

**Сравнительный анализ
итоговой аттестации
выпускников 9-х и
11-го классов МБОУ
«СОШ №7 г. Урус-Мартан»
с 2020 по 2022 уч. годы**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены продолжающимися мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Кроме того выпускники 9-х классов 2020 г. – это выпускники, получающие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Общая численность выпускников по годам

класс	9 классы			11 классы		
	2019-2020	2020 – 2021	2021-2022	2019-2020	2020 – 2021	2021-2022
Общее количество выпускников	138	167	170	16	23	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	36	51	38	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	138	167	170	16	23	31
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	3
Количество обучающихся, получивших Аттестат	138	166	170	16	23	31
Аттестат особого образца/ медаль	2	1	1	0	0	0

Итоговые результаты 9-х классов

В 2021-2022 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №03-782 от 07.06.2021г. «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

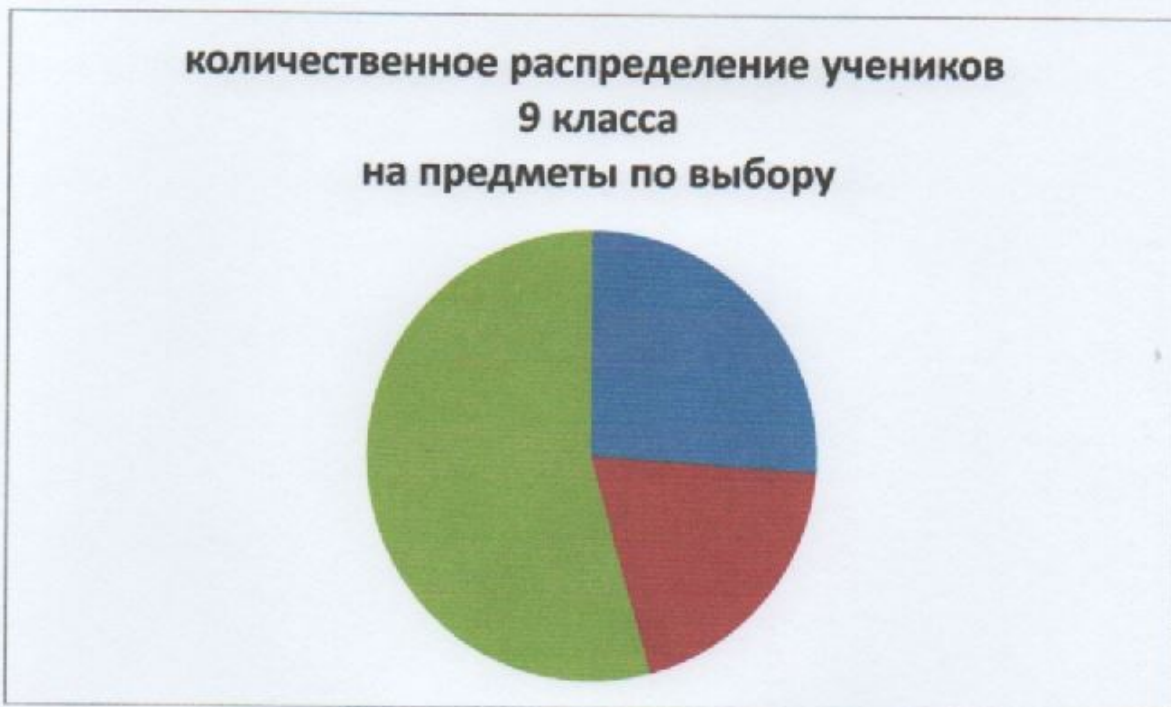
Общие результаты ОГЭ в 9-ых классах за последние три года представлены в таблице:

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	6		6		5	
Количество выпускников 9-х классов всего	139	100%	167	100%	170	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0%	5	3%	1	0,6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	34	24,5%	38	23%	10	6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	139	100%	167	100%	170	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	36	26%	51	30,5%	38	22%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0	1	0,6	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	139	100%	167	100%	170	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	2	1,4%	1	0,6%	1	0,6%

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых классов

предмет по выбору	биология	география	чеченский язык
2019-2020	68	62	78
2020-2021	46	70	116
2021-2022	64	72	129

Традиционно выпускники 9-го класса нашей школы для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают биологию, географию и чеченский язык.



Синий цвет – география
Красный цвет- биология
Зелёный цвет – чеченский язык

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений КИМ ОГЭ.

- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы с 2019 по 2022 годы.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На *педагогических совещаниях* рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ.

Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников.

Допуск выпускников к ЕГЭ.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их роспись в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ,

контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены. Весь учебный год были организованы консультационные занятия с учениками по выбранным для ЕГЭ предметам.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число медалистов
2019-2020	16	8/8	8	8	0
2020-2021	23	22/1	23	5	0
2021-2022	31	31	31	6	0

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

В течение учебного года педагогический коллектив работал согласно Дорожной карте подготовки к ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	8	23	31
Математика	8	23	31
Обществознание	8	7	10
Физика	5	3	0
История	0	0	1
Химия	2	8	9
Биология	3	8	10



Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остался предмет - обществознание. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
Русский язык	38	74	62
Математика	28	32	49
Обществознание	43,3	63,4	69
Физика	39,6	33,1	36
История	65	-	-
Химия	34	31	25,1
Биология	38	33	41



Динамика среднего балла



Динамика среднего балла по математике, обществознанию и биологии удовлетворительна.

Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов ЕГЭ 2020-2022 года подталкивает сделать вывод о не объективности текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии высоких баллов ЕГЭ по русскому языку, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации – коэффициент корреляции глубоко отрицательный. По остальным предметам выводы делать сложно, т. к. результаты по 3-4 учащимся для анализа считаются нерепрезентативной выборкой.

Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- недостаточная подготовка к экзаменам.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Отсутствие сформированности основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации учителям по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся выпускных классов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ЕГЭ, включая платные услуги по подготовке школьников к ГИА.
3. Развивать систему психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы района и сетевого взаимодействия.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Проводить тематические заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
8. Поставить на контроль преподавание математики (профильный уровень), обществознания, биологии и других профильных предметов в 10-11-м классах.
9. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, биологии, географии в выпускных классах.
10. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому языку и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
11. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и выработать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

2022 год

Составила: координатор ОГЭ и ЕГЭ



Ибрагимова С. А-Х.