МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

**(МБОУ «СОШ №7 г.Урус-Мартан»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальникIоштандешаранурхалла»

**Муниципальнибюджетниюкъарадешаранучреждени**

**«ХЬАЛХА МАРТАНА №7 ЙОЛУ**

**ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «Хьалха-Мартан №7 йолу ЮЮШ»)**

**Аналитический отчет**

**социального педагога**

**за 2023 – 2024 учебный год.**

 Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «СОШ 7 г. Урус-Мартан»

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

3.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

4. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

5 Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.

6.Вовлечение во внеурочную занятость обучающихся.

7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

       Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.

3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.

4. Федеральным Законом РФ об образовании.

5. Семейным кодексом Российской Федерации.

6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

7.Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  от 24.06.1999г

 8.Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

9.Уставом школы.

10.Планом работы школы на текущий учебный год.

11.Школьными локальными актами.

12.Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.

2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.

 3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.

4. Отделом ПДН.

C целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с ПДН.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (военно-патриотическое направление, и т.д)

1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, сироты, полу сироты, дети участников СВО, дети, находящиеся под опекой, дети не коренной национальности.
2. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
3. Взаимодействия с родителями обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
4. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
5. **Социально-педагогическая диагностика.**

 В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 46 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. Таким образом, выглядит  графически основные категории детей и семей на начало и конец учебного года:

 **Социальный паспорт школы 2023-2024 уч.год.**

 Многодетные семьи -922

Неполные семьи – 78

Полусироты- 40

Сироты-3

Дети под опекой-11

Малоимущие семьи -7

 Дети погибших сотрудников-3

 Дети участников СВО – 44 ребенка

**II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и неадаптированным поведением.**

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в экскурсии, классные часы, в организации школьных мероприятий,  занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены профилактические беседы с детьми на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «Административная ответственность подростка»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
10. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
11. «Правила поведения в общественных местах»
12. «Умей сказать-нет»
13. «Мои недостатки»
14. « Внешний вид учащихся»
15. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
16. «Что такое вежливость?»
17. «О честности и умении держать слово»
18. «Я и мои друзья»
19. «Я и моя уличная компания»
20. «Пропуски уроков, причины их»
21. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»

В МБОУ «СОШ 7 г. Урус-Мартан» ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и  с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики. За 2023-2024 учебный год проведено пять заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися.

 В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

 Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать  уроки. Проверять записи в электронном дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителям зависит итог совместной   учебно-воспитательной работы.

**III. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Категория учащихся /наименование бесед** | **1-2 классы** | **3-4****классы** | **5-6 классы** | **7-8 классы** | **9-10 классы** | **11 класс** |
| 1 | Беседы по профилактики употребления курительных смесей и табакокурения. | «Здоровый образ жизни» | «Здоровый образ жизни» | 1.«Привычки и здоровье»2.«Курить здоровью вредить» | 1.«Влияние табакокурения на организм человека»2.«Вред  электронных сигарет» | 1.«Что скрывает сладкий дым?»2.«Твое здоровье и курение» | Профилактика вредных привычек. |
| 2 | Встречи с инспектором ПДН Вагаповым И. |  |  |  | Беседа «Последствие употребления табакокурения» |
| Беседа: «Ответственность за свои поступки» |
| Беседа о поведении в общественных местах, о нахождении в вечернее время на улице |
| 3 | Мини-тренинг по   профилактике социальной дезадаптации и правонарушений. |  |  |  | «Взрослые шаги» | ««Жизнь стоит того, чтобы жить!» |
|  |  |  | «Жизнь стоит того, чтобы жить!» |  |
| 4 | Безопасный интернет». |  |  | 1.Интерактивная викторина Безопасный Интернет2. «Безопасность при работе в Интернете». | 1. Занятия «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» и практикум «Угроза 419»2.Просмотр видеоролика «Я люблю интернет» |
| Урок-сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете » |
| 5 | День правовой помощи детям | 1.Игровое занятие «Азбука прав»,2. Викторина «Мои права». | Правовой урок «Путешествие по стране Права Человека». | Тренинг «Мои права и обязанности». |
| 66 | Просмотр презентаций, с последующим обсуждением по антинаркотической тематике |  |  |  «Молодежь против наркотиков!» |
| 7 | Мероприятия по профилактике СПИДа. |  |  |  | Акция «Мы против ВИЧ-инфекции и СПИДа» |
| 8 | Классные часы, направленные на формирование нравственных качеств у обучающихся | «Умеете ли вы дружить и уважать друг друга?» |  | «Мои интересы и мои друзья» | «Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты» | «Что такое толерантность?» |  |
|  |  | «Секреты продления жизни» |

         С целью формирования образа жизни детей проводились спортивно-массовые мероприятия: спортивный праздник «За здоровый образ жизни», кросс «Золотая осень», школьная спартакиада соревнований: «Футбол», веселые старты. В школе был оформлен информационный стенд «Мы за здоровый образ жизни», с целью повышения социальной активности и привлечения учащихся к ведению здорового образа жизни.

**IV. Работа с родителями**

В МБОУ «СОШ 7 г. Урус-Мартан» ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией школы и отделом ПДН.

В учебном году    были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема « Безопасный интернет».
4. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
5. Тема «Привычки и здоровье».
6. Тема «Пропуски уроков».
7. Тема «Безопасность при работе в Интернете».
8. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,

За учебный год было проведено более 10 бесед с родителями на различные темы:

1.Правовое образование учащихся.

2.Организация свободного времени

3.Мир ценностей современного человека.

4. Воспитание у детей целеустремленности.

5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.

6. Права и обязанности семьи

7.Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений

 8. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.

9. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.

101. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.

11.Пример родителей в воспитании детей.

12. Личная гигиена подростка в семье.

Совместно с сотрудниками ПДН, психологом  и  классными руководителями проводились  рейды по семьям с целью обследование социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка  после школы,  распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными  семьями и учащимися  требует большого терпения и времени.

Было посещено 2 семьи.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».  От своевременной  работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы, проходят необходимые обследования в ЦПМПК.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения,  воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться  без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог Давдаева Х.А.