



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №7 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №7 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по УР

_____/С. А-Х.Ибрагимова/

25.08.2025г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»

_____/Ф. Д. Дахиева/

Приказ от 28.08.2025г. №____

***План работы
по подготовке к ЕГЭ
по русскому языку
на 2025/2026 учебный год.***

**Подготовила: Ибрагимова Т. И.,
учитель русского языка и литературы**

2025г.

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по русскому языку, Методических рекомендаций на 2025/2026 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2026 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Русский язык — одна из двух обязательных дисциплин на ЕГЭ. Что входит в ЕГЭ по русскому языку? В 2026 году единый государственный экзамен по русскому не поменял своей структуры. В нём всё так же есть 2 части, которые различаются по формату заданий:

1-я часть: 26 заданий с кратким ответом;

2-я часть: 1 задание с развёрнутым ответом — сочинение.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цель: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- 1) сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- 2) развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- 3) особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- 4) развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- 1) овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- 2) умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- 3) формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

План работы с обучающимися 11 класса

- Изучение демоверсий;
- Изучение кодификатора;
- Изучение инструкции по заполнению бланков;
- Повторение учебного материала в следующей последовательности:

- Информационная обработка письменных текстов
- Средства связи предложений в тексте
- Лексическое значение слова
- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
- Морфологические нормы (образование форм слова)
- Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Правописание не и ни
- Слитное, дефисное и раздельное написание слов
- Правописание н и нн в различных частях речи
- Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).

Пунктуация с сложносочиненным предложением и простым предложением с однородными членами

- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
- Смысловая и композиционная целостность текста
- Функционально-смысловые типы речи
- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы
- Средства связи предложений в тексте
- Речь. Языковые средства выразительности
- Сочинение

5. Тренировочные занятия по заданиям КИМов.

6. Правила поведения на экзамене.

7. Пробный экзамен.

8. Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся информацией ЕГЭ

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление обучающихся с Положением о Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению.	Декабрь
3	Познакомить обучающихся 11 класса с материалами КИМов	Октябрь
4	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
5	Ориентирование обучающихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-октябрь
6	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
Работа с учащимися		
7	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников)	Сентябрь (далее в течение года)
8	Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1 раз в 2 недели в течение года
9	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года:
10	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
11	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
12	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года
13	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задания ЕГЭ»	В течение года
14	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
15	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
16	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
17	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
18	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
19	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
20	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для обучающихся 11 класса по итогам диагностического	Декабрь, февраль

	тестирования в форме ЕГЭ.	
Работа с родителями		
21	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
22	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА)	В течение года
23	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
24	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
Методическая работа учителя		
25	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку.	В течение года
26	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
27	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, области по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
28	Индивидуальные консультации обучающихся.	В течение года
29	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
30	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
31	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	В течение года
32	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
33	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
34	Учет индивидуальных результатов учащихся.	В течение года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 11 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Домашнее задание	Дата
1	Введение. Знакомство со структурой и спецификой ЕГЭ по русскому языку. Анализ ошибок, допущенных при выполнении мониторинговых контрольных работ.	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	Подобрать примеры на орфограммы корня, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ	
2	Знакомство с тематическими блоками итогового сочинения 2025 года. Изменения в КИМ ЕГЭ	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	Выучить тематические блоки, подобрать по 2 произведения на каждый блок	
3	Работа над ошибками входной контрольной работы. Работа с индивидуальными маршрутами. Критерии оценивания сочинения.	Работа в группах, анализ сочинений.	Выучить лекцию, клише написания сочинения	
4	Композиция итогового сочинения	Работа с текстом, создание текста.	Написать сочинение по одному из блоку	
5	Литературные аргументы по блокам	Работа с текстом, практическая работа	Выучить литературные аргументы на каждый блок	
6	Написание сочинений. Знакомство с бланками	Работа с текстом, создание текста.	Написать сочинение на бланке	
7	Написание индивидуальных работ и их детальный анализ	Работа в группах, анализ сочинений.	Написать 5 сочинений по блокам	
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	Работа с текстом, создание текста.	Подготовить сообщение «Единицы синтаксиса» работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ тесты задание 1	

9	Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова	Работа с тестовым заданием, практическая работа	Тесты: задание 2 банк, заданий на сайте ФИПИ Объяснить значение записанных слов, составить с ними сложные предложения, тесты: задание 3, сайт ФИПИ	
10	Орфоэпические нормы	Работа с тестовым заданием, практическая работа	Тесты: задание 4, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Работа с тестовым заданием, практическая работа	Тесты: задание 5, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
12	Морфологические нормы (образование форм слова)	Работа с тестовым заданием, практическая работа	Выполнить морфемный анализ слов, тесты: задание 6, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
13	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Работа с тестовым заданием, практическая работа	Выполнить морфемный анализ слов, тесты: задание 7, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
14	Правописание корней Правописание приставок	Работа с текстом, практическая работа	Тесты: задание 8, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы. Работа по карточке, тесты: задание 9, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
15	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 10, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	

16	Морфологические нормы.	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 11, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 12, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
18	Правописание НЕ и НИ Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 13, сайт ФИПИ, выучить литературные аргумент	
19	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Работа с индивидуальными маршрутами	Индивидуальная самостоятельная работа	Работа по карточке, тесты: задание 14-15, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
20	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 16, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
21	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 17, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 18, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
23	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 19, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
24	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 20, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	

25	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 21, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы Работа по карточке, тесты: задание 22, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
26	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 23, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
27	Средства связи предложений в тексте Речь. Языковые средства выразительности	Работа с текстом, практическая работа	Работа по карточке, тесты: задание 24-26, сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы	
28	Вступление. Проблема	Элементы сочинения, анализ текстов	Работа с тестами, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать вступления и выделить проблему	
29	Комментарий	Элементы сочинения, анализ текстов	Работа с тестами, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать комментарий к проблеме	
30	Мнение автора. Аргументация своего мнения	Элементы сочинения, анализ текстов	Работа с тестами, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать сочинение	
31	Аргументация	Элементы сочинения, анализ текстов	Работа с тестами, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ	
32	Заключение в сочинении	Элементы сочинения, анализ текстов	Подобрать по 5 примеров на каждое средство из художественной литературы, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ	
33	Практикум по написанию сочинения	Написание сочинения	Подобрать примеры, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать сочинения	
34	Итоговое сочинение	Работа с тестом, заполнение бланков	Подобрать примеры, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать сочинения	

