учитель предметник
1	Русский язык	17	17	-	7	7	3	-	100	82	74	65,2	4,2	Ибрагимова Т. И.
2	Математика Б.	14	14	-	7	7	-	-	100	100	77	15,5	4,4	Моасаева М. М.
3	Математика П.	3	3	-	2	1	-	-	100	100	88	10,3	4,7	Моасаева М. М.
4	Химия	6	5	1	2	-	3	1	83,3	33,3	51,3	48	3,2	Алиев М. А.
5	Обществознание	6	4	2	-	-	5	1	83	0	24	41,5	2	Букаева Э. Г.
	История	1	1	-	-	-	1	-	100	0	36	42	3	Букаева Э. Г.
6	Биология	6	5	1	1	2	2	1	83	50	50	57	3,2	Ибрагимова М. А-Х.
7	Литература	1	1	-	-	1	-	-	100	100	64	55	4	Ибрагимова Т. И.
8	Физика	1	1	-	-	-	1	-	100	0	36	36	3	Жансаева Р. А.
9	Английский язык	1	1	1	-	-	-	-	0	0	0	16	0	Салталиева А. А.

ЕГЭ является для выпускников 11-х классов и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Анализ сдачи ЕГЭ 2025:

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все 17 выпускника 11 класса 2025 года успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математика Б, математике П., литературе, истории и по физике. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемости. Не все выпускники, выбравшие для сдачи ЕГЭ обществознание, химию, биологию и английский язык сумели набрать хотя бы проходной балл. Предметникам рекомендовано проанализировать результаты этого года и сделать соответствующие выводы на следующий учебный год.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2025 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия с обучающимися, слабо мотивированными по математике и русскому языку.

VIII. Востребованность выпускников 9-х классов за последние три года:

Год	Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе (чел./%)	Поступили в ССУЗы (чел./%)	Выбыли в другие ОУ (чел./%)	Поступили в ВУЗы (чел./%)
2022-2023	139	42/30%	51/37%	2/1,4%	-
2023-2024	137	36/26%	53/37%	9/7%	-
2024-2025	129	22/17%	35/27%	8/6,2%	-

Востребованность выпускников 11-х классов за последние три года:

Год	Количество выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы в ЧР (чел./%)	Поступили в ВУЗы и СПО за пределами ЧР (чел./%)	Поступили в ССУЗы (чел./%)	Трудоустроились
2022-2023	25	19/76%	3/12%	1/4%	2
2023-2024	24	15/63%	3/12,5%	5/21%	1
2024-2025	17	11/65%	3/17,6%	1/6%	1

Число выпускников 11-х класса, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно за последние годы.

IX. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено:

1. По результатам диагностики метапредметных умений, обучающихся 2-11 классов выявлено, что универсальные учебные действия не сформированы у 31 обучающихся (3%), на удовлетворительном уровне у 679 человек (66%), на среднем (базовом) уровне у 218 обучающихся (21,4%) и высокий (выше базового) уровень у 17 обучающихся (2%).
2. Сравнительный анализ диагностики метапредметных умений показывает:
 - наблюдается небольшое повышение процента успеваемости по русскому языку в 8-х классах у учителя Дааевой З. Л. до 2%;
 - по сравнению с первой четвертью наблюдается повышение роста сформированности метапредметных результатов по математике в 6-х классах у учителя Тамаевой А. О. на 3%;
 - наблюдается небольшое повышение процента качества знаний по чеченскому языку в 8-х классах у учителя Хатуевой Х. З. от 25% до 29%;
 - наблюдается небольшое понижение успеваемости по математике в 9-х классах у Исаевой Л. В. на 1%;
 - наблюдается небольшое понижение качества знаний по математике у Кадыровой П. М. в 5-х классах от 38 % до 35%;
 - снизился процент успеваемости и качества по русскому языку у учителя Амхадовой А. М. в 8-х классах от 79/29% до 77/28%;
 - стабильные знания показывают учащиеся по истории в 8-11 классах у учителя Исаевой М. Р.;
 - по физике наблюдаются стабильные показатели в 9-8-х классах у учителя Жансаевой Р. А.;
 - стабильные результаты успеваемости по истории в 5-х классах у учителя Майрбекова Р. А.;
 - стабильными остаются результаты по химии в 9-11-х классах у учителя Идиговой Р. К.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан» было произведено анкетирование учащихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Показатель удовлетворенности позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Он является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей и обучающихся различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан», единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Опрос проводился по желанию участников. В анкетировании приняли участие 77 школьников и 25 родителей.

Метод исследования - социологический метод анонимного анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса участникам предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Х. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 54 педагога, 45 из которых работает, 9 находятся в декретном отпуске. Высшее образование имеют 40 учителей, у 9 человек среднее специальное образование, 5 человек имеют незаконченное высшее образование. Все учителя соответствуют занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по новым требованиям статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально – техническая база библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Урус-Мартан» на 31 декабря 2025 года имеет следующие показатели:

1. Количество помещений – 1

2. Оборудование:

- стеллажи – 9;
- столы – 2;
- стулья – 7;
- каталожные ящики – 1;
- стол для абонемента – 2;
- компьютерный стол – 2.

3. Технические средства:

- компьютер с выходом в интернет – 6;
- цветной принтер – 1.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 кв. м., освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний администрации и методических объединений, итогов инвентаризации, нормативными документами было осуществлено в апреле текущего года. Заказ оформлялся в соответствии УМК школы.

Общий фонд библиотеки составляет 23960 экз.:

- учебная литература – 20880 экз.;
- художественная литература – 1520 экз.;
- методическая литература – 575 экз.;
- научно – популярная литература – 50 экз.;
- периодические издания – 10 наименований;
- медиатека – 20 экз.

На сегодняшний день школа обеспечена учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой – 50%, методической литературой - 30%, словари иностранных языков - 10%, энциклопедии - 4%, справочники и доп. литература - 7%.

Ежегодно в начале учебного года проводится перерегистрация читателей и запись новых пользователей библиотеки.

Количество читателей в библиотеке на конец учебного года – 670 человек.

Благодаря проведению курса бесед «Посвящение в читатели» учащиеся стали более активными посетителями библиотеки. Стало традицией проводить ежемесячные Круглые столы любителей читать художественную литературу. Проведено 4 таких мероприятия, на которых побывало 87 человек.

Наибольшую активность проявляют ученики 2-7-х классов школы.

Число посещений библиотеки – 2070, средний показатель – 7 посещений в день.

Объем книговыдачи 635 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса.

Наименование	Количество
Интерактивная доска	7
Сканер	4
Модем	-
Принтер	10
Копировальный аппарат	-
Проектор	12
МФУ	6

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

На втором этаже находятся актовый зал и столовая на 100 человек.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, баскетбольная и волейбольные площадки, лабиринт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Приложение №1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1021
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	622 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 человек (22/%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Б	15,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927 человека/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274 человека/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.29.1	Высшая	7 человек / 13%
1.29.2	Первая	2 человек / 3,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек /9,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	78 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23770 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	493 человека/ 38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3020 (1.9) кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

